

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дивеевская средняя общеобразовательная школа»



Рабочая программа
по учебному предмету

«Экономика»
(9 класс)

Количество часов в неделю – 1

Количество часов всего - 34

Срок реализации программы – 1 год

Автор-составитель:
Карпушов Алексей Александрович

с. Дивеево

2016 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Настоящая программа раскрывает содержание общего курса экономических знаний, которые включают в себя как необходимое представление о современных экономических системах, основах хозяйственной деятельности, так и умения учащихся, а также основные критерии подготовки социально адаптированной личности школьника.

Овладение основами экономических знаний даст ученикам возможность понять:

- Роль, которую играют в рыночной экономической системе ее субъекты;
- Место государства в экономике, причины и пределы эффективности его участия в экономической жизни;
- Механизмы рыночной экономики, ее макроэкономические индикаторы, значения сбережений и инвестиций, налоговую систему;
- Причины возникновения безработицы, ее виды, связь с инфляцией, с проблемами экономического роста;
- Сущность и механизмы функционирования денежной системы, роль Центрального банка, коммерческих банков, финансовых рынков;
- Движущие силы и основные закономерности экономического роста;
- Основные проблемы мировой экономики, международная торговля и система платежей, протекционизма и либерализма, интеграции экономических связей.

Полученные экономические знания важны для учащихся не только как информация. Они дают основу для понимания роли и прав человека в обществе, формируют рациональные экономические ценности, способствуют выработке рационального экономического поведения в обществе.

В процессе обучения учащийся должен понять, что экономические знания помогают решать проблему цели сознательного выбора, который в течении жизни человек делает постоянно – в своих собственных интересах, в интересах своей семьи, сообщества.

Экономическое поведение неотделимо от поведения человека в целом, оно зависит от норм, традиций и обычаев общества.

Вместе с тем, являясь проекцией поведения на экономическую плоскость, оно имеет и самостоятельное значение и самостоятельно составляющую его формирования. Поэтому в процессе преподавания экономики важно опираться на знания учащихся в области общественных дисциплин, их собственный опыт, в максимальной степени использовать индуктивный метод обучения, предваряя знакомство с экономическими понятиями как можно большим числом ярких жизненных ситуаций, примеров и фактов.

В качестве текущего контроля знаний по экономике могут быть рекомендованы традиционные для всех предметных областей способы:

- Теоретические, практические, проблемные вопросы;
- Решение задач и выполнение упражнений;
- Домашние творческие задания;
- Экономические тесты, кроссворды;
- Деловые игры.

Рабочая программа основана на использовании УМК НИРО кафедры экономического образования 2008г., на основе государственного стандарта начального, общего, основного общего и среднего полного общего образования приказ министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №10898.

Программа: Областная программа экономического образования школьников НИРО; составители: И.А. Симонов, Р.С. Лукьянова, Н.М. Левина. Учебник: Рабочая тетрадь по экономике 9 класс. 2012г

Согласно базисному плану выделяется 1 час. Расхождения с планом нет.

Цели и задачи.

Данный курс имеет целью формировать у обучаемых научный подход к рассматриваемым экономическим проблемам, акцентировать внимание на практическом значении изучаемых научных понятий, развить у учащихся экономический образ мышления, освоение на системном уровне знаний об экономической деятельности людей, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области экономических отношений.

Для того чтобы добиться результатов, нужно поставить и успешно решить в процессе обучения следующие задачи:

- освоение основных понятий, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в экономической жизни;
- воспитание ответственности за экономические решения;
- использование различных источников информации;
- применение полученных знаний в решении текущих экономических проблем;
- развитие потребности в получении экономических знаний.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.

