

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дивеевская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ



**Рабочая программа
по учебному предмету**

**«Английский язык»
(7 классы)**

Количество часов в неделю – 3

Количество часов всего - 102

Срок реализации программы – 1 год

Авторы- составители:
Ленькова Елена Александровна
Юдина Галина Павловна
Мочкаева Нина Петровна
Котяшова Анна Ивановна

с. Дивеево, 2016г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2006г, Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения и авторской программы курса английского языка Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. «Счастливый английский. ru/ HappyEnglish. Ru» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений – Обнинск: Титул, 2011 - отражает современные тенденции и требования к обучению и практическим владением иностранным языком в повседневном общении.

Цели обучения английскому языку

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе

направлено на достижение следующих целей:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях де-

фицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота;

развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми

разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся 7 классов и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

Основные методы и формы обучения:

Коммуникативная методика обучения английскому языку основана на утверждении о том, что для успешного овладения иностранным языком учащиеся должны знать не только языковые формы (т.е. лексику, грамматику и произношение), но также иметь представление о том, как их использовать для целей реальной коммуникации.

При обучении английскому языку в **7 классе основными формами работы** являются: коллективная, групповые, индивидуальные.

Использование игровых технологий, технологий личностно-ориентированного и проектного обучения, информационно-коммуникационных технологий способствует формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной активности.

Содержание учебного предмета.

Предметное содержание речи

1. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/ театра). Покупки. Переписка.
2. Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы и их проведение в различное время года.
3. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская/сельская среда проживания школьников.
4. Здоровье и личная гигиена. Защита окружающей среды.

Речевые умения

Чтение

Формирование умений в чтении как самостоятельной виде речевой деятельности. Чтение остается ведущим средством формирования всего комплекса языковых (лексических, грамматических, фонетических) и смежных речевых (аудитивных, письменных и устных монологических и диалогических) навыков и умений.

В 7 классе чтение не является исключительно средством формирования языковых навыков и речевых умений. Чтение становится самостоятельным видом речевой деятельности, особенно в разделах экстенсивного чтения.

Особое внимание уделяется формированию различных видов чтения (ознакомительного, поискового, изучающего), а также развитие таких технологий чтения, как формирование языковой догадки, выделение главного и второстепенного, работа со словарем.

Усложняется язык текстов, увеличивается их объём. Учащимся предлагаются нестандартные проблемные задания, активизирующие их мыслительную деятельность.

При работе с текстами происходит одновременная семантизация, отработка и повторение лексики, грамматического материала, речевых структур. Именно тексты (диалоги) обеспечивают возможность создания условных и проблемных речевых ситуаций, формирования осознанных и устойчивых коммуникативных умений учащихся.

Чтение с пониманием основного содержания текста осуществляется на несложных аутентичных материалах с ориентацией на предметное содержание, выделяемое в 7 классах, включающих факты, отражающие особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка. Объем текстов для чтения – 400-500 слов.

Умения чтения, подлежащие формированию:

- ◆ определять тему, содержание текста по заголовку;
- ◆ выделять основную мысль;
- ◆ выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- ◆ устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

Чтение с полным пониманием текста осуществляется на несложных аутентичных текстах, ориентированных на предметное содержание речи в 7 классе.

Формируются и отрабатываются умения:

- ◆ полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного анализа, использования двуязычного словаря);
- ◆ выражать свое мнение по прочитанному.

Объем текстов для чтения до 250 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать

информацию, которая необходима или представляет интерес для учащихся.

Письменная речь

Современные тенденции развития коммуникационных технологий предъявляют новые требования к формированию и развитию навыков письменной речи.

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

- ◆ делать выписки из текста;

- ♦ писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 30 слов, включая адрес), выражать пожелания;
- ♦ заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- ♦ писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбы), объем личного письма – 50-60 слов, включая адрес).

Аудирование

Владение умениями воспринимать на слух иноязычный текст предусматривает понимание несложных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

При этом предусматривается развитие умений:

- ♦ выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- ♦ выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- ♦ выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам

учащихся 7 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность.

Время звучания

текстов для аудирования – до 2-х минут.

Говорение

Диалогическая речь. В 7 классах продолжается развитие таких речевых умений, как умения вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, при этом по сравнению с начальной школой усложняется предметное содержание речи, увеличивается количество реплик, произносимых школьниками в ходе диалога, становится более разнообразным языковое оформление речи.

Обучение ведению диалогов этикетного характера включает такие речевые умения

как:

- ♦ начать, поддержать и закончить разговор;
- ♦ поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них; выразить благодарность;
- ♦ вежливо переспросить, выразить согласие /отказ.

Объем диалогов – до 3 реплик со стороны каждого учащегося.

При обучении ведению диалога-расспроса отрабатываются речевые умения запрашивать и сообщать фактическую информацию (Кто? Что? Как? Где? Куда? Когда? С кем? Почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего. Объем диалогов - до 4-х реплик со стороны каждого учащегося.

