

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дивеевская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Дивеевская СОШ»

 /В.М.Лупова /

Приказ № 211 от 01.09. 2016 г.

**Рабочая программа
по учебному предмету**

**«Английский язык»
(4 классы)**

Количество часов в неделю – 2

Количество часов всего - 68

Срок реализации программы – 1 год

Авторы-составители:
Котяшова Анна Ивановна
Мотрич Ксения Николаевна

с. Дивеево

2016 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку для 2 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС) на основе примерной программы начального общего образования по английскому языку (2010г) и авторской методической концепции линии УМК “HappyEnglish.ru” / «Счастливый английский.ру» для 4 классов общеобразовательной школы авторов К.И. Кауфман и М.Ю. Кауфман (изд-во Титул, 2013) . Программа рассчитана на изучение английского по базисному плану 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Данная программа является отражением курса иностранного языка по предмету английский язык и направлена на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами являются:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:
 - ценностное отношение к своей малой родине, семейным традициям, государственной символике, родному языку, к России;
 - элементарные представления о культурном достоянии малой Родины;
 - первоначальный опыт постижения ценностей национальной культуры;
 - первоначальный опыт участия в межкультурной коммуникации и умение представлять родную культуру;
 - начальные представления о правах и обязанностях человека и гражданина.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания:
 - элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;
 - и т. д.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты в данном курсе достигаются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования:

- Развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя различные роли в пределах речевых потребностей и возможностей.
- Развитие коммуникативных способностей школьника, умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативных задач.
- Расширение лингвистического кругозора.
- Развитие познавательной, эмоциональной и волевых сфер, формирование мотивации к изучению иностранного языка.
- Овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК.

Предметные результаты

В процессе овладения познавательным (социокультурным) аспектом ученик 4 класса научится:

- говорить о погоде;
- называть некоторые страны по-английски;
- узнавать наиболее известных персонажей англоязычной детской литературы и популярные литературные произведения для детей;
- узнавать наиболее популярные в странах изучаемого языка детские телепередачи и их героев, а также анимационные фильмы и их героев.

Ученик получит возможность:

- познакомится с особенностями британских и американских национальных и семейных праздников и традиций;
- познакомиться и выучить наизусть популярные детские песенки и стихотворения.

Основные разделы программы учебного предмета, курса.

1. **Школа. Правила поведения в школе.** Страны. Хобби. Дни недели. Национальная еда. Названия учебных предметов. Правила поведения в школе. Одежда.
2. **Погода.** Времена года. Погода. Школьные принадлежности. Рождественские подарки.
3. **Книги и путешествия.** Содержание книги. Жанры литературных произведений. Профессии. Путешествия.

4. Покупки.Еда. Празднование. Единицы измерения продуктов.

№п\п	Тема	Количество часов
1	Школа. Правила поведения в школе	18
2	Погода	14
3	Книжки путешествия	20
4	Покупки.	16
	Итого	68

№	Дата		Тема	Универсальные учебные действия				Предметные результаты	Учебно-метод. обесп-е	Д/З
	план	факт		Личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные			
I четверть										
1			Развитие умений УР по теме «Знакомство»	Осознание языка как основного средства человеческого общения; Формирование основ российской гражданской идентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности; развитие учебных мотивов познавательных интересов.	Умение проявить настойчивость и усилие	Находить ответы на вопросы в тексте	Учиться работать в паре, выполнять различные роли	Восприятие на слух и понимание речи учителя и одноклассников в процессе общения на уроке; овладение способностью задавать вопросы о чем-либо; отвечать на вопросы собеседника.	CD, ИКТ, учебник, рабочая тетрадь, обучающая программа	Упр 1,6 (уч слова); РТ: упр 1 стр. 3
2			Совершенствование лексических навыков по т. «Увлечения. Хобби»	Положительное отношение к изучению английского языка; развитие учебных мотивов познавательных интересов.	Отличать верно выполненное задание от неверного	Ориентироваться в различных источниках информации (словарях, справочниках) и использовать их в учебной деятельности	Сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи)	Овладение способностью задавать вопросы о чем-либо; отвечать на вопросы собеседника.	CD, ИКТ, учебник, рабочая тетрадь, обучающая программа	Упр 1 с.8 (уч); РТ: упр 2-1 стр. 5

