

**Отчет о
самообследовании**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Дивеевская средняя общеобразовательная
школа» 2016 год**

с.Дивеево
2016

Аналитическая часть

Полное наименование образовательного учреждения - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Дивеевская средняя общеобразовательная школа".

Год создания - 1918.

Учредитель - Дивеевский муниципальный район Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Дивеевского района Нижегородской области.

Адрес: 607320, Нижегородская область, с. Дивеево, ул. Матросова, д.4

e-mail: diveevo-school@yandex.ru

Официальный сайт: <http://diveevo-school.ucoz.ru>

В образовательном учреждении функционирует библиотека; столовая с горячим питанием на 180 посадочных мест. Медицинское обслуживание осуществляется на базе медицинского и стоматологического кабинетов.

Миссия школы: «Инновации. Качество образования. Информатизация. Здоровье» - способствовать самореализации каждого обучающегося, его интеллектуальному и физическому развитию, гражданскому становлению и осознающему важность образования и стремящегося к достижению социально значимого успеха, в условиях решения комплексных задач инновационного развития образовательной системы, определенных стратегией развития российского образования, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

Лицензия на образовательную деятельность от 25.01.2016г. № 50.

Срок действия лицензии – бессрочно.

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дивеевская средняя общеобразовательная школа» утвержден постановлением администрации Дивеевского муниципального района Нижегородской области от 7 сентября 2015 года № 856.

Деятельность МБОУ «Дивеевская СОШ» регламентируется также Основной образовательной программой начального общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования, Основной образовательной программой основного среднего образования, Программой развития МБОУ «Дивеевская СОШ» на 2013-2017 г.г. – «Школа успеха».

2. Структура образовательного учреждения и система управления

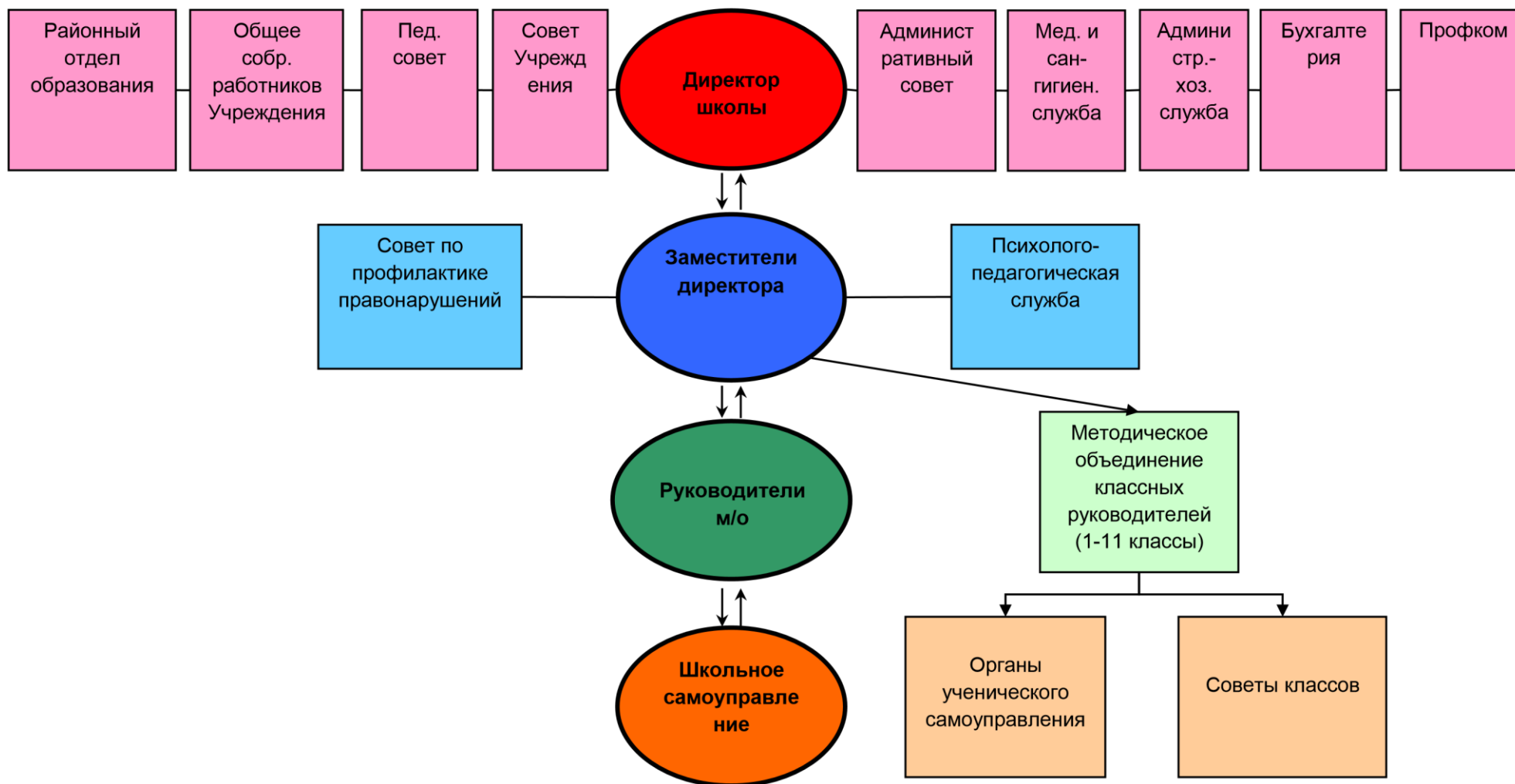
Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Органами самоуправления учреждения являются:

- совет Учреждения
- общее собрание работников Учреждения.
- педагогический совет.

В 2016 году управление организационно-педагогической и финансово-хозяйственной деятельностью в МБОУ «Дивеевская СОШ» по реализации проектов-направлений Программы развития МБОУ «Дивеевская СОШ» продолжило осуществляться по выбранной модели управляющей системы:



Модель управляющей системы МБОУ «Дивеевская СОШ» объединяет все управленческие уровни учебно-воспитательного процесса и позволяет успешно и результативно управлять всей практической деятельностью школы, своевременно вносить необходимые коррективы в планы действий и выстраивать дальнейшие перспективы развития.

3. Содержание и качество подготовки учащихся

В 1 полугодии 2015-2016 учебного года в МБОУ «Дивеевская СОШ» обучались 778 человек. Из них на очной форме обучения – 767 чел., на очно-заочной – 8 чел., на семейной форме обучения - 3 чел. Всего в школе на очном обучении функционировали 35 классов-комплектов. Из них 15 – на уровне начального общего образования (327 чел.), 16 – на уровне основного общего образования (362 чел.) и 4 – на уровне среднего общего образования (78 чел.). На индивидуальном обучении находились 10 чел.

Учреждение обеспечивает профильную подготовку по следующим предметам: математике, физике, информатике (технологический профиль), истории, праву, экономической теории (социально-экономический профиль).

В МБОУ «Дивеевская СОШ» реализуются: учебный план (1-4 классы), разработанный в соответствии с требованиями ФГОС НОО, учебный план (5 классы), разработанный в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Учебный план (6-11 классы) разработан на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской области на переходный период до 2021 года (приказ министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 г. № 1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Нижегородской области на переходный период до 2021 года»), приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2012г №1067 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, Письмом министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 №316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры».