При обучении ведению диалога-побуждения к действию отрабатываются умения:

- ♦ обратиться с просьбой и выразить готовность/отказ ее выполнить;
- ♦ дать совет и принять/не принять его;
- ♦ пригласить к действию/взаимодействию и согласиться/не согласиться, принять в нем участие.

Объем диалогов – до 2-х реплик со стороны каждого учащегося.

При обучении ведению диалога-обмена мнениями отрабатываются умения:

- выражать свою точку зрения;
- выражать согласие/ несогласие с точкой зрения партнера;
- выражать сомнение;
- выражать чувства, эмоции (радость, огорчение).

Объем учебных диалогов – до 2-х реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь. Развитие монологической речи в 5-7 классах предусматривает

овладение следующими умениями:

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.

Объем монологического высказывания – до 8-10 фраз.

Социокультурные знания и умения

Учащиеся знакомятся с отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в условиях проигрывания ситуаций общения «В семье», «В школе», «Проведение досуга».

Использование английского языка как средства социокультурного развития школьников на данном этапе включает знакомство с:

- фамилиями и именами выдающихся людей в странах изучаемого языка;
- оригинальными или адаптированными материалами детской поэзии и прозы;
- иноязычными сказками и легендами, рассказами;
- с государственной символикой (флагом и его цветовой символикой, столицами страны/ стран изучаемого языка);
- с традициями проведения праздников Рождества, Нового года, Пасхи и т.д. в странах изучаемого языка;
- словами английского языка, вошедшими во многие языки мира, (в том числе и в русский) и русскими словами, вошедшими в лексикон английского языка.

Предусматривается овладение умениями:

- писать свое имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

- правильно оформлять адрес на английском языке
- ## **ЯЗЫКОВЫЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ**

Графика и орфография

Знание правил чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала.

Фонетическая сторона речи

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах. Членение предложений на смысловые группы. Соблюдение правильной интонации в различных типах предложений.

Лексическая сторона речи

Формирование объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. включающих устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка (300 лексических единиц).

Развитие навыков их распознавания и употребления в речи.

Знание основных способов словообразования:

а) аффиксации:

- числительные с суффиксами –teen (nineteen), -ty (sixty), -th (fifth)
- прилагательные с суффиксом -less
- существительные с суффиксами -ing (swimming, reading)
- прилагательные с –in
- существительные с суффиксом –tion
- глаголы с префиксом -re

б) словосложения: существительное + существительное (football)

в) конверсии (образование существительных от неопределенной формы глагола – to change – change).

Распознавание и использование интернациональных слов (doctor).

Грамматическая сторона речи

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи

- предложений с начальным It и с начальным There + to be (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. There are a lot of trees in the park);
- сложносочиненных предложений с сочинительными союзами and, but, or; сложноподчиненных предложений с союзами и союзными словами because, than;
- условных придаточных предложений с союзом if;
- различных типов вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Past, Future Simple; Present, Past Continuous, Present, Past Perfect)
- специальных вопросов после Can you tell me...
- оборота to be going для описания событий в будущем времени;

- конструкции used to;
- побудительных предложений в утвердительной (Be careful!) и отрицательной (Don't worry.) форме;
- повелительного наклонения с глаголом let;
- модальных глаголов can, must (have to), should?
- определенного, неопределенного и нулевого артиклей;
- неисчисляемых и исчисляемых существительных (a flower, snow) существительных в функции прилагательного (art gallery), притяжательного падежа имен существительных,
- степеней сравнения прилагательных, в том числе, образованных не по правилу (good-better-the best);
- личных местоимения в именительном (my) и объектном (me) падежах,
- местоимений some, any (somebody, something...), much, many, few, little, too, either
- местоимений other, another, each other;
- наречий, оканчивающиеся на -ly (early), а также совпадающих по форме с прилагательными (fast, high);
- количественных числительных свыше 100; порядковых числительных свыше 20.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
1.	Старые друзья.	7
2.	Походы. Экскурсии.	8
3.	Каникулы. Путешествия.	6
4.	Проблемы экологии. Охрана окружающей среды.	9
5.	Путешествие в Англию.	16
6.	Школа.	8
7.	Школа в Англии.	10
8.	Спорт.	12
9.	Знаменитые люди. Твой идеал.	9
10.	Друзья.	13
11.	Резервные уроки.	4

Содержание рабочей программы

Английский язык.