3			Формирование лексических навыков по т. «Название дней недели»	Развитие учебных мотивов познавательных интересов; формирование уважительного отношения к истории и культуре другого народа.	Учиться работать по предложенному учителем плану	Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.	Принимать другую точку зрения	Умение догадываться о значении незнакомых слов по контексту; восприятие на слухи понимание основной информации, содержащейся в тексте (о ком идёт речь, где это происходит и т. д.);	CD, ИКТ, учебник, рабочая тетрадь, обучающая программа	Упр 1,3 с. 11 (уч); РТ: упр 1-3 стр. 6
4			Развитие умений МУР и ДУР по т. «Дни недели»	Развитие учебных мотивов, познавательных интересов, формирование личностного смысла учения; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор).	Осознание учеником того, как хорошо он научился читать и писать на ИЯ	Отличать новое от уже известного. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя	Участвовать в коллективном обсуждении проблем	Применение основных правил чтения и орфографии, распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц; использование в речи простых предложений; соблюдение порядка слов в предложении.	CD, ИКТ, учебник, рабочая тетрадь, обучающая программа	Упр 2 с.14 (уч); РТ: упр 1-2 стр. 7-8
5			Формирование лексических навыков по т. «Учебные предметы»	Развитие учебных мотивов, познавательных интересов, формирование личностного смысла учения.	Совместно давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке	Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие	Учиться работать в паре, выполнять различные роли	Распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц; использование языковой догадки в процессе чтения.	CD, ИКТ, учебник, рабочая тетрадь, обучающая программа	Упр 1 с. 16 (уч); РТ: упр 2, стр. 9

6			Развитие умений УР и в чтении	Развитие учебных мотивов, познавательных интересов, первоначальных навыков сотрудничества в процессе учебной и игровой деятельности со сверстниками.	Учиться работать по предложенному учителем плану	Самостоятельное выведение правил	Слушать и понимать других	Умение догадываться о значении незнакомых слов по контексту; чтение и понимание содержания текста, умение ответить на вопросы по содержанию текста; умение рассказать о своём расписании.		Повторить слова; РТ: упр 1, стр. 9
7			Формирование грамматических навыков. Порядковые числительные	Развитие учебных мотивов, познавательных интересов, дисциплинированности, настойчивости самостоятельности; формирование уважительного отношения к истории и культуре другого народа.	Учиться оценивать успешность своего задания, признавать ошибки	Находить информацию в учебнике (разворот, оглавление, словарь), отделять известное от неизвестного	Учиться взаимоконтролю	Использование в речи порядковых числительных.	CD, ИКТ, учебник, рабочая тетрадь, обучающая программа	правила с. 19-21; РТ: упр 1,4, стр. 10,12
8			Совершенствование лексико-грамматических навыков	Осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; развитие первоначальных навыков сотрудничества в процессе учебной и игровой деятельности со сверстниками.	Осознание учеником того, как хорошо он научился читать и писать на ИЯ,	Самостоятельное выведение правил	Учиться работать в паре, выполнять различные роли.	Умение догадываться о значении незнакомых слов по контексту; чтение и понимание содержания текста, умение ответить на вопросы по содержанию текста; восприятие на слухи понимание основной информации, содержащейся в тексте.		Повторить правила; РТ: упр 2-3, стр. 11

9			Формирование грамматических навыков. Глагол must в утвердит. и отриц. предложениях	Развитие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.	Умение видеть ошибку и справит её как с помощью (первый год обучения), так и без помощи взрослого	Отличать новое от уже известного	Выражать свои мысли устно	Умение выражать свое отношение к действию при помощи модального глагола must; чтение и понимание содержания текста, умение ответить на вопросы по содержанию текста.	CD, ИКТ, учебник, рабочая тетрадь, обучающая программа	правила с. 23-25; РТ: упр 1-2, стр. 14
10			Формирование грамматических навыков. Глагол must в вопросительных предложениях	Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор).	Учиться высказывать свое предположение;	Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.	Сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).	Восприятие на слух и понимание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи; умение задавать вопросы о чем-либо; отвечать на вопросы собеседника.	CD, ИКТ, учебник, рабочая тетрадь, обучающая программа	правило с. 29; РТ: упр 1-3, стр. 15-16
11			Развитие навыков говорения по т. «Правила поведения в школе»	Развитие учебных мотивов познавательных интересов; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.	Осознание учеником того, как хорошо он научился читать и писать на ИЯ,	Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;	Участвовать в коллективном обсуждении проблем	Восприятие на слух и понимание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи; умение догадываться о значении незнакомых слов по контексту.	CD, ИКТ, учебник, рабочая тетрадь, обучающая программа	упр 1 с. 31 (уч); РТ: упр 1-2, стр. 17-18
12			Формирование лексических навыков по т. «Одежда»	Развитие учебных мотивов познавательных интересов, формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир.	Умение проявить настойчивость и усилие	Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.	Слушать и понимать других	Распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц; умение задавать вопросы о чем-либо; отвечать на вопросы собеседника.	CD, ИКТ, учебник, рабочая тетрадь, обучающая программа	Упр 1 с. 34 (уч); правило с. 35; РТ: упр 1-3, стр. 18-19

