

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дивеевская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Дивеевская СОШ»

 /В.М.Лупова /
Приказ № 211 от 01.09.2016 г.

Рабочая программа
по учебному предмету

«Экономика»
(7 класс)

Количество часов в неделю – 1

Количество часов всего - 35

Срок реализации программы – 1 год

Автор-составитель:
Лукина Марианна Борисовна

с. Дивеево

2016 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе областной программы экономического образования школьников И.А. Симонов, Р. С. Лукьянова, О. В. Плетенева (НГЦ, 2002 год). Рабочая программа предназначена для учащихся основной школы, не занимающихся по программе профильного курса экономики. В программе 7 класса предложена логичная последовательность изучения экономических вопросов. Комплекс знаний, полученных по экономике, включает общие представления об экономике как науке, функциях центрального и коммерческих банках, инфляции, безработице, производстве, общих, постоянных и переменных издержках. Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих представлений о процессах, связанных с экономикой. В 7 классе основные экономические понятия изложены в увлекательной форме и адаптированы к детям данного возраста. Программа рассчитана на изучение материала по 1 часу в неделю (35 уроков в учебном году).

Актуальность. Изучение экономики в 7 классе помогает сформировать начальное представление об экономике как целостной системе хозяйственной деятельности человека, осуществляемой в основных экономических сферах: потреблении, производстве, обмене.

Цель программы состоит в формировании у школьников адекватных представлений о сути экономических явлений и процессов, воспитании экономической культуры мышления.

Исходя из цели программы, можно выделить систему **задач**:

Образовательные:

- формирование основ экономических знаний о потребностях человека и общества, путях их удовлетворения, закономерностях производства продуктов и услуг, товарообменных процессах;
- знакомство с принципами ведения частного предпринимательства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач;
- овладение умениями получать и осмысливать экономическую информацию.

Развивающие:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления.

Воспитательные:

- формирование коммуникативных навыков;
- воспитание ответственности за экономические решения;
- потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин;

Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса базируется на сочетании различных методик и педагогических технологий: технология критического мышления; технология проектного обучения; технология интерактивного обучения; ИКТ – технологии.

Данная программа предусматривает формирование у обучающихся **общеучебных умений и навыков.**

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах
- решение практических задач, отражающих типичные экономические ситуации

- умение обосновывать суждения, давать определение
- владение основными видами пересказа, следование этическим нормам и правилам ведения диалога.

Формы текущего и итогового контроля.

Формы контроля знаний, умений, навыков:

- мини-сочинения проблемного характера
- экономические игры
- задачи
- тесты
- кроссворды, ребусы
- шарады

Учебно-методические материалы

- Экономика: Рабочая тетрадь. 7 класс.
- Кулакова М. Экономика от А до Я
- Лукьянова Р. С. Экономика в шарадах: дидактическое пособие для учителей
- Лукьянова Р. С. Материалы к рабочей тетради по экономике для 7 класса.
- Детская энциклопедия «Я познаю мир. Экономика»
- Презентации по темам « Функции банков », «Инфляция», «Безработица», «Виды издержек

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ЭКОНОМИКА 7 КЛАСС

Программа Сборник программ по экономике для средней школы / НИРО, Нижний Новгород, 2002

Кол-во часов 1 час в неделю

Рабочая тетрадь Экономика 7 класс, НИРО, 2012

| № | Тема урока | Кол-во уроков | Основные понятия | Домашнее задание | Дата | Примечание |
|------|---|---------------|---|-------------------|------|------------|
| 1 | <u>Банки и их роль в экономике</u> Банки и причины их появления. Виды банков | 1 | Банк; депозит; банкротство; кредит; ссуда; кредитор; заемщик; кредитование. | Урок 1 | | |
| 2 | Основные функции центрального банка | 1 | Эмиссия; учетная ставка ЦБ (или ставка рефинансирования) | Урок 2 | | |
| 3 | Основные функции коммерческих банков | 1 | Депонент; депозитарий. | Урок 3 | | |
| 4 | Операции коммерческих банков и механизм получения банковской прибыли | 1 | Маржа; ссудный процент; депозитный процент; активные и пассивные операции. | Урок 4 | | |
| 5 | Виды вкладов и кредитов | 1 | Кредитный договор; текущие депозиты; срочные депозиты; краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные кредиты. | Урок 5 | | |
| 6 | Плата за кредит. Расчет простого процента | 1 | Плата за кредит; процент за кредит; простой процент. | Урок 6 | | |
| 7 | Повторительно-обобщающий урок «Банки и их роль в экономике» | 1 | | Урок 1-6 | | |
| 8 | <u>Инфляция</u> . Инфляция и изменение покупательной способности денег | 1 | Инфляция; покупательная способность денег. | Урок 1 стр. 24 | | |
| 9,10 | Экономические и социальные последствия инфляции | 2 | Банковская система; заемщик; фиксированный доход. | Уроки 2-3 стр. 26 | | |