Реализация Программы развития МБОУ «Дивеевская СОШ» предусматривает формирование и развитие у учащихся общих учебных умений и навыков, универсальных учебных действий, необходимых современному выпускнику. Проведенный в течение года мониторинг позволил определить динамику развития учащихся.

Обучение в начальной школе составляет 55,6% качества и 100% успеваемости. Отмечается повышение качества обученности на 1,8% (1 пол. 2014-2015г.-53,8%), успеваемости – на 1% (1 пол. 2014-2015 уч.г. – 99%). Хороший результат достигается за счет создания необходимых условий для успешного осуществления учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, внедренным во всех классах начальной школы:

- это, прежде всего, развитие познавательной мотивации у учащихся, нацеленной на получение высокого результата;
- профессиональное использование материально-технического оснащения кабинетов начальной школы, обеспечение современными УМК, электронным приложением в соответствии с требованиями ФГОС;
- профессионализм педагогов начальных классов, применяющих современные личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие

образовательные технологии через реализацию УМК «Школа России» в урочной и внеурочной деятельности;

- активное внедрение в практику работы системно-деятельностного подхода, исследовательского, проектного и сетевого обучения.

Процент качества успешности на уровне основного общего образования в 1 пол. 2015 – 2016 учебного года остается удовлетворительным (28%) и по сравнению с прошлым годом снизился на 2,88%. Успеваемость – 90% (на 1,5% выше прошлогоднего значения).

Процент качества знаний на уровне среднего общего образования превысил показатель прошлого года на 14% и составил 38%. Успеваемость – 92%, что выше прошлогоднего значения на 3%.

По итогам 1 пол. 2015-2016 уч.г. уровень обученности в целом по школе составил 39,1%, что на 1,3 % выше прошлогоднего показателя. Кроме этого прослеживается положительная динамика в увеличении качества обучения в старшем звене, что должно способствовать достижению высоких образовательных результатов в ходе государственной итоговой аттестации. Показатель успеваемости по итогам 1 пол. 2015-2016 уч.г. составил 93,8%, что выше прошлогоднего значения на 1,6%.

В ГИА-2015 принимали участие 66 выпускников 9-х классов, из них 2 чел. - обучающиеся 9 класса очно-заочного обучения, 1 чел. – обучающийся по программе VIII вида. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. В щадящей форме государственную (итоговую) аттестацию проходил ученик 9 б класса Минин Иоанн (по программе VIII вида).

Все девятиклассники успешно прошли ГИА и получили аттестат об образовании, 7 из них особого образца с отличием.

Результаты ОГЭ-2015								
Предмет	Количество сдававших	Качество знаний, %			Средний балл			Максимальный балл
		по школе	по р-ну	по обл.	по школе	по р-ну	по обл.	
Русский язык	65 (100%)	55,38 – 5 место из 10	56,06	58,30	28,57 – 4 место из 10	28,21	28,40	39
Математика	65 (100%)	49,23 – 7 место из 10	55,00	66,50	16,17 – 3 место из 10	15,26	17,70	38
Обществознание	6 (9%)	83,33 - 2 место из 3	66,67	72,90	28,00 – 2 место из 3	26,33	27,20	39
Информат.	3 (4,5%)	66,67	66,67	89,80	15,67	15,67	16,10	22
Физика	7 (11%)	85,71	85,71	89,80	24,57	24,57	27,30	40
Химия	7 (11%)	100,00	100,00	84,30	21,86	21,86	24,30	34
Биология	1(1,5%)	100,00- 1 место из 2	66,67	77,60	30,00 – 1 место из 2	25,33	29,70	46
География	0 (0%)	-	-	-	-	-	-	32
Литература	0 (0%)	-	-	-	-	-	-	23
История	0 (0%)	-	-	-	-	-	-	44
Англ. язык	0 (0%)	-	-	-	-	-	-	70
Итого:	154 человеко-экзамена	57,79- 5 место из 10	56,08		22,58 – 3 место из 10	21,97		

Результаты сдачи ОГЭ по обязательным предметам за последние годы



Среднее качество знаний, показанное на экзамене по русскому языку, составило 55,38 %, что на 0,68 % ниже районного показателя. При этом следует отметить, что средний балл по школе – 28,57 - что выше среднего значения по району на 0,36. Основная часть - 74% - обучающихся на экзамене подтвердили свои годовые оценки, а 23% - повысили ее. Лучший результат по школе показали учащиеся 9а и 9в классов (учителя Карпушова Т.И. и Агафонова Е.Ю.). Лучшие экзаменационные работы по школе и району у обучающихся 9а класса Косенковой Татьяны и Савинкиной Марии (учитель Карпушова Т.И.) и обучающихся 9б класса Балакиной Ангелины и Ереминой Анны (учитель Циновник Л.В.), набравшими 39 баллов из 39.

Следует отметить, что показатель качества знаний по предмету, показанный выпускниками 9-х в 2014-2015 уч.г., оказался самым высоким за последние 7 лет. При этом отмечается значительный рост показателя качества знаний по сравнению с прошлогодним значением (на 15,38%).



Качество знаний, показанное выпускниками 9-х классов на экзамене по математике, в среднем по школе составило 49,23 %, что на 1,53 % ниже районного показателя. При этом средний балл –

16,17 выше среднего значения по району на 0,91. Следует отметить, что в основном (82%) учащиеся подтвердили свои годовые оценки по алгебре и геометрии, а 15% учащихся - повысили. Лучшие результаты по школе показали выпускники 9а класса (учитель Ванькова Н.В.).

Отмечается значительный рост показателя качества знаний по сравнению с прошлогодним значением (на 7,8%).

., подводя итоги сдачи экзаменов в форме ОГЭ, следует отметить достаточно высокий уровень подготовки выпускников 9-х классов по русскому языку (учителя Карпушова Т.И., Агафонова Е.Ю.), обществознанию (учитель Карпушов А.А.), биологии (учитель Лебедева Ю.С.).

Динамика в сторону улучшения показателя качества знаний 9-классников отмечается по русскому языку (по сравнению с прошлым годом по предмету школа поднялась с 7 на 5 место в районе), математике (с 8 на 7 место), физике, химии и биологии.

По сравнению с прошлым годом вырос средний балл по русскому языку (по сравнению с прошлым годом по предмету школа поднялась с 8 на 4 место в районе), математике (с 8 на 3 место), обществознанию (осталась на 2 месте), физике. Следует обратить внимание на то, что по сравнению с прошлым годом значительно снизился средний балл по химии (на 10 баллов).

Следует отметить, что по результатам экзаменационной сессии выпускников 9-х классов в 2015 г. школа в районе по качеству знаний поднялась с 7-го места (из 11) на 5-е (из 10), а по среднему баллу – с 7-го места (из 11) на 3-е (из 10).