13			Развитие умений УР	Развитие учебных мотивов познавательных интересов; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.	Учиться работать по предложенному учителем плану	умение слушать	Умение делать выводы	Восприятие на слух и понимание небольших песен в аудиозаписи; умение догадываться о значении незнакомых слов по контексту; чтение и понимание содержания текста, умение ответить на вопросы по содержанию текста.		Повторить слова; проект с. 37 (Lesson 14 упр 1-2)
14			Развитие речевых умений. Проект «Моя школьная форма».	Развитие навыков сотрудничества в процессе учебной и игровой деятельности со сверстниками.	Отличать верно выполненное задание от неверного.	Ориентироваться в различных источниках информации (словарях, справочниках) и использовать их в учебной деятельности;	Сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).	Распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц; употребление в речи изученных грамматических явлений; умение на элементарном уровне делать краткое описание школьной формы.		Оформить проект
15			Формирование грамматических навыков. Глагол <i>тау</i>	Развитие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.	Осознание учеником того, как хорошо он научился читать и писать на ИЯ,	Самостоятельное выведение правил	Слушать и понимать других	Умение выражать свое отношение к действию при помощи модального глагола <i>тау</i> ; умение задавать вопросы о чем-либо; отвечать на вопросы собеседника.	CD, ИКТ, учебник, рабочая тетрадь, обучающая программа	Правило с. 38-40; РТ: упр 1-2, стр. 19-20
16			Совершенствование лексико-грамматических навыков	Развитие первоначальных навыков сотрудничества в процессе учебной и игровой деятельности со сверстниками.	Учиться работать в паре, выполнять различные роли.	Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.	Учиться взаимоконтролю	Распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц; употребление в речи изученных грамматических явлений; умение задавать вопросы о чем-либо; отвечать на вопросы собеседника.		Правило с. 38-40 (повт); слова с. 47; РТ: упр 3, стр. 21; повторение

17			Контроль лексико-грамматических навыков	Формирование умения понимать причины успеха\неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.	формирование-уменийконтролироватьпроцесс и результатысвоейдеятельности	умение слушать	Умение делать выводы	Умение следовать намеченному плану в своем учебном труде; контроль усвоения изученного лексико-грамматического материала.		повторение
18			Развитие умений в чтении. Резервный урок		Умение преодолевать импульсивность и непроизвольность	Умение преодолевать импульсивность и непроизвольность	Находить ответы на вопросы в тексте;			Записи в тетради

II четверть

1			Формирование лексико-грамматических навыков. Времена года	Развитие учебных мотивов, познавательных интересов, формирование личностного смысла учения.	Учиться работать по предложенному учителем плану	Отличать новое от уже известного	Участвовать в коллективном обсуждении проблем	Распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц; умение находить в тексте необходимую информацию; отвечать на вопросы по тексту.	CD, ИКТ, учебник, рабочая тетрадь, обучающая программа	Упр 1 с. 48, правило с. 50; РТ: упр 1-2, стр. 25
---	--	--	---	---	--	----------------------------------	---	---	--	--

2			Развитие навыков говорения	Развитие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.	Осознание учеником того, как хорошо он научился читать и писать на ИЯ,	Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.	Слушать и понимать других	Применение основных правил чтения и орфографии; распознавание употребление в речи изученных грамматических явлений; умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах изучаемой темы.	CD, ИКТ, учебник, рабочая тетрадь, обучающая программа	Упр 1 с. 51 (уч), правило с. 53; РТ: упр 1-3, стр. 26
3			Формирование грамматических навыков. Будущее время	Развитие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.	Совместно давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.	Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;	Сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).	Распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц; употребление в речи изученных грамматических явлений.	CD, ИКТ, учебник, рабочая тетрадь, обучающая программа	Правило с. 54-56; РТ: упр 1-2, стр 27-28