7 класс (102 часа, 3 часа в неделю)

№ п.п.	Тема	Содержание учебного материала	Требования к уровню подготовки	Перечень контрольных работ
1	Поздоровайся с друзьями.	Лексические единицы и речевые обороты	<u>Знать/понимать:</u> лексические единицы по теме: «Встреча со старыми друзьями».	Входное тестирование

		по теме раздела. Артикль. Прошедшее простое время. Лексика классного обихода.	Употребление артиклей Употребление прошедшего времени Тексты с извлечением интересующей информации Воспринимать на слух полученную информацию и осуществлять самоконтроль с опорой на аудиозапись <u>Использовать:</u> Выражения классного обихода, изученные в 6 классе Интеллектуальные умения учащихся, связанные с поиском необходимой информации <u>Уметь:</u> Заполнять анкеты и формуляры Контролировать себя с опорой на аудиозапись Употреблять артикли.	
2	Туризм: Тебе это подходит?	Лексические единицы и речевые обороты по теме «В походе». Артикль. Степени сравнения прилагательных. Сравнение при помощи союзов.	<u>Знать:</u> лексические единицы по теме: «В походе» Употребление артиклей Употребление союзов as...as, notas...as Тексты с полным пониманием прочитанного. Образование степеней сравнения прилагательных. <u>Использовать:</u> Элементы поискового чтения Логическое мышление Лексические единицы данного раздела Изученный материал в ситуациях речевого общения <u>Уметь:</u> Употреблять степени сравнения прилагательных Использовать грамматический и лексический материал в ситуациях речевого общения Употреблять союзы as...as, notas...as	Контрольный тест
3	Каникулы.	Лексические единицы и речевые обороты по теме раздела. Артикли с географическими названиями	<u>Знать/понимать:</u> лексические единицы по теме: «Каникулы» Употребление артиклей с географическими названиями словообразование информацию о	Контрольный тест

		Словообразование.	достопримечательностях России <u>Использовать:</u> лексические единицы по теме: «Каникулы» Употреблять артикли с географическими названиями Тексты, содержащие незначительное количество незнакомых слов и понимать их <u>Уметь:</u> Выражать свои мысли по теме Находить в тексте информацию Образовывать прилагательные с отрицательным значением Составить проект по теме: «Мои летние приключения».	
4	Ничто не вечно.	Лексические единицы и речевые обороты по теме «Экология». Артикли с географическими названиями	<u>Знать/понимать:</u> лексические единицы по теме: «Экология» конструкцию used to Тексты, содержащие незначительное количество незнакомых слов и понимать их <u>Использовать:</u> лексические единицы по теме: «Экология» конструкцию used to артикли с географическими названиями <u>Уметь:</u> Использовать полученную информацию из текстов для самостоятельного высказывания Заполнять тест Переводить предложения на английский язык.	Контрольный тест
5	Путешествие в Англию.	Лексические единицы и речевые обороты по теме раздела. Прошедшее длительное время. Модальные глаголы.	<u>Знать/понимать:</u> лексические единицы по теме: «Путешествие в Великобританию» употребление глаголов в Past Progressive употребление глагола could как заполнять таможенную декларацию <u>Использовать:</u> глаголы в Past Progressive глагол could чтение с полным пониманием прочитанного.	Контрольный тест

			<u>Уметь:</u> заполнять таможенную декларацию находить информацию в тексте Переводить предложения на английский язык. Соотносить слова и их значения.	
6	Школа.	Лексические единицы и речевые обороты по теме раздела. Местоимения.	<u>Знать/понимать:</u> лексические единицы по теме: «Школа». Употребление прилагательных в значении существительных. Местоимение other. Употребление модального глагола should . <u>Использовать:</u> лексические единицы по теме: «Школа». модальный глагол should . Местоимение other. <u>Уметь:</u> Переводить предложения на английский язык. Употреблять модальный глагол should . Употреблять местоимение other. Соотносить слова и их значения.	Контрольный тест
7	Английская школа.	Лексические единицы и речевые обороты по теме раздела. Present Perfect и Past Simple. Неправильные глаголы.	<u>Знать/понимать:</u> лексические единицы по теме: «Английская школа». Употребление глаголов в PresentPerfect. Употребление неправильных глаголов. <u>Использовать:</u> Неправильные и правильные глаголы в прошедшем времени. лексические единицы по теме: «Английская школа». чтение с полным пониманием прочитанного. <u>Уметь:</u> Соотносить слова и их значения. Переводить предложения на английский язык. Употреблять глаголы в PresentPerfect. Заполнять кроссворд.	Контрольный тест

			Заполнять таблицы. Приводить аргументы за и против.	
8	Воспоминания.	Лексические единицы и речевые обороты по теме «Спорт». Сравнительные случаи употребления PresentPerfect и PastSimple. Наречия. Восклицательные предложения.	<u>Знать/понимать:</u> лексические единицы по теме: «Спорт». Сравнительные случаи употребления PresentPerfect и PastSimple Наречия Восклицательные предложения Тексты, содержащие незначительное количество незнакомых слов и понимать их. Соотносить слова и их значения. <u>Использовать:</u> лексические единицы по теме. Наречия Все виды чтения (Просмотровое чтение, поисковое и с полным пониманием прочитанного.) <u>Уметь:</u> Переводить предложения на английский язык. Соотносить слова и их значения. Заполнять таблицы. Приводить аргументы за и против.	Контрольный тест
9	Пример для подражания.	Лексические единицы и речевые обороты по теме «Профессии». Употребление глаголов в PastPerfect.	<u>Знать/понимать:</u> лексические единицы по теме: «Профессии». Употреблять глаголы в PastPerfect. Тексты, содержащие незначительное количество незнакомых слов. <u>Использовать:</u> лексические единицы по теме. глаголы в PastPerfect. Все виды чтения (Просмотровое чтение, поисковое и с полным пониманием прочитанного.) <u>Уметь:</u> Переводить предложения на английский язык. Соотносить слова и их значения. Заполнять таблицы. Соотносить имена известных людей и их биографии. Приводить аргументы за и против в своих высказываниях.	Контрольный тест