Понятия	Умения
Тема 1. Деньги	
Происхождение и сущность денег. Наличные и безналичные: бартерные, товарные, символические, кредитные деньги. Преимущества и недостатки различных видов денег. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство накопления, средство платежа. Свойства денег. Эмиссия денег	Различать преимущества и недостатки различных видов денег. Различать функции и свойства денег. Определять количество денег, необходимое для обращения.
Тема 2. Законы денежного обращения	
Уравнение обмена. Инфляция и дефляция: понятие, причины, последствия. Изменение покупательной способности денег. Измерение инфляции: ИПЦ, темп. Инфляции.	Объяснять причины и последствия инфляции. Видеть взаимосвязь между инфляцией, дефляцией, покупательной способностью денег. Решать типовые задачи с использованием уравнения обмена, формул ИПЦ и темпа инфляции.
Тема 3. Банки и банковская система	

<p>Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система. ЦБ РФ и его функции. Коммерческие банки: виды, функции. Основные банковские операции. Вклады: виды, проценты. Кредиты: виды, проценты. Механизм получения банковской прибыли. Критерии выбора банка: надежность, ликвидность, процент</p>	<p>Различать функции ЦБ и коммерческого банка. Приводить примеры активных и пассивных операций. Различать виды вкладов, рассчитывать простые проценты по вкладам. Различать виды кредитов, рассчитывать простой процент, в том числе и по кредитам на срок до года. Выбирать банк исходя из критериев выбора</p>
<p>Тема 4. Экономическая роль государства</p>	
<p>Экономические свободы и роль государства в их защите. Несостоятельность рынка. Роль и функции государства в экономике</p>	<p>Приводить примеры экономических свобод граждан и предприятий. Приводить примеры общественных благ. Приводить примеры положительных и отрицательных побочных эффектов и методов их регулирования. Приводить примеры функций государства</p>
<p>Тема 5. Финансы государства</p>	
<p>Государственный бюджет. Бюджетная система РФ. Доходы и расходы бюджета. Виды бюджета: дефицитный, профицитный, сбалансированный. Налоги как основной источник доходов государства. Функции налогов. Принципы и методы налогообложения. Налогооблагаемая база. Ставка налогообложения. Налоги на физических и юридических лиц. Прямые и косвенные налоги</p>	<p>Понимать сущность бюджета, знать его виды. Различать уровни бюджета. Знать основные виды налогов, различать принципы и методы налогообложения. Решать типовые задачи на расчет основных налогов. Понимать роль налогов для государства и каждого отдельного гражданина</p>
<p>Тема 6. Рынок труда</p>	
<p>Экономическая природа рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Факторы, формирующие спрос и предложение на рынке труда. Формирование заработной платы. Социальные проблемы рынка труда: трудовые конфликты, профсоюзное движение, договоры, контракты, минимальная заработная плата</p>	<p>Объяснять экономическую природу рынка труда. Строить кривые спроса и предложения на рынке труда. Перечислять факторы, формирующие спрос и предложение на рынке труда. Объяснять, как формируется заработная плата на рынке труда. Знать основные положения трудового договора, контракта, правил приема на работу, основные положения Трудового кодекса РФ</p>
<p>Тема 7. Экономические проблемы безработицы</p>	

<p>Структура населения: экономически активное (рабочая сила) и экономически пассивное (выбывшие из состава рабочей силы) население. Статус занятости и безработицы. Виды безработицы. Уровень безработицы. Уровень занятости. Естественный уровень безработицы и естественный уровень занятости. Права и обязанности безработных. Экономические и социальные издержки безработицы. Государственное регулирование занятости</p>	<p>Классифицировать население по отношению к той или иной группе по статусу. Приводить примеры экономических и социальных издержек безработицы. Различать уровень безработицы и естественный уровень безработицы, уровень занятости и естественный уровень занятости. Решать типовые задачи на расчет уровня безработицы и уровня занятости. Оформлять резюме для приема на работу</p>
Тема 8. Экономический рост	
<p>Понятие экономического роста. Факторы, влияющие на ускорение экономического роста. Понятие экономического цикла. Регулирование цикличности экономического развития</p>	<p>Анализировать факторы экономического роста. Анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на цикличность экономического развития.</p>
Тема 9. Экономика семьи	
<p>Понятие семейной экономики. Источники семейных доходов. Семейные расходы. Семейный бюджет и его роль. Оценка доходов и сбережений. Влияние инфляции на семейную экономику. Суверенитет потребителя. Потребительский выбор. Права и защита прав потребителя.</p>	<p>Анализировать источники семейного дохода и семейные расходы. Планировать личный и семейный бюджет на неделю, месяц. Анализировать причины потребительского выбора. Знать основные права потребителя, ориентироваться в информации для потребителя о товарах, услугах, их качестве.</p>