4			Совершенствование грамматических навыков. Будущее время	Развитие учебных мотивов познавательных интересов; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.	Умение преодолевать импульсивность и произвольность	Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.	Учиться взаимоконтролю	Восприятие на слух и понимание небольших сообщений в аудиозаписи; употребление в речи изученных грамматических явлений.		Правило с. 54-56; задание на распечатке
5			Совершенствование лексико-грамматических навыков. Спутники будущего времени	Развитие учебных мотивов познавательных интересов; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.	Учиться высказывать свое предположение;	Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.	Слушать и понимать других	Чтение и понимание содержания текста, умение ответить на вопросы по содержанию текста; умение оперировать в речи наречиями времени; умение действовать по образцу при выполнении упражнений.	CD, ИКТ, учебник, рабочая тетрадь, обучающая программа	правило с. 60 (уч); РТ.: упр 1-2, стр. 28-29

6			Формирование лексических навыков. Погода	Развитие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.	Осознание учеником того, как хорошо он научился читать и писать на ИЯ,	Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие	Учиться взаимоконтролю	Распознавание употребления в речи изученных грамматических явлений; умение действовать по образцу при выполнении упражнений.	CD, ИКТ, учебник, рабочая тетрадь, обучающая программа	правила с. 63-64 (уч); упр 4 с. 65(уч); РТ: упр 1-2, стр. 31-32
7			Развитие речевых умений	Формирование уважительного отношения к истории и культуре другого народа	Умение преодолевать импульсивность и непроизвольность	Ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).	Участвовать в коллективном обсуждении проблем	Чтение и понимание содержания текста, умение ответить на вопросы по содержанию текста; распознавание употребления в речи изученных грамматических явлений.		правила с. 63-64 (уч); упр 4 с. 65(уч); РТ: упр 3-4, стр. 33-34
8			Формирование грамматических навыков. Общие вопросы в будущем времени	Развитие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.	Умение видеть ошибку и справит её как с помощью (первый год обучения), так и без помощи взрослого	Использовать языковые единицы в соответствии с ситуациями общения;	Выражать свои мысли устно	Употребление в речи изученных грамматических явлений; чтение и понимание содержания текста, умение ответить на вопросы по содержанию текста.	CD, ИКТ, учебник, рабочая тетрадь, обучающая программа	правила с. 69; слова с. 71 (уч); РТ: упр 1-2 стр. 37-38

9			Развитие умений в говорении.	Развитие учебных мотивов познавательных интересов; формирование уважительного отношения к истории и культуре другого народа.	Учиться работать по предложенному учителем плану	Самостоятельное выведение правил	Учиться взаимоконтролю	Распознавание и употребление в речи изученных грамматических явлений; умение находить в тексте необходимую информацию; отвечать на вопросы по тексту.		Повторить слова и правило; РТ: упр 3 с. 36; упр 3, стр. 38-39
10			Совершенствование грамматических навыков.	Развитие учебных мотивов, познавательных интересов, формирование личностного смысла учения; развитие первоначальных навыков сотрудничества в процессе учебной и игровой деятельности со сверстниками.	Учиться оценивать успешность своего задания, признавать ошибки	Отличать новое от уже известного	Сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).	Употребление в речи изученных грамматических явлений, вопросительных слов; умение задавать вопросы о чем-либо; отвечать на вопросы собеседника.	CD, ИКТ, учебник, рабочая тетрадь, обучающая программа	правило с. 75-76; РТ: упр 1-2, стр. 40-41

11			Формирование лексических навыков по т. «Школьные принадлежности»	Развитие учебных мотивов, познавательных интересов, формирование личностного смысла учения.	Учиться высказывать свое предположение;	Находить ответы на вопросы в тексте;	Слушать и понимать других	Умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах изучаемой темы; употребление в речи изученных грамматических явлений; умение задавать вопросы о чем-либо; отвечать на вопросы собеседника.	CD, ИКТ, учебник, рабочая тетрадь, обучающая программа	правило с. 79-80; упр 3 с. 81 (уч); РТ: упр 1-3, стр. 42-43
12			Развитие умений МУД и ДУР	Развитие учебных мотивов, познавательных интересов, формирование личностного смысла учения; развитие первоначальных навыков сотрудничества в процессе учебной и игровой деятельности со сверстниками.	Умение преодолевать импульсивность и непроизвольность	Самостоятельное выведение правил	Учиться взаимоконтролю	Распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц; умение задавать вопросы о чем-либо; отвечать на вопросы собеседника.	CD, ИКТ, учебник, рабочая тетрадь, обучающая программа	Упр 1-2 с. 82-83 (уч); упр 1 с. 85 (уч); РТ: упр 1, стр. 44; повторение, слова с. 88