На "4" и "5" экзаменационную сессию сдали 58% выпускников 9-х классов (по прошлому году данный показатель составил 48%). При этом средний показатель качества знаний на экзаменах составил: в 9а классе 67% (кл.руководитель Ленькова Е.А.), в 9 б классе - 47% (кл.руководитель Утина С.А.), в 9в классе – 63% (кл.руководитель Казакова С.С.), 9 классе очно-заочного обучения – 25% (кл. руководитель Кочетков В.Н.).

На конец 2014-2015 учебного года в 11(12)-х классах обучались 33 человека (из них 1 выпускник 12 класса очно-заочного обучения. Все обучающиеся 11(12)-х классов успешно справились с итоговым сочинением и были допущены к государственной итоговой аттестации. Все предметы учебного плана выпускники 11(12) классов сдавали в форме ЕГЭ.

Все 33 выпускников прошли ГИА и получили аттестат соответствующего образца.

Итоги выпускных экзаменов в 11-х кл.

Результаты ЕГЭ-2015				
Предмет	Кол-во сдававших (%)	Средний балл		
		По школе	По району	По области
Русский язык	33 (100%)	64,36 – 2 место из 5	61,42	68,00
Математика-база	8 (24%)	3,5 - 2 место из 5	3,4	4,0
Математика-профиль	25 (76%)	42,08 – 2 место из 5	42,30	45,00
Обществозн.	25 (76%)	51,08 - 4 место из 5	51,94	55,00
Биология	10 (30%)	51,80 - 1 место из 2	50,64	57,00
История	8 (24%)	43,75 - 1 место из 3	42,55	53,00
Физика	6 (18%)	69,33 - 1 место из 4	60,00	
Химия	6 (18%)	43,33	43,33	61,00
Информатика	6 (18%)	48,83	48,83	58,00
География	1 (3%)	64,00	64,00	61,00
Англ.язык	-	-	53,00	64,00
Литература	-	-	53,00	66,00
Итого:	128-человеко-экзаменов	53,17– 2 место из 5	46,33	

Результаты сдачи экзаменов в форме ЕГЭ по обязательным предметам
за последние годы



Сравнительный анализ сдачи обязательного экзамена по русскому языку показал, что средний балл, показанный выпускниками школы, превышает аналогичный показатель по району на 2,94 балла.

Хороший уровень подготовки по предмету показали учащиеся 11а класса, средний балл которых составил 67,31 (учитель Циновник Л.В.). Лучший результат по школе и району показал также ученик 11а класса Соколов Илья, набравший 84 балла.



Сравнительный анализ сдачи обязательного экзамена по математике профильного уровня показал, что качество предметной подготовки уступает районному показателю на 0,22 балла.

Лучший уровень подготовки по предмету показала профильная группа 11а класса (учитель Ванькова Н.В.). Лучший по школе и району результат – 78 баллов - показал также выпускник профильной группы 11а класса Земсков Роман.

Следует отметить, что с первого раза с экзаменом справились все изъявившие желание сдавать математику на профильном уровне выпускники. По уважительной причине в резервный день экзамен сдавала выпускница 11б класса Кузнецова Вероника.

Отмечается заметное повышение показателя (на 4,35 балла) по сравнению с прошлым годом.

Обязательный экзамен по математике на базовом уровне выпускники 11(12)-х классов в 2015 году сдавали впервые. Результаты сдачи экзамена приведены ниже:

Класс	Кол-во учащихся	ФИО учителя	Средний балл	Средний балл		Мин. порог	Не набравшие мин. порог
				По р-ну	По обл		
11а	4	Ванькова Н.В.	4,0	3,4	4,0	3,0	Жданов С. (11б) – сдал ЕГЭ по математике (база) повторно
11б	3	Малышева О.А.	3,0				
12	1	Кочетков В.Н.	3,0				
Итого по школе	8		3,5				

Сравнительный анализ сдачи обязательного экзамена по математике базового уровня показал, что качество предметной подготовки превышает районный показатель на 0,1 балла. Лучший уровень подготовки по предмету показала группа 11а класса (учитель Ванькова Н.В.). Не перешедший минимальный порог с первого раза выпускник 11б класса Жданов Сергей, сдавал экзамен повторно.

Анализируя государственную итоговую аттестацию выпускников 11(12)-х классов в целом, следует отметить достаточно серьезную подготовку к ЕГЭ по физике (учитель Трифонов Д.Г.), географии (учитель Усимова Е.В.), русскому языку (учитель Циновник Л.В.), биологии (учитель Лебедева Ю.С.), математике (учитель Ванькова Н.В.), истории (учитель Утина С.А.).

В результате активизации работы педколлектива школы по подготовке к ЕГЭ школа в районном рейтинге поднялась по русскому языку и математике с 3 места на 2, по физике и биологии - со 2 места на 1, по истории – с 3 места на 1. При этом отмечается и отрицательная динамика по обществознанию: школа опустилась с 1 места на 4.

В целом по результатам экзаменационной сессии выпускников 11(12)-х классов в 2015 г. школа в районном рейтинге по качеству предметной подготовки поднялась с 3-го места (из 4) на 2-е (из 5).

По сравнению с прошлым годом отмечается положительная динамика среднего балла по русскому языку, математике (профильный уровень), физике, географии. При этом следует отметить резкое снижение среднего балла произошло по химии (приблизительно на 40 баллов) и информатике (приблизительно на 20 баллов) и обществознанию (приблизительно на 5 баллов).

Проводя сравнительный анализ результатов ЕГЭ по классам, следует отметить, что средний балл учащихся 11а класса составил 57,46 (кл.руководитель Циновник Л.В.), в 11б – 47,85 (кл.руководитель Малышева О.А.), в 12 кл. – 35,00 (кл.руководитель Кочетков В.Н.). Т.о., в целом средний балл по классам составил 53,17, что на 2,1 балла ниже прошлогоднего показателя.

Одним из отрицательных моментов ГИА – 2015 г. является отсутствие выпускников, награжденных золотой медалью «За особые успехи в учении», что говорит о недостатках индивидуальной работы педколлектива со школьниками, проявляющими интерес к учебе.

Динамика численности медалистов

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Медаль «За особые успехи в учении»	4	2	0
% медалистов об общего кол-ва выпускников	6,67%	4,76%	0%

Подводя итоги 2014-2015 учебного года, можно с уверенностью сказать, что в МБОУ Дивеевской СОШ велась активно и в разных направлениях работа с талантливыми детьми. Начать, безусловно, следует с итогов Всероссийской олимпиады школьников. С 12.11 14 по 11.12.15 в 4 – 11 классах школы были организованы и проведены районные предметные олимпиады по 19 предметам. Количество участников от классов составило 210 человека (в прошлом году 253 чел.). Всего наши учащиеся заняли 63 призовых мест, что составило 30% от количества участников (этот показатель на 2% ниже, чем в прошлом году). Наибольшее количество призовых мест в данном туре олимпиады заняли: Нагайцева Анна – 7 призовых мест, Ермакова Алина – 4 призовых места, Демидов Василий – 4 призовых места.