10	Друзья.	Лексические единицы и речевые обороты по теме «Друзья». Возвратные местоимения.	<u>Знать/понимать:</u> лексические единицы по теме: «Друзья». Возвратное местоимение eachother Тексты, содержащие незначительное количество незнакомых слов. Как составить открытку. Как понять какой ты друг? <u>Использовать:</u> лексические единицы по теме. Тексты, содержащие незначительное количество незнакомых слов и понимать их. Возвратное местоимение eachother. Все виды чтения (Просмотровое чтение, поисковое и с полным пониманием прочитанного.) <u>Уметь:</u> Заполнить анкету. Заполнять таблицы. Приводить аргументы за и против. Соотносить слова и их значения. Переводить предложения на английский язык. Понимать тексты, содержащие незначительное количество незнакомых слов.	Контрольный тест Выходное т
----	---------	---	--	--------------------------------

Календарно – тематическое планирование по английскому языку для 7 класса по Кауфман

Тема	Кол-во уроков. Подтема.	Языковой материал.		Форма контр.	Соц. комп.	Д.з	дата	
		Лексический.	Грам.				план	факт
ВСТРЕЧА СООБЩЕНИЯ ДРУЗЬЯ	Урок 1. Знакомство с новым УМК	Лексика по теме: «Летние каникулы»	Повторение употребления артикля «a» и «the», повторение времён	Текущ, устный текст		Монолог «Мои летние каникулы»		
	Раздел 1 Урок 2 Do you remember us? «Ты помнишь нас?»	German Turkish French Japanese Chinese Spanish Latin	повторение Present Simple Present Progressive Future Simple	прав чтения	названия языков, на которых говор. в разн. странах	1,2, стр. 3 (раб.тет.)		
	Урок 3 Новые случаи употребления артиклей «a» и «the»	to be the head of workaholic to be in danger borsh sishi kebab pizza	Отсутствие артикля перед названиями стран, языков, городов	Текущ	нац. блюда	A--C Стр. 11		
	Урок 4 We are making a file /Как правильно заполнить формуляр	favourite pastime kind of person	Чтение гласных в открытом и закрытом типе слогов	Текущ	Заполнение анкеты	A,B Стр. 13		
	Урок 5 Do you need a hand? «Нужна помощь?»	treasure swap, to drop, top secret to make up to pull one's leg, to need a hand, it doesn't matter number, empty, pipe, dry		Текущ	Речевой. этикет	A,B Стр. 17		
	Урок 6 A horrible thing happened! «Случилось нечто ужасное»	to be afraid catastrophe client to invent a false name		Текущ, составление диалога в		A Стр. 21		

М Ы И Д Е М В П О Х О Д	Урок 7. Revision Повторение.	лексика раздела	грамматика раздела	текущ.		Повт. Лекс ику и грам мати ку		
	Урок 8 Test yourself Тест.	лексика раздела	грамматика раздела	промеж.		Раб. Тет.		
	Раздел 2. Урок 9. We are going camping. «Мы собираемся в поход»	heavy, wood, disgusting to pick up adventure mosquito to go camping campfire лексика 1(24)	Употребление артикла с назв океанов, рек, морей, озёр, каналов, пус- тынь 2 прил+сущ. a pretty young girl	текущ	Где мы отдыхаем летом. Наши любимые походные места. Что мы берем с собой. РК Досуг, спорт	А Стр. 26		
	Урок 10 We must pack our backpacks/ Сборы в поход. Парная работа.	sweater, tent, trainers, guitar trousers, socks penknife, torch matches, mug camera, spoon wellingtons soup bowl		текущ		А Стр. 29		
	Урок 11 The most important equipment/ Покупка походно го снаряжения	good-better-the best, bad-worse-the worst, equipment, expensive, camping stove	Степени сравнения прилагательных	текущ		A-D Стр. 33-34		
	Урок 12 The most important equipment. Степени сравнения прилагательных	More, most, less, least	Степени сравнения прилагательных	Текущ, фронтал ьный опрос.		1-4 стр. 17 (раб.т ет)		
	Урок 13 Her backpack is as heavy as mine. Сравнение прил. с помощью союзов as...as notas ...as	лексика предыдущего урока	Абсолютная форма притя- жательных местоимений. Сравнение прил. с помощью союзов as...as notas ...as	текущ		А-С Стр. 37		