13			Контроль лексико-грамматических навыков	Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор); развитие навыков сотрудничества в процессе игровой деятельности со сверстниками.	формирование умений контролировать процесс и результаты своей деятельности	умение слушать	Умение делать выводы	Восприятие на слух и понимание небольших сообщений в аудиозаписи; умение воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен.		повторение, слова с. 88
14			Совершенствование социокультурных навыков. Празднование Рождества и Нового года в разных странах	Формирование умения понимать причины успеха\неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.	Учиться высказывать свое предположение;	Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя	Выражать свои мысли устно	Умение следовать намеченному плану в своем учебном труде; контроль усвоения изученного лексико-грамматического материала.		Записи в тетради
III четверть										

1			Формирование грамматических навыков. Степени сравнения прилагательных. Превосходная степень	Развитие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.	Умение проявить настойчивость и усилие	Формировать умение понимать нужную информацию в воспринимаемом на слух тексте	Оформлять свои мысли в устной речи (диалогических и монологических высказываниях)	Распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц.	CD, ИКТ, учебник, рабочая тетрадь, обучающая программа	Правило с. 4-5; упр. 4 стр. 7 (уч); РТ: упр 1-2, стр. 5-6
2			Развитие речевых умений	Развитие учебных мотивов, познавательных интересов, формирование личностного смысла учения; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.	Отличать верно выполненное задание от неверного	Находить ответы на вопросы в тексте	Учиться работать в паре, выполнять различные роли.	Распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц; восприятие на слухи понимание аккосновной информации, так и деталей.		Правило с. 4-5; РТ: упр 3, стр. 6-7
3			Формирование грамматических навыков. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень	Развитие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.	Учиться работать по предложенному учителем плану	Отличать новое от уже известного	Принимать другую точку зрения	Умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах изучаемой темы; умение образовывать степени сравнения прилагательных и употреблять их в речи.	CD, ИКТ, учебник, рабочая тетрадь, обучающая программа	правило с. 12-13; РТ: упр 1-2, стр. 8

4			Развитие умений УР. Моя любимая книга	Развитие учебных мотивов, познавательных интересов, формирование личностного смысла учения.	Осознание учеником того, как хорошо он научился читать и писать на ИЯ	Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя	Выражать свои мысли устно	Восприятие на слухи пониманиекаосновной информации, так и деталей; чтение и понимание содержания текста; умение ответить на вопросы по содержанию текста; употребление в речи изученных грамматических явлен	CD, ИКТ, учебник, рабочая тетрадь, обучающая программа	Упр 1 стр.15 (уч); РТ: упр 1-2 с. 10-11
5			Совершенствование лексико-грамматических навыков	Развитие учебных мотивов, познавательных интересов, формирование личностного смысла учения; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор).	Совместно давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке	Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие	Участвовать в коллективном обсуждении проблем	Распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц, употребление в речи изученных грамматических явлений; умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах изучаемой темы.		Правило с. 17; РТ: упр 3, стр. 11-12; подготовить проект
6			Развитие речевых умений. Проект «Моя любимая книга»	Развитие навыков сотрудничества в процессе учебной и игровой деятельности со сверстниками.	Учиться работать по предложенному учителем плану	Ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре)	Учиться взаимоконтролю	Распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц; употребление в речи изученных грамматических явлений; умение на элементарном уровне рассказывать о своей любимой книге.	CD, ИКТ, учебник, рабочая тетрадь, обучающая программа	правила с. 20-24 (уч); РТ: упр 1-2 стр. 13