За последний год несколько снизилось число призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (на это следует обратить внимание):

Динамика призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

2012 - 2013	2013-2014	2014 - 2015
93 призера	82 призера	63 призера

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников были приглашены 4 учащихся. Результаты были следующими:

№ п/п	Предмет	Ф И участника	Класс	Результат	Учитель
1.	Физика	Глушков Кирилл	10а	участник	Трифонов Д. Г.
2.	Физика	Магазинник Мария	10а	участник	Трифонов Д. Г.
3.	Физика	Земсков Роман	11а	участник	Трифонов Д. Г.
4.	Физика	Маркина Василиса	11а	участник	Трифонов Д. Г.
5.	Физическая культура	Чеботарь Серафим	9б	участник	Навдаев С. М.
6.	Основы православной	Галенко Сергей	9в	участник	Утина С. А.

	культуры				
7.	Основы православной культуры	Коноплев Николай	106	Призер (диплом 3 степени)	Косарева И. А.
8.	Основы православной культуры	Нагайцева Анна	106	Призер (диплом 3 степени)	Карпушова В. С.

Т. о. стабильно высоким остается число участников и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Динамика призовых мест в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

2012-2013	2013 - 2014	2014 - 2015
5 участников; из них 3 призера (Ершова Татьяна, Лобастова Марина, Банк Мария - основы православной культуры)	4 участника из них 3 призера (Ершова Татьяна, Еремин Павел, Осипов Александр – основы православной культуры)	8 участника из них 2 призера (Коноплев Николай, Нагайцева Анна – основы православной культуры)

Ученица 8б класса Нагайцева Анна стала участницей финального тура олимпиады по Основам православной культуры в г. Москва (учитель Карпушова В. С.).

Кроме Всероссийской олимпиады школьников учащиеся нашей школы приняли участие еще в 6 олимпиадах, утвержденных Министерством Образования и науки РФ в перечне олимпиад школьников на 2012-2013 учебный год.

**Межрегиональная олимпиада
«Будущие исследователи – будущее науки»(№ 15)**

№ п/п	Ф И участника	Класс	Результат	Учитель
1.	Соколов Илья	11а	Участник финала	Трифонов Д. Г.
2.	Земсков Роман	11а	Участник финала	Трифонов Д. Г.
3.	Маркина Василиса	11а	Участник финала	Трифонов Д. Г.
4.	Магазинник Мария	10а	Участник финала	Трифонов Д. Г.
5.	Глушков Кирилл	10а	Участник финала	Трифонов Д. Г.

Интернет-олимпиада школьников по физике (№ 10)

№ п/п	Ф И участника	Класс	Результат	Учитель
1.	Соколов Илья	11а	Участник финала	Трифонов Д. Г.
2.	Земсков Роман	11а	Участник финала	Трифонов Д. Г.
3.	Маркина Василиса	11а	Участник финала	Трифонов Д. Г.
4.	Магазинник Мария	10а	Участник финала	Трифонов Д. Г.
5.	Глушков Кирилл	10а	Участник финала	Трифонов Д. Г.
6.	Остренко Анна	11а	Участник финала	Трифонов Д. Г.
7.	Макаров Серафим	10а	Участник финала	Трифонов Д. Г.
8.	Гришин Иван	9в	Участник финала	Трифонов Д. Г.

Олимпиада «Росатом» (№ 57)

№ п/п	Ф И участника	Класс	Результат	Учитель
1.	Соколов Илья	11а	Участник финала	Трифонов Д. Г.
2.	Маркина Василиса	11а	Участник финала	Трифонов Д. Г.
3.	Магазинник Мария	10а	Участник финала	Трифонов Д. Г.
4.	Остренко Анна	11а	Участник финала	Трифонов Д. Г.

Инженерная олимпиада школьников (№ 9)

№ п/п	Ф И участника	Класс	Результат	Учитель
1.	Соколов Илья	11а	Участник финала	Трифонов Д. Г.
2.	Маркина Василиса	11а	Участник финала	Трифонов Д. Г.
3.	Земсков Роман	11а	Участник финала	Трифонов Д. Г.

Олимпиада школьников «Физтех» (№ 47)

№ п/п	Ф И участника	Класс	Результат	Учитель
1.	Соколов Илья	11а	Участник финала	Трифонов Д. Г.
2.	Маркина Василиса	11а	Призер (диплом 3 степени)	Трифонов Д. Г.
3.	Земсков Роман	11а	Призер (диплом 3 степени)	Трифонов Д. Г.
4.	Магазинник Мария	10а	Участник финала	Трифонов Д. Г.
5.	Глушков Кирилл	10а	Участник финала	Трифонов Д. Г.

Олимпиада «Наше наследие» (№47)

(Межрегиональный тур)

№ п/п	Ф И участника	Класс	Результат	Учитель
1.	Алехин Георгий	10 а	участие	Карпушова В. С.
2.	Безбородов Денис	10 а	участие	Утина С. А.
3.	Ермакова Алина	10 а	3 место	Утина С. А.
4.	Коноплев Николай	10 б	участие	Косарева И. А.
5.	Меньшов Михаил	9б	участие	Утина С. А.
6.	Нагайцева Анна	8б	1 место	Карпушова В. С.

Ученица 8б класса Нагайцева Анна, став победителем общероссийского заочного тура олимпиады «Наше наследие» приняла участие в финале ОБИО «Наше наследие», который проходил 6 -10 марта 2015 г. в Москве (учитель Карпушова В. С.).

Призеров в олимпиадах стало меньше. На это следует обратить внимание.

Перед современной школой стоит задача формирования творческой, разносторонне развитой личности. Творчество немыслимо без познавательной активности. Организация исследовательской деятельности учащихся одно из важных условий развития познавательной активности. Главное отличие детей, способных принимать участие в исследовательской работе – наличие у них потребности узнавать новое, добывать знания под руководством педагога и самостоятельно. С каждым годом растет количество учеников, принимающих результативное участие в разнообразных научно – исследовательских конференциях. Немало учащихся школы стало участниками и призерами районных конференций «С малой родины начинается Россия»

(Дивеево), «Литература как часть культурного пространства нации» (Дивеево), Районная конференция по английскому языку «Проектная деятельность на уроках иностранного языка» (Дивеево). Стала уже традиционной школьная научно – практическая конференция. В этом году на нее было представлено 15 работ по 11 предметам. Наши ребята – активные участники различных общероссийских национальных акций, таких, например, как Тотальный диктант.

Традиционными видами работ являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Во время проведения предметных недель применялись самые разнообразные формы и методы проведения. Все учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности. Создали праздничную творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения трудных вопросов. Каждый учитель интересно, разнообразно, нетрадиционно определил формы проведения предметных недель, что вызывало большой интерес у учащихся. Комфортная образовательная среда предполагает хорошо развитую кабинетную систему, отвечающую современным требованиям. В этом учебном году кабинеты школы пополнились новым дидактическим материалом, литературой, методическими пособиями, наглядными пособиями, творческими работами учащихся, оборудованием и техническими средствами.