К А Н И К У Л Ы	Урок 14 Is Rob as good as gold? / Как вести себя в походе	to wash up to share to put up a tent to be as hungry as a hunter to be as strong as an ox to be as good as gold to be red as a beetroot, hurt	Сравнение прил. с помощью союзов as...as notas ...as	текущ	Идиомы	А,В Стр. 43		
	Урок 15. Is Rob as good as gold? Аудирование.	Лексика р.43		текущ		С Стр. 43, слова		
	Урок 16 Revision Повторение. Словарная работа	лексика раздела	грамматика раздела	Текущ, диктант		карточки		
	Урок 17 Test yourself Тест	лексика раздела	грамматика раздела	промеж.		кроссворд		
	Раздел 3. Урок 18. The Tsar Bell and the Kunstkammer/ Исторические и культурные ценности Москвы и Санкт-Петербурга	the Kunstkammer Peterhof Red Square the Kremlin the Bolshoi Theatre the Hermitage the Tretyakov Gallery Moscow St Petersburg the Tsar Bell the Tsar Cannon	Отсутствие артикля перед названиями континентов стран, улиц деревень, островов, церквей, соборов и. т. д. Артикль the с названиями театров, музеев, памятников, отелей	текущ	Исторические и культурные ценности Москвы и Санкт-Петербурга РК Архангельск	А-Д 49		
	Урок 19 I went to Turkey and my friend went to St Petersburg. «Я еду в Турцию, а мой друг в Санкт-Петербург»	to take pictures exciting postcard, water, entertainment team, to learn windsurfing		текущ	Исторические и культурные ценности	1, 2 стр. 25		
	Урок 20 Приставка –un. Правила чтения	Rice, seed, heard, first, burn, check, match, greedy, grave	Словообразование префикс un + прил. Буквосочет. ar, or, ir, er, ur, yr, ge, gi, gy, ch, ea	текущ		А-С Стр. 53		

З А Щ И Т А О К Р У Ж А Ю Щ Е Й С Р Е Д Ы	Урок 21 How do you spend your holiday? / Как ты проводишь каникулы?	to be interested in, to promise. palace, dirty, disgusting, unfriendly		Текущ, фонетическое чтение	РК Архангельск	1-3 стр. 27-28 (раб. тет)		
	Урок 22 How do you spend your holiday?	лексикар. 44, 7 (55)		текущ		C, D 56		
	Урок 23 Project My summer adventure. Проект: «Мои летние приключения»	лексика раздела	грамматика раздела	Проект, монологическая речь		A-Дстр. 28-29, слова		
	Урок 24 Revision Повторение. Словарная работа.	лексика раздела	грамматика раздела	текущ		Перевод текста а стр. 58-68 (по уроч. плану ир.)		
	Урок 25 Test yourself Тест.	лексика раздела	грамматика раздела	промеж.		Работа со словами		
	Урок 26 Словообразование. Правила чтения	Corn, bride, burst, crime, shy, myth, press, error		Текущ.		A стр. 62		
	Раздел 4. Урок 27 We can't drink this water/ Загрязнение окружающей среды	polluted, glass litter, campsite	словообразование суффикс-tion	текущ	РК Экология Что делается для окружающей среды в Англии и России. Как мы можем помочь природе.	A, Встр. 66		
	Урок 28 Litter lasts longer than us/ Защитим природу	environment ecological plant, to last to breathe atmosphere climate, still to drop, chemicals	Употребление артикля the с названиями планет и предметов единственных в своем роде	текущ	РК Экология	Астр. 70		
	Урок 29 We mustn't kill animals for clothes/ Защитим окружающую среду.	to recycle fur coat fine, rubbish turn off, to pay turn on		текущ	РК Экология	C 65 стих		
	Урок 30 Дискуссия. Расшифровка ребусов.	Water, watch, wash, warm, war, was, ward, want, wall	словообразование префикс re-+ глагол	текущ		1-3 стр. 36 (раб. Тет)		

Д А В А Й Т Е П Л А Н И Р О В А Т Ь П О	Урок 31 They used to go camping / Что случится, если загрязнение будет продолжаться	oxygen stick today, spaceship, fault, poisonous, Mars, race	Конструкция used to	текущ	РК Экология	А, В стр. 76		
	Урок 32 Работа с текстом. Подготовка к проекту.	Лексика раздела		Текущ, контроль техники чтения		проект		
	Урок 33 Project. How can help the environment?	лексика раздела	грамматика раздела	текущ		повт слова		
	Урок 34 Revision Повторение. Словарная работа	лексика раздела	грамматика раздела	слов работа		под к тексту		
	Урок 35 Test yourself Тест.	лексика раздела	грамматика раздела	промеж.		стр 78		
	Раздел 5. Урок 36 In the country Do Did Done. Past Progressive Словообразование.	Fly-flying Put-putting Lie-lying	Past Progressive Утвердительные и отрицательные пред.	текущ		А, В Стр. 85		
	Урок 37 When we phoned, he was flying with snow. Вопросительные предложения.	лексика р.78 SB A(45) WB	Past Progressive Вопросительные предложения.	текущ		А-Д стр. 87		
	Урок 38 Тема: «Вормика»	to stick to the point to be pressed for time to cut a long story short Could you ...?	Употребление Past Progressive	текущ.	Рубрика “When in Rome...”	А, В Стр. 91		
	Урок 39 Misha is going to England. Миша собирается в Англию. Союз while	while, sex, male, female recent, family name, full name marital status application form to apply for smth.	союз while	текущ	Заполнение анкеты для поездки в Англию	А, В Стр. 47-48 (раб.тет)		
	Урок 40 Чтение гласных в многосложных словах.	it takes, fast single ticket return ticket лексика 1(96)		текущ	Как можно добраться до Москвы	2-4 стр. 49-50		
	Урок 41 How long will it take to get to England?	Fast, cheap, expensive, how much, pound, rouble, to cost		текущ		А, В Стр. 100		