7			Формирование грамматических навыков. Простое прошедшее время. Глагол to be	Развитие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.	Учиться оценивать успешность своего задания, признавать ошибки	Находить информацию в учебнике (разворот, оглавление, словарь), отделять известное от неизвестного	Учить сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи)	Распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц, употребление в речи изученных грамматических явлений	CD, ИКТ, учебник, рабочая тетрадь, обучающая программа	правило с. 26-28 (уч); РТ: упр 1-2 с. 14-15
8			Совершенствование лексико-грамматических навыков.	Развитие учебных мотивов, познавательных интересов, формирование личностного смысла учения; формирование уважительного отношения к истории и культуре другого народа.	Осознание учеником того, как хорошо он научился читать и писать на ИЯ,	Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие	Принимать другую точку зрения	Чтение и понимание содержания текста; умение отвечать на вопросы; употребление в речи изученных грамматических явлений.		правило с. 26-28 (уч); РТ: упр 3-4 с. 15-16
9			Формирование грамматических навыков. Простое прошедшее время. Правильные глаголы	Развитие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.	Умение видеть ошибку и справит её как с помощью так и без помощи взрослого	Учиться самостоятельно выведению правил	Учиться работать в паре, выполнять различные роли.	Распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц; умение употреблять в речи глаголы в PastSimple.	CD, ИКТ, учебник, рабочая тетрадь, обучающая программа	правило с. 35-36 (уч); РТ: упр 1-2, стр. 16-17
10			Развитие умений УР	Развитие учебных мотивов, познавательных интересов, формирование личностного смысла учения.	Учиться высказывать свое предположение;	Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя	Учиться взаимоконтролю	Умение узнавать в тексте глаголы в PresentSimple, PastSimple, FutureSimple; умение действовать по образцу при выполнении упражнений.	CD, ИКТ, учебник, рабочая тетрадь, обучающая программа	правило с. 38; учить слова по теме; РТ: упр 1-2, стр. 19

11			Совершенствование лексико-грамматических навыков.	Развитие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.	Осознание учеником того, как хорошо он научился читать и писать на ИЯ,	Самостоятельное выведение правил	Сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи)	Умение употреблять в речи глаголы в PastSimple; умение действовать по образцу при выполнении упражнений в пределах изучаемой темы.	CD, ИКТ, учебник, рабочая тетрадь, обучающая программа	правило с. 43-44 (уч); РТ: упр1-2, стр. 22-23; выучить неправ.гл. (с. 47)
12			Формирование лексико-грамматических навыков.		Умение проявить настойчивость и усилие	Отличать новое от уже известного	Выражать свои мысли устно	Умение употреблять в речи глаголы в PastSimple в отрицательной форме; умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах изучаемой темы.	CD, ИКТ, учебник, рабочая тетрадь, обучающая программа	Правило с.48-49; упр 2 с.49; РТ: упр. 2 стр. 39
13			Развитие речевых умений	Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка; развитие первоначальных навыков сотрудничества в процессе учебной деятельности со сверстниками.	Совместно давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.	Самостоятельное выведение правил	Слушать и понимать других	Умение зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать основное содержание текста;		Правило с.48-49; РТ: упр 1,3, стр. 28,30

14			Формирование лексико-грамматических навыков.	Развитие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; развитие навыков сотрудничества в процессе учебной деятельности со сверстниками.	Умение проявить настойчивость и усилие	Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. Находить ответы на вопросы в тексте	Учиться взаимоконтролю. Сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи)	Умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах изучаемой темы; употребление в речи изученных грамматических явлений.	CD, ИКТ, учебник, рабочая тетрадь, обучающая программа	Правило с.53, упр 6 с.55 (уч); РТ: упр 1,4 стр. 31-33
15			Развитие умений в говорении	Формирование уважительного отношения к истории и культуре другого народа; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка; развитие навыков сотрудничества в процессе учебной деятельности со сверстниками.	Отличать верно выполненное задание от неверного	Ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре)	Участвовать в коллективном обсуждении проблем	Восприятие на слухи пониманиекаосновной информации, так и деталей; чтение и понимание содержания текста; умение догадываться о значении незнакомых слов по контексту; умение ответить на вопросы по содержанию текста.		упр 6 с.55 (уч); РТ: упр 2-3, стр. 32-33
16			Совершенствование лексико-грамматических навыков	Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка; развитие первоначальных навыков сотрудничества в процессе учебной деятельности со сверстниками.	Учиться работать по предложенному учителем плану	Постановка и решение проблемы, анализ ситуации	Умение делать выводы	Употребление в речи изученных грамматических явлений; умение писать по образцу краткое письмо, сообщать краткие сведения о себе.	CD, ИКТ, учебник, рабочая тетрадь, обучающая программа	правило с.58-59,61; РТ: упр 1-2 с. 35