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ.

Рекомендации к оцениванию ответа на теоретический вопрос

Владение знанием на теоретическом уровне предполагает:

- знание определений основных понятий курса, их существенных признаков, умение привести правильные примеры для конкретизации отдельных признаков понятия, употребление понятий в правильном контексте;

- понимание функциональных и причинно-следственных связей между общественными явлениями, социальными процессами, умение раскрыть эти связи, обоснование связи между причиной и следствием;
- понимание содержания экономических норм, умение назвать общее и различное между определенными экономическими понятиями, привести примеры экономических ситуаций, раскрыть роль различных факторов в экономической системе;
- умение раскрывать на примерах теоретические положения, используя при этом и собственные примеры;
- умение логически стройно излагать в соответствии с вопросом билета соответствующие факты, идеи, делать выводы.

Для оценивания знаний учащихся целесообразно исходить из ряда критериев,

определяющих уровень овладения теоретическим материалом экономического курса:

- **Отметка «5»** выставляется при условии, если учащийся полно и правильно изложил теоретический вопрос, привел собственные примеры, правильно раскрывающие те или иные положения, сделал обоснованный вывод.
- **Отметка «4»** выставляется при условии, если учащийся (не допуская ошибок) правильно изложил теоретический вопрос, но недостаточно полно или допустил незначительные неточности, не искажающие суть понятий, теоретических положений, экономических понятий. Примеры, приведенные учеником, воспроизводили материал учебников. На заданные уточняющие вопросы ответил правильно.
- **Отметка «3»** выставляется при условии, если учащийся смог с помощью дополнительных вопросов воспроизвести основные положения темы, но не сумел привести соответствующие примеры или аргументы, подтверждающие те или иные положения.
- **Отметка «2»** выставляется при условии, если учащийся не раскрыл теоретический вопрос, на заданные вопросы не смог дать удовлетворительный ответ.

Рекомендации к оцениванию практического задания:

В зависимости от характера вопроса могут быть востребованы умения:

- понимать смысл поднятой в тексте или задаче проблемы;
- извлекать знания из предложенных текстов;
- различать факты и субъективные мнения;

- формулировать ответы на поставленные вопросы;
- использовать соответствующие теоретические знания в контексте ответа;
- обосновывать и аргументировать их с опорой на теоретические знания;
- приводить примеры;
- выражать собственное мнение по обсуждаемой теме и свое отношение к экономическим явлениям;

Для определения отметки применяются следующие примерные критерии.

Отметка «5» выставляется при условии, если учащийся понял смысл текста (задачи), полно и правильно выполнил предложенные задания, проявил высокий уровень всех требуемых для выполнения заданий знаний и умений.

Отметка «4» выставляется при условии, если учащийся понял смысл текста (задачи), предложенные задания выполнил правильно, но недостаточно полно. На заданные вопросы ответил правильно. Проявил необходимый уровень всех требуемых для выполнения заданий знаний и умений.

Отметка «3» выставляется при условии, если учащийся понял смысл текста (задачи), но смог выполнить задание лишь после дополнительных вопросов, предложенных экзаменаторами. При этом на поставленные вопросы не вполне ответил правильно и полно, но подтвердил ответами понимание вопросов и продемонстрировал отдельные требуемые для выполнения заданий знания и умения.