Результативность участия в творческих конкурсах

№ п/п	Название конкурса, проекта	Ф.И.участника, Ф.И.о.руководителя	результат
1	Районный конкурс «Я и моя малая Родина»	Номинация «Рисунок» Чуркина Софья-7а класс (Кудрявова А.М.)	2 место, диплом
2	Районный конкурс «Я и моя малая Родина»	Номинация «Рисунок» Циновник Екатерина -7а класс (Кудрявова А.М.)	2 место, диплом
3	Районный конкурс «Я и моя малая Родина»	Номинация «Сочинение» Ермакова Алина-10а класс (Карпушова В.С.) Савельева Анастасия(5б)- Карпушова Т.И., Нагайцева Анна(8б)- Малолеева Т.А.	3 место, диплом Диплом за 2 место
4	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Номинация «Земляки-участники Великой Отечественной войны» Малышева Ирина-8 б класс (Утина С.А.)	2 место, диплом
5	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Номинация «Г.Горький и область: вклад в дело Победы» Осипов Александр-11 б класс (Карпушова В.С.)	2 место, диплом

6	Областной конкурс творческих работ «С малой Родины начинается Россия»	Номинация «Литературное творчество» Маркина Василиса-11 а класс (Циновник Л.В.)	Грамота директора ГБОУ ДОД ЦЭВДНО Кудасовой Г.И. за интересное представление темы конкурса в творческой работе и публикация в газете НИРО «Сюжет» №16(378) от сентября 2014 года.
7	Областной конкурс творческих работ «С малой Родины начинается Россия»	Номинация «Литературное творчество» Захарова Мария-11 б класс (Карпушова Т.И)	Грамота директора ГБОУ ДОД ЦЭВДНО Кудасовой Г.И. за интересное представление темы конкурса в творческой работе и публикация в газете НИРО «Сюжет» №16(378) от сентября 2014 года.
8	Областной этап Всероссийского конкурса на лучшую организацию образовательно-просветительской деятельности «Музей образовательного учреждения- пространство интеграции основного и дополнительного образования детей»	в номинации «Музей истории образования» (руководитель музея истории школы Карпушова В.С.)	Диплом призера директора ГБОУ ДОД « Центр детского и юношеского туризма и экскурсий Нижегородской области»
9	Районный конкурс «Я и моя малая Родина»	Номинация «Рисунок» Жданов Сергей-11 б класс (Исакова Е.Н.)	1 место
10	Районный конкурс «Я и моя малая Родина»	Номинация «Рисунок» Рожков Илья-11 б класс (Исакова Е.Н.)	2 место
11	Районный конкурс «Я и моя малая Родина»	Номинация «Рисунок» Шурпа Василий 4г класс (Исакова Е.Н.)	3 место
12	Областной конкурс проектных работ «Экологическая мозаика»	Ленькова Ангелина-8 б класс (Тришкина Н.Ю)	1 место (районный уровень) Грамота участника (областной уровень)

13	Областной конкурс научно- поискового творчества учащихся «Земля моих предков»	Тимонина Серафима, Лебедева Елена (рук.Карпушова В.С.)	3 место, диплом и грамота руководителя отдела образования и катехизации Нижегородской Епархии
14	8 областной конкурс молодежных инновационных команд по программе «Ты предприниматель»	Проект «Организация военно-спортивных турниров по страйкболу» Козелков Иван, Безбородов Денис(10 а класс) (рук.Карпушова В.С.)	Диплом, 1 место
15	Областной смотр- конкурс детских творческих работ на тему «Разве не ясно, что это опасно!»	Семеркин Дмитрий, Рябова Виктория, Куприянова Анастасия, Калашникова Екатерина, Илюшина Алина, Вдовина Мария, Чернышов Даниил, Самсонова Екатерина, Федоров Матвей, Баксанова Елизавета, Кузнецова Евгения, Чуркин Даниил (рук.Гладышев В.А.)	Благодарности от руководства и коллектива УМЦ по ГОЧС Нижегородской области им.Маршала Советского Союза В.И.Чуйкова
16	Областной конкурс «Правовая культура как необходимое условие развития демократического государства»	Казакова Алина, Балакина Ангелина-9 б класс (рук.Утина С.А.)	Почетная грамота правительства Нижегородской области, благодарственное письмо коллективу школы.
17.	Участие во всероссийском конкурсе» Моя малая Родина»	Балакина Ангелина, Казакова Алина (рук. Утина С.А.)	Свидетельство о публикации от
18	Конкурс СМИ»Грамотей(10 международный мультимедийный фестиваль в Б.Болдино)	Нагайцева Анна(8б), рук.Малолеева Т.А.	Диплом финалиста конкурса,
19	Всероссийский конкурс детского рисунка «Галерея Великой победы»	1.Карпушов Владислав(1г) Поротников Никодим,Лобастов Илья,Привалова Дарья,Офицеров Иван, Тика Ал-ра, Рябова Виктория, Баширова Мария,Вячкина	Сертификаты участника

		Екатерина, Стаканова Мария, Еремеева Юлия, Гурова Анастасия, Травин Михаил, Щербакова Юлия, Коробов Дмитрий, Киреев Даниил, Елишева Александра, Бакшаев Михаил, Макаров Петр, Квитко София, Шешенина Ксения, Казаков Василий, Баширова Мария(3г, Чернышова Ж.Н.)	Диплом лауреата
20	Межрайонный конкурс на лучший рисунок(Мордовский гос.заповедник)	Лобастов Илья(3г, Чернышова Ж.Н.) 48 участников	грамота за 1 место дипломы участников(48)
21	Региональный интернет-проект «Талант.Творчество,Дисциплина.Успех» НИРО г.Н.Новгород	Ермакова Алина(10а), Козелков Иван(10а), Магазинник Мария(10а). Чернова Анна(10а), Остренко Анна(11 а) Руководители: ЛеньковаЕ.А, Утина С.А.	Диплом лауреатов
22	Региональный сетевой интернет-проект «Символы земли Нижегородской»	Балакина Ангелина, Еремина Анна, Ерёмин Павел, Казакова Алина, Козлова Татьяна, Кузнецов Сергей, Поначугина Олеся Ширин Максим (рук.КосареваИ.А.,Утина С.А.	Диплом участника команды «Живой родник»
23	Районный конкурс детского рисунка «Мир на земле»	Баксанова Е.(4б),рук.Кулакова Т.Ю. Чуркина Софья(7а),рук.Кудрявова А.М. Ленькова Ангелина(8б),Ленькова Е.А., 7 а класс (рук.Кудрявова А.М.) Иаков	Дипломы участников

