

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дивеевская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Дивеевская СОШ»

 /В.М.Лупова /

Приказ № 211 от 01.09. 2016 г.



Рабочая программа
по учебному предмету

«Основы безопасности жизнедеятельности»
(9 класс)

Количество часов в неделю – 1

Количество часов всего - 34

Срок реализации программы – 1 год

Авторы-составители:

Клюканов Александр

Вячеславович

Кудрявова Алла Михайловна

с. Дивеево

2016 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 9 класса разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций». На основе Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности. При разработке программы были учтены требования, отраженные в Концепции государственных стандартов общего образования второго поколения и с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 9 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 34 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1 час.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой помощи, а также практические занятия по оказанию первой помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;

Изучение тематики данной рабочей программы направлено на решение следующих задач:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной рабочей программы направлено на достижение следующих целей:

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой помощи при неотложных состояниях;

о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Логическим продолжением курса является внеурочная работа, которая включает в себя мероприятия направленные на формирование навыков безопасного поведения и навыков здорового образа жизни, проведение тренировочных эвакуаций по различным вводным.

Формы организации образовательного процесса — комбинированный урок, **технологии** обучения - традиционная; **виды и формы** контроля — тесты, зачеты.

Требования к уровню подготовки учащихся класса.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 9 классе ученик должен знать:

- ✓ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- ✓ основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- ✓ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия;
- ✓ Знать правила обеспечения безопасности на современном транспорте;
- ✓ Объяснять основные правила дорожного движения, правильность определения знаков ДД;
- ✓ Уметь правильно оценить ситуацию при пожаре;
- ✓ Знать правила безопасного поведения в быту, предупреждение травм в школьном возрасте;
- ✓ Уметь пользоваться системой обеспечения безопасности (полиция, скорая помощь, пожарная охрана);

- ✓ Иметь знания по оказанию первой помощи.

Ученик должен уметь:

- ✓ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- ✓ принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ✓ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- ✓ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ✓ Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:
 - ✓ – обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - ✓ — подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;
 - ✓ — оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
 - ✓ — выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Требования к уровню усвоения дисциплины.

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.
2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.
3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

Учебно-методический план

№ п/п	Тема	Количество часов	Уроки обобщения
I.	Раздел №1. Основы комплексной безопасности	8	1
1.1.	Национальная безопасность России в современном мире	3	
1.2.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.	5	1
II.	Раздел №2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	7	1
2.1.	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	
2.2.	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного	4	1
III.	Раздел №3 Противодействие терроризму и экстремизму в РФ	9	2
3.1.	Общие понятия о терроризме и экстремизме	2	
3.2.	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ	3	1
3.3.	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ	1	
3.4.	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	3	1

IV.	Раздел № 4 Основы здорового образа жизни	6	1
4.1	Здоровье-условие благополучия человека	2	
4.2.	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	2	
4.3.	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	2	1
V.	Раздел № 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»	4	1
5.1	Оказание первой помощи	4	1
	Всего:	34	6

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Тема урока	Форма проведения	Дата		Количество часов
				План	Факт	
	Раздел №1. Основы комплексной безопасности					8
1.		Современный мир и Россия	Лекция			1
2.		Национальные интересы России в современном мире	Комбинированный			1
3.		Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	Беседа			1
4.		Чрезвычайные ситуации и их классификация	комбинированный			1
5.		Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия	Комбинированный			1
6.		Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	Комбинированный			1
7.		Угроза военной безопасности России	Беседа			1
8.		Урок обобщения	Обобщение знаний			1

	Раздел №2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций					7
9.		РСЧС	Комбинированный			1
10.		Гражданская оборона	Комбинированный			1
11.		МЧС России	Комбинированный			1
12.		Инженерная защита населения и территорий от ЧС	Комбинированный			1
13.		Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС	Комбинированный			1
14.		Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Комбинированный			1
15.		Урок обобщения	Обобщение знаний			1
	Раздел № 3 Противодействие терроризму и экстремизму в РФ					9
16.		Международный терроризм	Лекция			1
17.		Виды террористической деятельности и террористических актов	Лекция			1
18.		Основные нормативно- правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	Лекция			1

19.		Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	Комбинированный			1
20.		Урок обобщения	Обобщение знаний			1
21.		Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ	Беседа			1
22.		Правила поведения при угрозе террористического акта	Комбинированный			1
23.		Профилактика наркозависимости	Беседа			1
24.		Урок обобщения	Обобщение знаний			1
	Раздел № 4 Основы здорового образа жизни					6
25.		Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	Беседа			1
26.		Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность РФ	Беседа			1
27.		Ранние половые связи и их последствия	Беседа			1
28.		Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Беседа			1

29.		Основы семейного права в РФ	Беседа			1
30.		Урок обобщения	Обобщение знаний			1
	Раздел № 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи					4
31.		Первая помощь при различных видах повреждений	Практическая работа			1
32.		Первая помощь при массовых поражениях	Практическая работа			1
33.		Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	Лекция			1
34.		Урок обобщения	Обобщение знаний			1

Пронумеровано, прошито,
скреплено печатью

2 листов

Директор школы:


В.М. Лупова