Отметка «2» выставляется при условии, если учащийся не понял смысла текста (задачи), не смог выполнить задания. На заданные вопросы ответил неудовлетворительно, не продемонстрировал сформированность требуемых для выполнения заданий знаний и умений.

Или. Учащийся понял отдельные детали текста, но не его основной смысл, задания выполнил неправильно, на заданные вопросы ответил неудовлетворительно, не продемонстрировал сформированность требуемых для выполнения заданий умений.

Календарно-тематическое планирование уроков экономики

Раздел	№ ур - ка	Тема урока	Цель урока	Задачи урока	Вид урока	Домашнее задание	Оборудование	МПС	Повторение	Дата
Деньги. (3ч)	1	Происхождение и сущность денег. Виды денег	рассказать о видах денег	-Объяснить происхождение денег -Выделить основную сущность денег -Рассмотреть виды денег	Вводный	Стр 9, тест	Учебник, тетрадь, доска	История	Деньги	
	2	Функции и свойства денег	рассмотреть функции денег	-Выделить основные функции денег -Рассмотреть свойства денег -Научить учеников делать сравнение между различ. функциями денег	Комбинированный	Стр 18, тест	Учебник, тетрадь, доска	История	Бартер, бумажные деньги, кредитный деньги	
	3	Эмиссия денег	научить решать задачи на опред. кол-ва вып-ных денег	-Рассмотреть понятие эмиссии денег -Научить решать задачи -Научить делать выводы после решения задач	Повторительно-обобщающий	Стр 24, задание 2	Учебник, тетрадь, доска	Математика	Бартер, бумажные деньги, кредитные деньги, ликвидность	
Законы денежн. Обращ. (4ч)	4	Уравнение обмена	научить решать задачи на использование уравнения	-Вывести уравнение обмена -Решать задачи на использование уравнения обмена -Научить делать выводы	Вводный	Стр 39, задание 6	Учебник, тетрадь, доска	Математика	Бартер, бумажные деньги, кредитный деньги, эмиссия	

			обмена	после решения задач						
	5	Инфляция и дефляция	рассмотреть понятие инфляции и дефляции	-Рассмотреть понятие инфляции -Вывести понятие дефляции -Научить сравнивать инфляцию и дефляцию	Комбинированный	Эссе	Учебник, тетрадь, доска	Обществознание	Бартер, бумажные деньги, кредитные эмиссия	
	6	Изменение покупательской способности денег	научить решать задачи на определение индекса цен	-Вывести формулу на определение индекса цен -Рассмотреть изменение покупательской способности денег -Научить делать выводы после решения задач	Комбинированный	Стр 55, задание 8	Учебник, тетрадь, доска	Математика	Инфляция, дефляция	
	7	Измерение инфляции	научить решать задачи на определение ИПЦ и темпа инфляции	-Вывести формулы ИПЦ и темпа инфляции -Решать задачи на определение ИПЦ и темпа инфляции -Научить делать выводы после решение задач	Повторительно-обобщающий	Стр 61, задание 8,9	Учебник, тетрадь, доска	Математика	Инфляция, дефляция	
Обобщение. (2ч)	8	Обобщение по темам: «Деньги», «Законы денежного обращения».								
	9	Контроль по темам: «Деньги», «Законы денежного обращения».								
Банки и банковская система. (5ч)	10	ЦБ РФ и его функции. КБ и их функции	рассмотреть ЦБ, КБ и их функции	-Определить понятие ЦБ и его функции -Определить понятие КБ и его функции -Научить сравнивать функции ЦБ и КБ	Вводный	стр 73, таблица	Учебник, тетрадь, доска	Обществознание	Инфляция, дефляция, потребительская корзина	
	11	Вклады, их виды,	определить понятие	-Определить понятие вклада и его виды	Комбинированный	Стр 80, задание 2,3	Учебник, тетрадь,	Математика	Банковская система, ЦБ,	