		Ерькин(9в),рук.Казакова С.С., Семеркина Т(9б), Мекешкина Нина(8в),рук.Исакова Е.Н. Косарева Анна(6б)- Исакова Е.Н. Матвей Федоров(4б,Кулакова Т.Ю.) 7б класс(Агафонова Е.Ю.) Шамшина Ксения(7в)- Малолеева Т.А.	
24	8 областной конкурс молодежных инновационных команд	Онаприенко Анастасия(11б) Карпушова В.С.	Диплом участника
25	Всероссийский сетевой межшкольный проект «Карта памяти»	Балакина Ангелина, Казакова Алина(9б) Рук.Утина С.А.,Карпушова В.С.	Почетная грамота за размещение рассказа о памятном месте
26	Областной конкурс «Моя Нижегородская губерния»	Ленькова Ангелина(8б), Ленькова Е.А.	Дплом 1 место(районн.) Диплом призёра(областное)
27	Областной конкурс детского и юношеского искусства «Арт-деко»	Ленькова Ангелина(8б), Корнилова Е.В.,Кудрявова А.М.	Грамота за интересное дизайнерское решение и высокое качество исполнения.
28	Областной фотопроjekt «Поколение Победы»	Малышева Ирина(8а), (Малышева О.А.) Казаков Василий(4б) (Кулакова Т.Ю.) Ленькова Ангелина(8б) (Ленькова Е.А.) Кокуркин Даниил(3г)- Чернышова Ж.Н.	Сертификаты участника
29	Межрегиональный конкурс «Культура России :история и современность»	Нагайцева Анна(8б) Карпушова В.С.	Сертификат за 2 место
30	Районный конкурс патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!»	Рожкова Олеся Вокальная группа- Архипкина Т.Н. Белякова Анастасия(9а)- Архипкина Т.Н, Рожкова Олеся(9в) Архипкина Т.Н. Бобкова Юлия(8б) Малашкина Алина(7б)	Диплом лауреата 1 степени Дипломы

		Шарков Алексей(6а)	Диплом лауреата 3 степени
31	День пионерии(районный) Областная школа актива	Шарков Алексей(6а) Недорезова Валерия(8б) Бобкова Юлия(8а)	Грамота Областные сертификаты
32	Районный конкурс «Оранжевое солнце»	Котяшова Татьяна(2 а)- Чуланова Е.В. Калашникова Екатерина(4а)-Исакова Е.Н. Макаренко Михаил(3б)- Иванцова Н.В. Шмаков Артем(1г)- Киселева А.И.	Диплом за 2 место Диплом 2 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место
33	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества и «Творчество.Традиция современность»	Мекешкина Нина(8в)- Исакова Е.Н. Ленькова Ангелина(8б)- Корнилова Е.В.	Диплом 1 место Диплом 1 место
34	Районный конкурс исполнительского творчества «Поклонимся великим тем годам»	Лисенков Вадим(10а)- Карпушова Т.И., Баксанова Елизавета(4б)- Кулакова Т.Ю. Шарков Алексей(7а)- Циновник Л.В. Косарева Анна(6б)- Шохина ю.В., Баширова Мария(3г)- Чернышова Ж.Н., Калашникова Екатерина(4а)- Царькова А.Н., Кузнецова Ксения(7а) Агафонова Е.Ю., Ленькова Ангелина(8б)- Малолеева Т.А., Чернышов Даниил(4б)- Кулакова Т.Ю., Покровский Яков(4г)- Каганова И.В., Оськин Иван(3б)- Иванцова Н.В	Диплом 2 место Диплом 2 место Дипломы за участие
35	Фотоконкурс «Дети.Творчество.Родина.»	Воронина Ульяна(11 а)- Казакова С.С.	Диплом 1 место
36	Районный конкурс Я рисую мир»	Рожков Илья(11 б), Кочанжи Александр(11 б),	Диплом за 1 место, Диплом 2 место Диплом 1 место

		Николаев Александр(7а), Семеркина Татьяна(9б), Чуркина Софья(7а), Петровский Дмитрий(6в) 7а класс	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 1 место
37	Районный конкурс «Война в истории моей страны»	Ленькова Ангелина(8б)- Ленькова Е.А. Савинкина Екатерина(9а)- Утина С.А., Савина Варвара(8а)- Утина С.А.	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место
38	Районный смотр-конкурс коллективов художественной самодеятельности «С песней по жизни»	Доброва О.Н.	Диплом 1 место
39	Районный конкурс творческих работ «Вечная слава России»	Карпушова В.С. Трифонов Степан(6б) Нагайцева Анна(8б)	Дипломы
40	Районный конкурс исполнителей эстрадной песни»Парус надежды»	Белякова Анастасия, Рожкова Олеся, Бобкова Юлия, Шарков Алексей	Диплом 3 место Диплом лауреата 1 степени Диплом 2 место Диплом 3 место
41	Всероссийский конкурс мультимедийных презентаций «Победе-70»	Трифонов Степан(5б)- Косарева И.А.	Диплом участника
42	Нижегородская школа безопасности - Зарница	команда	1 место в районном, диплом участника в областном
43	Районный конкурс исполнителей песни на английском языке	Шарков Алексей Рожкова Олеся Осипов Александр Косарева Анна Белякова Анастасия Новиков Андрей Пронина Елена Кулагин Иван Ерёмина Анна	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом участника Дипломы участника Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место

		Бобкова Юлия Архипкина Юлия Сухова Дарья Степанова Ульяна Софейкина Дарья Баксанова Елизавета	

4. Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса МБОУ «Дивеевская СОШ» регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы. Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:00.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом занятий дополнительного образования, внеурочной деятельности и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы группы продленного дня соответствует требованиям СанПиН. Определен следующий режим обучения:

1 классы – пятидневная рабочая неделя,

2 – 11 классы - шестидневная рабочая неделя.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Данные сохранности контингента учащихся

Всего учащихся	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	1 пол. 2015-2016
На начало учебного года	696	728	767
Конец учебного года (1 полугодия)	701	727	767

Прибыло в течение года (1 полугодия)	28	31	7
Выбыло в течение учебного года (1 полугодия)	23	32	7

Таким образом, контингент учащихся был сохранен. Количество учащихся соответствует требованиям.

Мониторинг уровня удовлетворенности услугой, предоставляемой школой, осуществляется в соответствии с муниципальным заданием на календарный год в МБОУ «Дивеевская СОШ» через анкетирование родителей обучающихся.

В целом по школе удовлетворенность образовательной услугой, предоставляемой МБОУ «Дивеевская СОШ», на январь 2016 года составляет **96,5%**, что незначительно, но ниже результата 2014-2015 учебного года (98,3%).

В начальной школе следует обратить внимание на разъяснение родителям системы питания, провести работу по предупреждению перегрузок домашними заданиями; в **среднем звене** на вопросы развития личности ребенка, предупреждения перегрузок домашними заданиями материально-технического оснащения, состояние помещений, оформления классов, предупреждения перегрузок, требования учителей к учащимся, в **старшем звене** на предупреждение перегрузок учащихся, здоровьесбережение, подготовку к ГИА.

5. Восстребованность выпускников





Анализ показывает, что уровень готовности к продолжению образования обучающихся на протяжении 3-х лет достаточно высокий, этому способствует профессиональная ориентация и предметная подготовка выпускников 11 классов.

6. Качество кадрового обеспечения

Важным направлением работы МО, МС является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Из 74 педагогов, работающих в МБОУ Дивеевской СОШ в 2014-2015 учебном году имели 14 высшую категорию (19%), 45 - первую (61%), 2 – соответствие занимаемой должности (3%) и 13 педагогов (17%) не имели квалификационной категории.

Следует отметить, что количество педагогов, не имеющих квалификационной категории стало меньше на 7%. Однако численность педагогов, не имеющих квалификационной категории остается большой. Чтобы у данных педагогов произошло успешное вхождение в должность и овладение специальностью на практике, необходимо оказать им методическую помощь.

Традиционно большое внимание педколлектив школы уделяет повышению своего профессионального мастерства.