| | | | | | | |
|-------|---|---|---|-------------------|--|--|
| 11 | Измерение инфляции. Индекс потребительских цен | 1 | ИПЦ; товарная корзина. | Урок 4 стр. 29 | | |
| 12 | Повторительно-обобщающий урок «Инфляция» | 1 | | Стр 24-28 | | |
| 13 | <u>Безработица</u> . Структура населения | 1 | Население страны; рабочая сила; трудовые ресурсы; занятые, безработные, выбывшие. | Урок 1 стр. 31 | | |
| 14 | Безработица и ее виды | 1 | Безработица; циклическая, структурная, фрикционная безработица. | Урок 2 стр. 33 | | |
| 15 | Последствия безработицы | 1 | Закон Артура Оукена. | Урок 3 стр. 37 | | |
| 16 | Меры социальной защиты безработных | 1 | Рабочие места; стимул; центры занятости. | Урок 4 стр. 39 | | |
| 17,18 | <u>Производство товаров и услуг.</u> <u>Производительность труда</u> Понятие фирмы и отрасли. Организационно-правовые формы организации бизнеса | 2 | Предприятие; фирма; отрасль; бизнес; товарищество; ИП; ООО; ОАО; ЗАО. | Уроки 1,2 стр. 41 | | |
| 19,20 | Производительность труда и факторы ее роста | 2 | Производительность; производительность труда; интенсивность труда. | Уроки 3,4 стр. 45 | | |
| 21,22 | Расчет производительности труда. Роль повышения производительности труда в экономике страны | 2 | Факторы роста производительности труда, вещественные, личностные. | Уроки 5,6 стр. 47 | | |
| 23 | Повторительно-обобщающий урок «Производительность товаров и услуг» | 1 | | Стр 41-46 | | |
| 24,25 | <u>Затраты на производство и прибыль</u> Постоянные, переменные, общие затраты | 2 | Постоянные издержки; переменные издержки; общие, совокупные, валовые издержки; средние постоянные, переменные и общие издержки. | Уроки 1,2 стр. 50 | | |
| 26,27 | Доходы на прибыль от продажи произведенной | 2 | Совокупный доход; средний | Уроки 3,4 | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|----------------|--|--|
| | продукции | | доход; прибыль; средняя прибыль. | стр. 56 | | |
| 28 | <u>Спрос и предложение. Рынок</u> Понятие спроса и величины спроса. Закон спроса | 1 | Спрос; величина спроса; закон спроса. | Урок 1 стр. 59 | | |
| 29 | Шкала и график спроса | 1 | Рыночный спрос; индивидуальный спрос. | Урок 2 стр. 62 | | |
| 30 | Понятия предложения и величины предложения. Закон предложения | 1 | Предложение; величина предложения; закон предложения. | Урок 3 стр. 66 | | |
| 31 | Шкала и график предложения | 1 | Индивидуальное предложение; рыночное предложение. | Урок 4 стр. 68 | | |
| 32 | Взаимодействие спроса и предложения как основа рыночного механизма | 1 | Рыночное равновесие; равновесная цена; равновесное количество; дефицит товара; избыток товара. | Урок 5 стр. 72 | | |
| 33 | Конкуренция, или как спрос договаривается с предложением | 1 | Конкуренция; рынок покупателя; рынок продавца; механизм цен. | Урок 6 стр. 77 | | |
| 34 | Повторительно-обобщающий урок «Спрос и предложение» | 1 | | | | |
| 35 | Итоговое повторение | 1 | | | | |