		проценты по вкладам	вклад и его виды	-Вывести формулы расчета простого и сложного процента -Научить делать выводы после решения задач			доска		КБ	
	12	Кредиты, их виды, проценты по кредитам	определить понятие кредит и его виды	-Определить понятие кредит и его виды -Вывести формулы расчета процента по кредитам -Научить делать выводы после решения задач	Комбинированный	Стр 81, задание 6	Учебник, тетрадь, доска	Математика	Банковская система, ЦБ, КБ	
	13	Механизм получения банковской прибыли	рассмотреть механизм получения банками прибыли	-Определить механизм получения банками прибыли -Рассчитать формулу нахождения банковских резервов -Научить делать выводы после решения задачи	Комбинированный	Стр 85, задание 3	Учебник, тетрадь, доска	Математика	Банковская система, ЦБ, КБ, вклад, кредит	
	14	Критерии выбора банка	выделить основные критерии выбора банка	-Рассмотреть основные критерии выбора банка -Развивать способности выделения главного -Развивать логическое мышление	Повторительно-обобщающий	Эссе	Учебник, тетрадь, доска	Обществознание	Банковская система, ЦБ, КБ, вклад, кредит	
Экономическая роль гос-ва. (2ч)	15	Экономические свободы и роль государства в защите.	рассмотреть экономические свободы	-Определить понятие экономических свобод -Объяснить роль государства в защите экономических свобод	Вводный	Стр 96, тест	Учебник, тетрадь, доска	История	Банковская система, ЦБ, КБ, вклад, кредит	

		Несостоятельность рынка		-Определить несостоятельность рынка						
	16	Роль и функции государства в экономике	объяснить роль государства в экономике	-Объяснить роль государства в экономике -Рассмотреть функции государства -Научить делать сравнительный анализ функций государства	Комбинированный	Стр 100, практическая ситуация	Учебник, тетрадь, доска	Обществознание	Экономическая роль государства	
Обобщение. (2ч)	17	Обобщение по темам: «Банки и банковская система», «Экономическая роль государства».								
	18	Контроль по темам: «Банки и банковская система», «Экономическая роль государства».								
Финансы гос-ва. (6ч)	19	Государственный бюджет Виды бюджета	определить понятие государственного бюджета рассмотреть основные виды бюджета	-Определить понятие государственного бюджета -Вывести доходы и расходы бюджета -Научить делать прогнозы относительно государственного бюджета -Выделить основные виды бюджета -Развивать способности сравнительного анализа -Научить делать прогнозы относительно государственного бюджета	Вводный Комбинированный	Стр 108, тест Выучить виды бюджета	Учебник, тетрадь, доска Учебник, тетрадь, доска	Обществознание Обществознание	Экономическая роль государства Финансы, налоги	

	20	Принципы и методы налогообложения Функции налогообложения	выделить основные принципы налогообложения рассмотреть функции налогообложения	-Выделить основные принципы налогообложения -Рассмотреть основные методы налогообложения -Научить рассматривать систему налогообложения России -Выделить основные функции налогообложения -Научить учеников работать с тестовым материалом -Развивать устную экономическую грамотность	Комбинированный Комбинированный	Выучить принципы и методы налогообложения Выучить функции налогообложения	Учебник, тетрадь, доска Учебник, тетрадь, доска	Обществознание Обществознание	Финансы, налоги, гос бюджет Финансы, налоги, гос бюджет	
	21	Виды налогов	выделить виды налогов	-Рассмотреть основные виды налогов -Рассмотреть основные виды активных налогов и пассивных -Привести примеры налогов дзержинских предприятий	Комбинированный	Доклад по одному из налогов	Учебник, тетрадь, доска	Обществознание	Финансы, налоги, гос бюджет	
		Ставка налогообложения. Налогооблагаемая база	научить решать задачи на определение налога	-Рассмотреть различные налоговые ставки -Решать задачи по налогам -Выделить налогооблагаемую базу	Повторительно-обобщающий	Подготовка к тесту	Учебник, тетрадь, доска	Математика	Финансы, налоги, госбюджет	