В 2015-2016 учебном году согласно графику курсы проходят 18 человек. Особенно это актуально при переходе школы на новые ФГОС. Все педагоги, преподающие в 1 и 2 классах прошли курсовую подготовку по программе «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС».

Высокие профессиональные качества позволили в 2014-2015 уч. году педагогам школы стать участниками и призерами профессиональных конкурсов.

Результаты участия учителей МБОУ Дивеевская СОШ в профессиональных конкурсах

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Конкурс	Уровень конкурса	Результат
1.	Малолеева Татьяна Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Учитель года - 2015	муниципал ьный	Победитель
2.	Малолеева Татьяна Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Учитель года - 2015	региональн ый	Участник
3.	Агафонова Елена Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	Учитель года - 2015	муниципал ьный	Участник финала (2 место)
4.	Кулакова Татьяна Юрьевна	Учитель начальных классов	Учитель года - 2015	муниципал ьный	Участник финала (3 место)
5.	Туряева Татьяна Вячеславовна	Учитель начальных классов	Учитель года - 2015	муниципал ьный	Участник финала
6.	Коршунова Марина Сергеевна	Учитель истории	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Нижегородской области в рамках реализации ПНП «Образование»	Региональн ый	Грант губернатора Нижегородс кой области
7.	Косарева Ирина Александровна	Учитель истории	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Нижегородской области в рамках реализации ПНП «Образование»	Региональн ый	Участие
8.	Котяшова	Учитель инострannого	Конкурс методических	муниципал	1 место

	Анна Ивановна	языка	разработок (Урок иностранного языка)	ьный	
9.	Доброва Ольга Николаевна	Учитель иностранного языка	Конкурс методических разработок (Внеклассное мероприятие)	муниципал ьный	2 место
10.	Доброва Ольга Николаевна	Учитель иностранного языка	Конкурс методических разработок (Урок иностранного языка)	муниципал ьный	2 место
11.	Ленькова Елена Александровна	Учитель иностранного языка	Конкурс методических разработок (Внеклассное мероприятие)	муниципал ьный	1 место
12.	Ленькова Елена Александровна	Учитель иностранного языка	Конкурс методических разработок (Урок иностранного языка)	муниципал ьный	1 место
13.	Юдина Галина Павловна	Учитель иностранного языка	Конкурс методических разработок (Разработка программы дополнительного образования по иностранному языку)	муниципал ьный	1 место
14.	Мочкаева Нина Петровна	Учитель иностранного языка	Конкурс методических разработок (Разработка программы дополнительного образования по иностранному языку)	муниципал ьный	2 место
15.	Малолеева Татьяна Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Конкурс методических разработок	муниципал ьный	Участие
16.	Карпушова Татьяна Игоревна	Учитель русского языка и литературы	Конкурс методических разработок	муниципал ьный	Участие

17.	Агафонова Елена Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	Конкурс методических разработок	муниципал ьный	Участие
18.	Шохина Юлия Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Конкурс методических разработок	муниципал ьный	Участие
19.	Циновник Людмила Владимировна	Учитель математики	Конкурс методических разработок	муниципал ьный	Участие
20.	Утина Светлана Анатольевна	Учитель истории	Методическая разработка урока	муниципал ьный	2 место
21.	Коршунова Марина Сергеевна	Учитель истории	Методическая разработка внеклассного мероприятия	муниципал ьный	3 место
22.	Косарева Ирина Александровна	Учитель истории	Методические материалы	муниципал ьный	2 место
23.	Карпушова Валентина Сергеевна	Учитель истории	Методические материалы	муниципал ьный	3 место
24.	Карпушова Валентина Сергеевна	Учитель истории	«Вечная слава России»	муниципал ьный	участие
25.	Чернышова Жанна Николаевна	Учитель начальных классов	Лучшая методическая разработка	Всероссийс кий дистанцио нный	Диплом 3 степени
26.	Балакина Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	III Международный фестиваль педагогических идей «Стандарты нового поколения: методика и практика обучения»	Междунар одный дистанцио нный	участие
27.	Чуланова Елена Валерьевна	Учитель начальных классов	Лучшая методическая разработка	Всероссийс кий дистанцио нный	Диплом 3 степени
28.	Чуланова	Учитель	V Международный	Междкнар	2 место

	Елена Валерьевна	начальных классов	педагогический конкурс «Педагогика и психология: вчера, сегодня, завтра»	одный дистанционный	
29.	Чуланова Елена Валерьевна	Учитель начальных классов	Лучший открытый урок	Всероссийский дистанционный с международным участием	участие
30.	Чуланова Елена Валерьевна	Учитель начальных классов	III Международный фестиваль педагогических идей «Стандарты нового поколения: методика и практика обучения»	Международный дистанционный	участие
31.	Иванцова Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»	Всероссийский дистанционный	Диплом 2 степени
32.	Иванцова Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»	Всероссийский дистанционный	Диплом 3 степени

7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

На 1.06.2016 г. **фонд библиотеки** составляет:

Литература – 15606 экз.

Учебники – 16980 экз. Всего

– 37686 экз.

В течение учебного года поступило книги не поступали.

Фонд школьной библиотеки пополняется за счёт подаренных экземпляров. Попрежнему ощущается недостаточность книжного фонда новых изданий по школьной программе для среднего и старшего звена.

В течение учебного года приобретено 917 экз. учебников на средства субвенции, 100% обеспеченность учебниками. На 2016-2017 учебный год заказано 1515 экз. учебников.

С 2010-2011 учебного года родительские средства на приобретение учебников не привлекаются.

В течение 2015-2016 уч. года продолжалась работа по оптимизации **использования информационно-коммуникационных технологий**, развитию единого и построению открытого информационно-образовательного пространства школы и формированию информационной культуры всех участников образовательного процесса.

В учреждении создана современная информационная база, позволяющая педагогу работать почти в каждом кабинете с использованием компьютерной техники, осуществлять выход в сеть Интернет при необходимости, использовать периферийные устройства.

В 2015-2016 уч.г. работа в сети Интернет осуществлялась по высокоскоростной линии на основе оптоволокна со скоростью 10 Мбит/сек в 65% кабинетов школы. Беспроводным Интернет Wi-Fi охвачена большая часть школьных помещений: основное звено и начальная школа, что способствует эффективной работе в сети «Дневник.ру» с целью оказания электронных образовательных услуг: ведения электронного дневника (ЭД) и журнала (ЭЖ). Работа с использованием компьютерных классов позволяет активно проводить on-line уроки как в среднем звене, так и в начальной школе, осуществлять эффективную деятельность в ЭД и ЭЖ.

Медиатека школьной библиотеки постоянно пополняется за счет поступления электронных приложений к учебникам, энциклопедических электронных дисков.

Имеющиеся ресурсы медиатеки, специальная подготовка по методике использования Интернет - ресурсов позволяют учителям школы активно использовать как одну из форм учебной деятельности компьютерный урок, на котором не только демонстрируется компьютерная презентация, но и используются ресурсы Интернет, Online-методы, интерактивные приемы, выполняются задания из ресурсов ЭОР, используются возможности образовательной сети «Дневник.ру», персональных сайтов учителей. В 2015-2016 уч.г. продолжена работа по организации проектной деятельности через сеть Интернет. Учебные проекты по истории, обществознанию, иностранным языкам стали неотъемлемой частью урочной и внеурочной деятельности. Все педагоги имеют достаточную курсовую подготовку для организации такой работы.