Е З Д К У В А Н Г Л И Ю	Урок 42 Who was watching TV on Saturday afternoon? « кто смотрит телевизор в субботу вечером?»	to call the police, fishy, to be abroad, to rob somebody	Употребление Past Progressive	текущ		А стр. 103		
	Урок 43 The ring of the Druids. Внеклассное чтение: « Кольцо Друидов»	Roman, Celt, Cambridge, Iceni, Boudicca, Druids, Londinium, Helori, tribe, enemy	Употребление времен в аутентичном тексте	Текущ, фонетическое неподготовленное чтение	Рим. завоевание Британ	8, а стр. 108		
	Урок 44 Thering of the Druids. Внеклассное чтение: « Кольцо Друидов»	British Isles, Julius Caesar, BC – Before Christ, AD – Anno Domini		текущ		В, С стр. 109, слова		
	Урок 45 Revision Повторение. Словарная работа	лексика раздела	грамматика раздела	слов работа		А, В стр. 47-48 (раб. Тет.)		
	Урок 46 Test yourself Тест	лексика раздела	грамматика раздела	промеж.		кросс ворд		
	Урок 47 Работа над ошибками	лексика раздела	грамматика раздела	Текущ.		Заполнить раб. тет		
	Урок 48 Grammar lesson. Грамматические упражнения.	лексика раздела	грамматика раздела	Текущ., индивидуальные задания		Работа со словом		
Ш К О Л А	Раздел 6 Урок 49 Употребление прилагательных в значении существительных	as a rule, public, private what about in general exception public school different	Употребление прилагательных в значении существительных	текущ	Система образования в Англии и в России, типы школ, школьные предметы, школьная форма. Взаимоотношения между учениками.	Астр. 4 (раб. тет)		
	Урок 50 English schools. Типы школ в Англии	state school boarding school difference the rich	Повторение чтения букв сочет., th, al + согл. au, aw, our	Текущ, аудирование		Встр. 4 (раб. тет)		
	Урок 51 Misha's first days at school/ Школьные предметы. Школьная форма	a beautiful old castle, airy, uniform, to have a great time, to be true to	Местоимения other, another	текущ		А, В 120		
	Урок 52 Is life at school easy?/ Школьные правила.	compulsory optional polite, cheeky punishment	Чтение букв сочет. ou + n, t, ow, oi, oy, ere, eer, ear,	текущ		А Стр. 123		

	Взаимоот. с одноклас.	detention to do lines to bully	ng, qu, kn, our					
	Урок 53 Youshouldfindfriends / Как наладить взаимодействие. с одноклас.	лексика раздела	глагол should Повт. чтен. буквосочет. ass, ast, ask, asp, ath, aed, ush, ull, ph	текущ		А,В Стр. 127		
	Урок 54 Schooldinners / Каквестисебязастолом	manners, napkin, lap, pass, straight, never, ever, elbows, close to one's sides, rude, to chew, to bite, stew	грамматика раздела	текущ	Как вести себя за столом.	А,В Стр. 131		
	Урок 55 Play a game Manners, Manners / Манеры Урок – игра	лексика раздела	грамматика раздела	Текущ, игра		А Стр. 132		
	Урок 56 Работа с текстом: « Кольцо укажет путь»	Angel Saxon pagan priest road, safety, to look worried, to feel afraid, wizard	грамматика раздела	текущ	Англо-саксонское завоевание Англии	5, 6 стр. 135- 136		
	Урок 57 We must leave our land. Англо- саксонскоезавое- ваниеАнглии	to sit on a throne, to be equal, to beat the enemies, to land on the cost	грамматика раздела	текущ		А, В Стр. 136, слова		
	Урок 58 Revision Повторение. Словарная работа.	лексика раздела	грамматика раздела	Слов. раб		карто- чки		
	Урок 59 Testyourself	лексика раздела	грамматика раздела	промеж.		Запол- нить раб. Тет.		
А Н Г Л И Й С К И Е	Раздел 7. Урок 60 Inthecountry DoDidDone / Знакомствос PresentPerfect	глаголы 1,2 (17 WB)	PresentPerfect Образование Утвердитель- ных, отрица- тельных предложениях	текущ	Сравнение временных форм глаголов	А-С Стр. 145		
Ш К	Урок 61 Настоящеесовер- шенноевремя	just, yet, never already, ever, to book, a ticket, to be angry with somebody, to cook the food for the week	PresentPerfect употребление наречийjust, yet, never already, ever	текущ		А, В Стр. 150		