Рынок труда. (2ч)	22	Спрос и предложение на рынке труда Формирование заработной платы на рынке труда	рассмотреть спрос и предложение на рынке труда объяснить принципы формирования заработной платы	-Научить представлять графическое изображение спроса и предложения труда -Рассмотреть факторы сдвига спроса и предложения -Научить делать выводы по графикам -Выделить факторы формирования з/п -Объяснить причины устойчивых различий в уровнях з/п -Научить делать прогнозы необходимости различных профессий	Вводный Комбинированный	Стр 131, задание 7,8 Стр 134, тест	Учебник, тетрадь, доска Учебник, тетрадь, доска	Математика Математика	Финансы, налоги, госбюджет Спрос, предложение	
	23	Социальные проблемы рынка труда	выявить основные социальные проблемы рынка труда	-Описать причины трудовых конфликтов -Выяснить принципы работы профсоюзов -Рассмотреть понятие минимальной з/п -Обосновать необходимость заключения договоров и контрактов с работником	Повторительно-обобщающий	Стр 140, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь, доска	Обществознание	Спрос, предложение, зарплата	
Обобщение. (2ч)	24	Обобщение по темам: «Финансы государства», «Рынок труда».								
	25	Контроль по темам: «Финансы государства», «Рынок труда».								
Экономические	26	Структура населения	выделить основную	-Рассмотреть понятие безработных и занятых	Вводный	Стр 149, задание 4,5	Учебник, тетрадь,	Обществознание	Спрос, предложение,	

проблемы безработицы. (3ч)			структуру населения	-Научить делать прогнозы относительно безработных -Развивать экономическую грамотность учеников			доска		зарплата, рынок труда	
	27	Виды безработицы	рассмотреть основные виды безработных	-Определить понятие безработицы -Выделить основные виды безработицы -Развивать логическое мышление учеников	Комбинированный	Стр 155, задание 4	Учебник, тетрадь, доска	Обществознание, математика	Структура населения	
	28	Права и обязанности безработных	объяснить содержание прав и обязанностей безработных	-Рассмотреть права безработных -Выделить обязанности безработных -Определить издержки безработицы	Повторительно-обобщающий	Составить резюме	Учебник, тетрадь, доска	Обществознание	Структура населения, безработица	
Экономический рост. (3ч)	29	Экономический рост	рассмотреть понятие экономического роста	-Определить понятие экономического роста -Рассмотреть ВВП и его составляющие -Объяснить принципы интенсивного и экстенсивного роста	Вводный	Стр 173, таблица	Учебник, тетрадь, доска	Математика	Структура населения, безработица	
	30	Экономический цикл	объяснить понятие экономического цикла	-Определить понятие экономического цикла -Рассмотреть деловую активность на примере графика	Повторительно-обобщающий	Стр 180, тест	Учебник, тетрадь, доска	Математика	Экономический рост	

				-Раскрыть особенности цикличного развития экономики						
Экономика семьи. (2ч)	31	Понятие семейной экономики	рассмотреть семейную экономику	-Определить понятие семьи -Выделить основные функции семьи -Рассмотреть доходы и расходы семьи -Научить делать выводы о повышении и понижении семейного дохода	Вводный	Стр 192, тест	Учебник, тетрадь, доска	Обществознание	Экономический рост, экономический цикл	
	32	Суверенитет потребителя	определить суверенитет потребителя	-Определить понятие суверенитета потребителя -Рассмотреть Закон РФ «О защите прав потребителей» -Показать нарушения прав потребителей	Повторительно-обобщающий	Стр 198, задание 3,4	Учебник, тетрадь, доска	Обществознание	Семья, потребитель	
Обобщение. (2ч)	33	Обобщение по темам: «Экономические проблемы безработицы», «Экономический рост», «Экономика семьи»								
	34	Итоговая контрольная работа.								