8. Материально-техническая база

Образовательная деятельность организуется в 49 оборудованных учебных кабинетах и лабораториях, 2 спортивных залах, 1 актовом зале.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса МБОУ «Дивеевская СОШ» в 2015-2016 уч.году

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м2)	4495
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	49

их площадь (м2)	2205
Количество мастерских	3
в них мест	45
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да/нет)	Да - 2
Имеет ли учреждение лекционный или актовый зал (да/нет)	да
Имеет ли учреждение музей (да/нет)	Да
Размер учебно-опытного земельного участка в гектарах	0,05
Имеет ли учреждение столовую или буфет с горячим питанием (да/нет)	да
Количество посадочных мест в столовой	12
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	479 (100%)
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	51
Количество книг в библиотеке (включая школьные учебники), брошюр, журналов (тыс.ед)	32,9
в том числе школьных учебников (тыс.ед)	16,9
число книг (тыс.ед)	15,6
Техническое состояние образовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да/нет)	нет
имеет все виды благоустройства (да/нет)	да
Наличие: водопровода (да/нет)	да
центрального отопления (да/нет)	да
канализации (да/нет)	да
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	2
в них рабочих мест с ЭВМ (ед)	22
Количество персональных ЭВМ (ед)	132
используются в учебных целях	97
Количество персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	112
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да/нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: выделенная линия (да/нет)	да
Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/сек (да/нет)	да
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	112
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да/нет)	да

Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да/нет)	да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да/нет)	нет
Имеет ли учреждение электронный дневник/журнал (да/нет)	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да/нет)	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да/нет)	да
Имеет ли учреждение пожарные краны, рукава (да/нет)	да
Количество огнетушителей (ед)	58
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да/нет)	да
Имеет ли учреждение тревожную кнопку (да/нет)	да

Оснащенность кабинетов и залов

Кабинеты оснащены ученической мебелью в соответствии с нормами.

№ п/п	Наименование лабораторий, мастерских	Площадь	Рабочие места обучающихся	Наличие рабочего места педагога	Наличие и состояние мебели и инвентаря
1	слесарная	46,6	15	имеется	удовлетворит
2	столярная	46,8	15	имеется	удовлетворит
3	обслуживающий труд	73,1	15	имеется	удовлетворит

Наличие технических средств обучения

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и пользования
Лингафонный кабинет	1	1	имеется
компьютеры	132	112	имеется
Мультимедийные проекторы	43	43	имеется
Интерактивные доски	21	21	имеется

Тем не менее, остается проблема обновления оснащения современным оборудованием спортивных залов, приобретения специализированных кабинетов физики, биологии, приобретения современного лабораторного оборудования и оснащения кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС ООО ФГОС СОО.

В 2015-2016 уч.г. продолжилось совершенствование материально-технической и ресурсной базы МБОУ «Дивеевская СОШ». Выделенные средства направлялись на приобретение учебников; приобретение мебели, наглядных пособий по учебным предметам, замену устаревшей компьютерной техники, приобретение новых современных средств обучения.

Мероприятия, запланированные по модернизации, укреплению материально – технической базы школы в 2015-2016 учебном году, были выполнены полностью, часть закупок перенесена на следующий год.

В 2015 году по плану финансово-хозяйственной деятельности на укрепление материально-технической базы были выделены следующие финансовые средства:

Закупка мебели и интерактивного оборудования для учебных кабинетов	1465 тыс.р.
Закупка учебников	320 тыс.р.
Программное обеспечение "Антивирус Касперского"	60 тыс.р.
Поставка автобуса специального для перевозки детей	1612 тыс.р.

На 2016 год по плану финансово – хозяйственной деятельности из субвенции на укрепление материальной – технической базы были выделены следующие финансовые средства:

Оборудование для кабинета музыки	205 тыс.р.	Интерактивные комплексы	638 тыс.р.
Закупка учебников	600 тыс.р.		

В ходе подготовки школы к новому 2016-2017 учебному году будут выполнены следующие мероприятия:

- Косметический ремонт коридоров и кабинетов (выборочно)
- Ремонт спортивных залов;
- Замена оконных блоков спортивных залов;
- Проверка электрооборудования, системы отопления, водоснабжения и канализации; - Благоустройство школьной территории.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

осуществлялось в течение 2016 года через **внутренний мониторинг качества образования** по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- всероссийские проверочные работы в начальной школе;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;

- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Проведение мониторинга осуществляет администрация МБОУ «Дивеевская СОШ» на основе плана внутришкольного контроля и методические объединения учителей-предметников, педагогический совет МБОУ «Дивеевская СОШ».

Мониторинговые исследования оформляются через протоколы заседаний, справки, отчеты, принимаются управленческие решения, определяются стимулирующие доплаты педагогам. По итогам года вся деятельность проанализирована в мониторинге учебно-воспитательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования отмечает развитие образования МБОУ «Дивеевская СОШ» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Опираясь на результаты мониторинга учебно-воспитательной, педагогической деятельности учителей, результаты итоговой государственной аттестации учащихся МБОУ «Дивеевская СОШ» за 2014-2015 учебный год, стратегические проекты направления деятельности педагогического коллектива по реализации Программы развития МБОУ «Дивеевская СОШ» «Школа успеха» на 2013-2017 г.г, педагогический Совет МБОУ «Дивеевская СОШ» определил на 2016 год **следующие задачи:**

1. Подготовка обучающихся к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире через обновление содержания образования.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
3. Создание условий для успешного перехода на ФГОС ООО.
4. Непрерывное повышение профессионального уровня учителя.
5. Дальнейшее формирование здоровьесберегающего пространства школы.

Приоритетное направление дальнейшего развития школы:
совершенствование образовательного процесса в условиях модернизации образования с учётом индивидуальных возможностей обучающихся, внедрение инновационных технологий.

Отчёт о проведении самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Дивеевская средняя общеобразовательная школа» на
основании показателей деятельности
(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013)
за 2016 год.

№ п/п	Показатели деятельности	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	767 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	327 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	362 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	78 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	266 чел./ 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,57
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16,17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,36
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	42,08

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в	человек/%	0

	общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	7 чел. / 11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0 чел./ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	697 чел./ 86%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	327 чел./ 45%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	29 чел./ 3,8%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	2 чел./ 0.5%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	38 чел./ 49 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	63
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	59 чел./ 94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	56 чел, 89%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4 чел./ 6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 чел./ 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	48 чел 76%
1.29.1	Высшая	человек/%	13 чел./ 21 %

1.29.2	Первая	человек/%	35 чел./ 55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7чел./ 14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11 чел./ 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10 чел./ 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13 чел./ 21%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	57 чел./ 93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	51 чел./ 84 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,165
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	НЕТ
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	ДА
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	ДА
2.4.2	С медиатекой	да/нет	НЕТ
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	ДА
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	ДА
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	ДА
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	764 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3



Директор школы

[Handwritten signature]

В.М. Лупова