О Л Ы	Урок 62 Образование Общих и специальных вопросов.	tomakefriends, togetgoodmakes, todolines, tofeelhappy	Образование вопросительных предложений	текущ		А, С Стр. 155		
	Урок 63 Вопрос к подлежащему. Повторение	лексика предыдущих уроков	грамматика предыдущих уроков	текущ		В стр. 155		
	Урок 64 Haveyouever...?. Грамматические упражнения	tolose, to dive to do a para-chute jump	Present Perfect Употребл. нар. ever, never	Текущ, работа в парах		А, В Стр. 160		
	Урок 65 PlayDraggy / Урок- Игра Дрегги	лексика раздела	грамматика раздела	Текущ, игра		С, Дстр. 160		
	Урок 66 Работа с текстом: « Кольцо укажет путь» 2ч.	slave, Picts, wealas, Scots , alternative, soldier, poor		текущ	Положение коренного населения при Англо-саксах	Стр. 163		
	Урок 67 Работа с текстом: « Кольцо укажет путь» 2ч.	pagan, to have a dream, to be a wizard, huge		текущ		8, 9 стр. 164		
	Урок 68 Revision Повторение. Словарная работа.	лексика раздела	грамматика раздела	слов раб.		А стр. 165		
	Урок 69 Testyourself Тест	лексика раздела	грамматика раздела	Промеж .		В стр. 165		
С П О Р Т	Раздел 8. Урок 70 Mishashouldhelp histeam / Как организовано соревнование между классами в английской школе	skiing, team skating, bears compete, cup competition sharks, point	Различие в употреблении PastSimpleu Present Perfect	текущ	Спорт в нашей жизни.	упр5 170		
	Урок 71 Misha should help his team. « миша должен помочь своей команде»	to earn, training to give up		Текущ, работа в парах		А, В Стр. 171		
	Урок 72 Doyouwanttohave fun? / Клубы по интересам в английской школе. Правила орфографии	challenge tobefit tojoin cheerleading club, choir snowboarding	наречия	Текущ, работа в группах	РК Досуг	А, В Стр. 174		

Н А К О Г О Я Х О Т Е Л Б Ы Б Ы Т Ь П О	Урок 73 Do you need a player? Работа по теме: «Спорт»	to score a goal to beat, to lose draw, score to end in a draw, goal forward, nil defender		Текущ, игра	РК Спорт	А-С Стр. 178		
	Урок 74 Восклицательные предложения. Работа с текстом: «Комментатор»	brilliantly, to make a save, pass, to block, towards, to hit	Восклицательные предложения Whata ...	текущ		А-С Стр. 183-184		
	Урок 75 The ring crosses the sea. Урок домашнего чтения: «Кольцо пересекает море» ч. 1	Viking to raid, to starve merciless		текущ	Викингинатерритории Британии	4-6 стр. 189-190		
	Урок 76 Theringcrosses the sea. Урок домашнего чтения: «Кольцо пересекает море» ч. 2	England, Bjorn, Olaf, a sail		текущ		10,11 стр. 191, слова		
	Урок 77 Revision. Повторение. Словарная работа.	лексика раздела	грамматика раздела	Текущ, словарь. работа		А стр. 191		
	Урок 78 Test yourself Тест.	лексика раздела	грамматика раздела	Промеж .		стр 192		
	Раздел 9. Урок 79 Прошедшее совершенное время.	to win the house cup, to break one's arm, to read an advert	Образование Past Perfect	текущ		А,В Стр. 198		
	Урок 80 Работа с текстом: «Экспресс Святого Дэвида»	role model hero, courage strength explorer, arace	грамматика раздела	текущ	История покорения Юж. полюса	Астр. 39 (раб.т ет)		
Б Ы Б Ы Т Ь П О	Урок 81 Scott of the Antarctic / Великие люди	interview reporter a founder to graduate	грамматика раздела	текущ		В стр. 39 (раб.т ет)		
	Урок 82 A role model / Образец для подражания.	Founder successful computer software chemist physicist to graduate	грамматика раздела	текущ	Наши кумиры. Кем можно гордиться? Наши известные земляки. РК Выдающиеся люди	А Стр. 204		
	Урок 83 Are you ambitious ? Качества, ко-	generous modest ambitious intelligent	Past Perfect, субсантивированные прилагательные	текущ		Упр 7 206		