17			Развитие умений устной и письменной речи	Развитие учебных мотивов, познавательных интересов, формирование личностного смысла учения; знакомство с традициями своей страны с использованием средств изучаемого иностранного языка.	Умение проявить настойчивость и усилие	Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие	Учиться взаимоконтролю	Употребление в речи изученных грамматических явлений; чтение и понимание содержания текста; умение догадываться о значении незнакомых слов по контексту.	CD, ИКТ, учебник, рабочая тетрадь, обучающая программа	правило с.63-64, упр 3 с. 65; РТ: упр 1-3 с. 37-38
18			Развитие речевых умений	Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор).	Отличать верно выполненное задание от неверного	Извлечение необходимой информации из прослуш.	Умение делать выводы	Употребление в речи изученных грамматических явлений; чтение и понимание содержания текста; умение догадываться о значении незнакомых слов по контексту.	CD, ИКТ, учебник, рабочая тетрадь, обучающая программа	Правило с. 68, РТ: упр 1-2 с. 39-40; повторение (слова с. 71)
19			Контроль лексико-грамматических навыков	Развитие навыков сотрудничества в процессе учебной и игровой деятельности со сверстниками.	формирование-уменийконтролироватьпроцесс и результатысвоейдеятельности	умение слушать	Умение делать выводы	Распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц; употребление в речи изученных грамматических явлений; умение на элементарном уровне рассказывать о своих каникулах.		Проект с. 71
20			Развитие умений МУР. Проект «Мир моих увлечений»Резервный урок	Формирование умения понимать причины успеха\неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.		Ориентироваться в различных источниках информации (словарях, справочниках) и использовать их в учебной деятельности;	Учиться работать в паре, выполнять различные роли.	Умение следовать намеченному плану в своем учебном труде; контроль усвоения изученного лексико-грамматического материала.		Оформление проекта
IV четверть										

1			Формирование лексических навыков по т. «Названия месяцев»	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.	Отличать верно выполненное задание от неверного.	Самостоятельное выведение правил	Выражать свои мысли устно	Восприятие на слухи пониманиекаосновной информации, так и деталей; чтение и понимание содержания текста; умение ответить на вопросы по содержанию текста; умение воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен.	CD, ИКТ, учебник, рабочая тетрадь, обучающая программа	Упр 2 с.74(уч); РТ: упр1-3, стр. 44
2			Формирование лексико-грамматических навыков. Исчисляемые и неисчисляемые существительные	Развитие учебных мотивов, познавательных интересов, формирование личностного смысла учения.	Осознание учеником того, как хорошо он научился читать и писать на ИЯ,	Находить ответы на вопросы в тексте;	Сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).	Чтение и понимание содержания текста; умение ответить на вопросы по содержанию текста.	CD, ИКТ, учебник, рабочая тетрадь, обучающая программа	правило с. 76-77, РТ: упр1-3, стр. 45
3			Развитие умений УР. Продукты питания	Развитие учебных мотивов, познавательных интересов, формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	Учиться работать по предложенному учителем плану	Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.	Принимать другую точку зрения	Умение действовать по образцу при выполнении упражнений в пределах изучаемой темы; умение оперировать в речи неопределёнными местоимениями.	CD, ИКТ, учебник, рабочая тетрадь, обучающая программа	правило с. 81; РТ: упр1-2 стр. 47
4			Совершенствование лексико-грамматических навыков. Местоимение any	Развитие учебных мотивов, познавательных интересов, формирование личностного смысла учения; развитие навыков	Умение преодолевать импульсивность и непроизвольность	Отличать новое от уже известного	Учиться взаимоконтролю	Умение действовать по образцу при выполнении упражнений в пределах изучаемой темы; распознавание и употребление в речи изученных лексических		правило с. 81; РТ: упр 3 стр. 48-49

				сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.				единиц.		
5			Развитие речевых умений	Развитие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.	Осознание учеником того, как хорошо он научился читать и писать на ИЯ,	Использовать языковые единицы в соответствии с ситуациями общения;	Учиться работать в паре, выполнять различные роли.	Умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах изучаемой темы.	CD, ИКТ, учебник, рабочая тетрадь, обучающая программа	Правило с. 85-86; РТ: упр 1-2 стр. 50
6			Совершенствование лексико-грамматических навыков.	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	Умение видеть ошибку и справит её как с помощью (первый год обучения), так и без помощи взрослого	Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;	Сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).	Восприятие на слухи понимание какосновной информации, так и деталей; умение работать в парах, задавать и отвечать на вопросы.		правило с. 85-86, упр 5 с. 88 (уч); РТ: упр 3 стр. 50-51
7			Формирование лексических навыков по т. «Покупки в магазине»	Развитие учебных мотивов, познавательных интересов, формирование личностного смысла учения.	Умение преодолевать импульсивность и непроизвольность	Ориентироваться в различных источниках информации (словарях, справочниках) и использовать их в учебной деятельности;	Участвовать в коллективном обсуждении проблем	Чтение и понимание содержания текста; умение ответить на вопросы по содержанию текста.	CD, ИКТ, учебник, рабочая тетрадь, обучающая программа	Упр 3 с. 93 (уч); РТ: упр 1-2, стр. 52
8			Развитие умений ДУР	Развитие учебных мотивов, познавательных интересов, формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	Совместно давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.	Ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).	Учиться взаимоконтролю	Умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах изучаемой темы; умение вести диалог этикетного характера.		Упр 3 с. 93 (уч); РТ: упр 3-4 стр. 52-53

9			Развитие умений УР	Развитие учебных мотивов, познавательных интересов, формирование личностного смысла учения.	Учиться высказывать свое предположение;	Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;	Сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).	Умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах изучаемой темы.	CD, ИКТ, учебник, рабочая тетрадь, обучающая программа	правило с. 96; РТ: упр 1 стр. 53-54
10			Совершенствование лексико-грамматических навыков.	Развитие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.	Учиться работать по предложенному учителем плану	Ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).	Учиться взаимоконтролю	Восприятие на слухи пониманиекаосновной информации, так и деталей; чтение и понимание содержания текста; умение ответить на вопросы по содержанию текста.		Упр 7-8 с. 100-101 (уч); РТ: упр2-3, стр. 54
11			Развитие речевых умений	Развитие учебных мотивов, познавательных интересов, формирование личностного смысла учения.	Совместно давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.	умение слушать	Умение делать выводы	Умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах изучаемой темы; восприятие на слухи пониманиекаосновной информации, так и деталей.	CD, ИКТ, учебник, рабочая тетрадь, обучающая программа CD, ИКТ, учебник, рабочая тетрадь, обучающая программа	Правило с. 103; РТ: упр1-2, стр. 55
12			Совершенствование лексико-грамматических навыков.	Развитие учебных мотивов, познавательных интересов, формирование личностного смысла учения развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	Учиться работать по предложенному учителем плану	Постановка и решение проблемы, анализ ситуации	Умение делать выводы	Чтение и понимание содержания текста; умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах изучаемой темы.		РТ: упр 3-4 с. 56, подготовка проекта

13			Развитие умений УР. Ролевая игра «Чаепитие в 5 часов»	Развитие учебных мотивов, познавательных интересов, формирование личностного смысла учения развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	формирование основ оптимистического восприятия мира	умение слушать	Умение делать выводы	Умение задавать вопросы и отвечать на вопросы собеседников, умение рассказывать о себе.	CD, ИКТ, учебник, рабочая тетрадь, обучающая программа	Слова с. 108, повторение
14			Контроль лексико-грамматических навыков	Формирование умения понимать причины успеха\неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.	формирование-уменийконтролироватьпроцесс и результатысвоейдеятельности	умение слушать	Умение делать выводы	Умение следовать намеченному плану в своем учебном труде; контроль усвоения изученного лексико-грамматического материала.	CD, ИКТ, учебник, рабочая тетрадь, обучающая программа	Записи в тетради
15			Резервный урок. Совершенствование лексико-грамматических навыков		формирование-уменийконтролироватьпроцесс и результатысвоейдеятельности	Осознаниепостроенияречевого-высказывания в устнойформе	Умение слушать собеседника и выразить свою точку зрения		CD, ИКТ, учебник, рабочая тетрадь, обучающая программа	Повторение
16			Резервный урок. Совершенствование лексико-грамматических навыков		Отличать верно выполненное задание от неверного.				CD, ИКТ, учебник, рабочая тетрадь, обучающая программа	Записи в тетради

ОБОСНОВАНИЯ ПРИЧИН НЕСОБЛЮДЕНИЯ (НЕВЫПОЛНЕНИЯ, ОТСТАВАНИЯ) ГРАФИКА КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ.

[illegible]

В.М. Лупова

By