Х О Ж	торыемне нравятся людях.	bossy serious						
	Урок 84 Аудирование. Подготовка к проекту.	Hard-working, lazy, mean, a quality, to respect	грамматика раздела	текущ		А, В 207		
	Урок 85 Project Люди с которых я беру пример Защита проектов.	лексика раздела	грамматика раздела			Стр. 209 перев .		
	Урок 86 The Battle of Hastings Работа с текстом: « Битва при Гастингсе» ч. 1	Frenchman Norman Hastings to decide	грамматика раздела	текущ	Норм. завоев. Битва при Гастингсе	Упр.4 Стр. 210		
	Урок 87 The Battle of Hastings. Работа с текстом: « Битва при Гастингсе» ч. 2	Huge, to chase, to shoot, Norwegians	грамматика раздела	текущ		А, В Стр. 213, слова		
	Урок 88 Revision Повторение. Словарная работа.	лексика раздела	грамматика раздела	Текущ, словар. работа		Запол нить раб. тет		
	Урок 89 Test yourself Тест.	лексика раздела	грамматика раздела	Промеж .		стр 214, кросс ворд		
Д Р У З Ь Я	Раздел 10. Урок 90 Rob disappears / Роб исчез.	to disappear to kidnap kidnap to invite	Повторение Present Progressive	текущ	Занятие английских подростков в свободное время	А-С Стр. 220		
	Урок 91 A friend in need is a friend indeed. Дружба.	to let smb. down through thick and thin to stand by smb to be selfish	Повторение Present Simple	текущ		А Стр. 224		
	Урок 92 A friend in need is a friend indeed. Дискуссия. Повторение	a bit, through friendship to talk smth	грамматика раздела	текущ		В Стр. 224		
	Урок 93 How well do you know your friend? «Как хорошо ты	лексика раздела	Возвратное местоимение each other	текущ	Каким должен быть настоящий друг.	А Стр. 225- 226		

	знаешь своего друга»							
	Урок 94 Грамматические упражнения по темам: «Употребление артиклей и возвратных местоимений»	лексика раздела	грамматика раздела	Текущ.		По карточкам.		
	Урок 95 A friend will never let you down.«Друг никогда не подведёт тебя!»	упр. 2,4(227-228)	грамматика раздела	Текущ.		Астр. 229		
	Урок 96 My best friend. «Мойлучшийдруг»	Finally, to do sports, to let somebody down, to kidnap	Повторение Past Progressive, Past Perfect, Past Simple, Present Perfect	текущ		В стр. 229, слова		
	Урок 97 Revision. Повторение. Словарная работа.	лексика раздела	грамматика раздела	Текущ, словарная работа		А стр. 232, повтор.		
	Урок 98 Самостоятельная работа. Повторение лексики.	лексика раздела	грамматика раздела	Промеж.		В стр. 232		
	Урок 99 Работа над ошибками . Повторение грамматики	лексика раздела	грамматика раздела	Текущ.		По карточкам, повт.		
	Урок 100 Итоговый тест	лексика учебного года	грамматика учебного года	итог		Заполнить раб. тет		
	Урок 102 Работа над ошибками	Лексика курса	Грамматика курса	текущ		кроссворд		

Планируемые результаты освоения программы по английскому языку к концу седьмого класса

Тема раздела: Старые друзья (7 часов)

Обучаемый получит возможность научиться: вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах.

Обучаемый научится: выражать свою точку зрения; выражать согласие/ несогласие с точкой зрения партнера; выражать сомнение; выражать чувства, эмоции (радость, огорчение).

Тема раздела: Походы. Экскурсии (8 часов)

Обучаемый научится: выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

Обучаемый получит возможность научиться: читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения.

Тема раздела: Каникулы. Путешествия. (6 часов)

Обучаемый получит возможность научиться: ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Обучаемый научится: кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения.

Тема раздела: Проблемы экологии. Охрана окружающей среды. (9 часов)

Обучаемый научится: выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте; выбирать главные факты, опуская второстепенные; выражать свою точку зрения; выражать согласие/ несогласие с точкой зрения партнера; выражать сомнение; выражать чувства.

Обучаемый получит возможность научиться: относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов.

Тема раздела: Путешествие в Англию (16 часов)

Обучаемый научится: кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение.

Обучаемый получит возможность научиться: ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Тема раздела: Школа (8 часов)

Обучаемый научится: Понимать на слух информацию, содержащуюся в устном высказывании; соблюдать правильное ударение в словах, членить предложения на смысловые группы, соблюдать правильные интонации в различных типах предложений.

Обучаемый получит возможность научиться: делать краткие сообщения, описывать события, читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

Тема раздела: Школа в Англии (10 часов)

Обучаемый научится: Составлять предложения грамматически правильно; Овладение лексикой на слух и визуально; Овладение знаниями и умениями проектной деятельности.

Обучаемый получит возможность научиться: стремление к лучшему осознанию культуры своего народа; изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран.

Тема раздела: Спорт. (12 часов)

Обучаемый научится: Понимать на слух информацию, содержащуюся в устном высказывании; соблюдать правильное ударение в словах, членить предложения на смысловые группы.

Обучаемый получит возможность научиться: делать краткие сообщения, описывать события, читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

Тема раздела: Знаменитые люди. Твой идеал. (9 часов)

Обучаемый научится: обратиться с просьбой и выразить готовность/отказ ее выполнить; дать совет и принять/не принять его; пригласить к

действию/взаимодействию и согласиться/не согласиться, принять в нем участие.

Обучаемый получит возможность научиться: осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире.

Тема раздела: Друзья. (13 часов)

Обучаемый научится: выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте; выбирать главные факты, опуская второстепенные.

Обучаемый получит возможность научиться: получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях.

