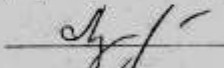


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Дивеевская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ "Дивеевская СОШ"

 /В.М.Лупова /

Приказ № 211 от 01.09. 2016 г.

**Рабочая программа
по учебному предмету**

**«Геометрия»
(8 класс)**

Количество часов в неделю – 2

Количество часов всего - 70
Срок реализации программы – 1 год

Авторы-составители

Лачина З.Г.

Ванькова Н.В.

Наянова Н.П.

с. Дивеево

2016 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии для 8 класса разработана в соответствии с Примерной программой основного общего образования по математике, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Рабочая программа составлена с учетом учебника: Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений; Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина; Москва, «Просвещение» 2010 г.

Количество часов по плану:

всего – 70 ч;

в неделю – 2 ч;

контрольных работ – 5.

Промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ, математических диктантов, тестов, взаимоконтроля.

Целью изучения курса геометрии в 8 классе является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и др.) и курса стереометрии в старших классах.

Курс характеризуется рациональным сочетанием логической строгости и геометрической наглядности. Увеличивается теоретическая значимость изучаемого материала, расширяются внутренние логические связи курса, повышается роль дедукции, степень абстрактности изучаемого материала.

Учащиеся овладевают приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач, систематическое изложение курса позволяет продолжить работу по формированию представлений учащихся о строении математической теории, обеспечивает развитие логического мышления школьников.

Изложение материала характеризуется постоянным обращением к наглядности, использованием рисунков и чертежей на всех этапах обучения и развитием геометрической интуиции на этой основе.

Целенаправленное обращение к примерам из практики развивает умение учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовать язык геометрии для их описания.

Изучение геометрии в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

Развитие:

- логического мышления;
- творческой активности учащихся;
- интереса к предмету;
- активизация поисково-познавательной деятельности;
- развитие математической культуры;
- формирование и закрепление понятий доказательства.

Воспитание средствами геометрии культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры.

Задачи программы:

- систематическое изучение свойств многоугольников;
- формирование умения применять полученные знания для решения практических задач, проводить доказательства;

- формирование умения логически обосновывать выводы.

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки обучающихся.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса геометрии 8 класса ученик должен уметь:

- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- выполнять чертежи по условиям задач;
- изображать геометрические фигуры; осуществлять преобразования фигур;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исследования несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычислений площадей фигур при решении практических задач.

Требования к ЗУН представлены и в тематическом плане по каждой теме.

Тематический план

Содержание материала	Кол-во уроков	Требования к уровню подготовки учащихся
Вводное повторение	2	Знать теоретический материал, изученный в 7 классе. Уметь применять теорию при решении геометрических задач.
Четырехугольники 1. Многоугольники. 2. Параллелограмм и трапеция. 3. Прямоугольник, ромб, квадрат. Решение задач. Контрольная работа № 1.	14 2 6 4 1 1	Знать: что такое периметр многоугольника; какой многоугольник называется выпуклым; формулу суммы углов выпуклого многоугольника; определения параллелограмма и трапеции; виды трапеций; формулировки свойств и признаков параллелограмма и равнобедренной трапеции; определения прямоугольника, ромба и квадрата; их свойства и признаки; определения симметричных точек и фигур относительно прямой и точки. Уметь: объяснить, какая фигура называется многоугольником; назвать его элементы; находить углы многоугольников, их периметры; применять изученные теоремы при решении задач; выполнять задачи на построение многоугольников; строить симметричные точки и распознавать фигуры, обладающие осевой и центральной симметрией.
Площадь 1. Площадь многоугольника. 2. Площадь параллелограмма, треугольника, трапеции. 3. Теорема Пифагора. Решение задач. Контрольная работа № 2.	14 2 6 3 2 1	Знать: основные свойства площадей; формулы для вычисления площадей квадрата, прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции; теорему Пифагора и обратную ей теорему. Уметь: применять все изученные формулы и теоремы при решении геометрических задач.
Подобные треугольники 1. Определение подобных треугольников. 2. Признаки подобия треугольников. Контрольная работа № 3. 3. Применение подобия к доказательству теорем и	19 2 5 1	Знать: определение пропорциональных отрезков и подобных треугольников; теорему об отношении площадей подобных треугольников и свойство биссектрисы треугольника; три признака подобия треугольников; отношения периметров и площадей подобных треугольников; теоремы о средней линии треугольника,

решению задач. 4. Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника. Контрольная работа № 4.	7 3 1	точке пересечения медиан треугольника, пропорциональных отрезках в прямоугольном треугольнике; определения синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника; значения синуса, косинуса и тангенса углов 30°, 45° и 60°. Уметь: определять подобные треугольники; находить неизвестные величины из пропорциональных отношений; применять все изученные формулы и теоремы при решении задач.
Окружность 1. Касательная к окружности. 2. Центральные и вписанные углы. 3. Четыре замечательные точки треугольника. 4. Вписанные и описанные окружности. Решение задач. Контрольная работа № 5.	17 3 4 3 4 2 1	Знать: возможные случаи взаимного расположения прямой и окружности; определение касательной; свойство и признак касательной; какой угол называется центральным и какой вписанным; как определяется градусная мера дуги окружности; теорему о вписанном угле; следствие из нее; теорему об отрезках пересекающихся хорд; теоремы о биссектрисе угла и серединном перпендикуляре к отрезку; их следствия; теорему о точке пересечения высот треугольника; какая окружность называется вписанной в многоугольник, а какая описанной около многоугольника; теоремы об окружности, вписанной в треугольник, и об окружности, описанной около треугольника; свойства вписанного и описанного четырехугольника. Уметь: применять все изученные теоремы при решении задач.
Повторение	4	Знать теоретический материал, изученный в 8 классе. Уметь применять изученную теорию при решении задач.

Резерв учебного времени - 2 часа.

Календарно-тематический план

№ п./п	Наименование темы	Количество часов		Дата		Домашнее задание.
		план	факт	план	факт	
Вводное повторение.		2				
Глава V. Четырёхугольники.		14				
1.	Многоугольники.	2				П.39-41, вопр. 1-5.
2.	Параллелограмм.	3				П.42-43, вопр. 6-9.
3.	Трапеция.	3				П.44, вопр. 10-11.
4.	Прямоугольник.	1				П.45, вопр. 12-13.
5.	Ромб. Квадрат.	2				П.46-47, вопр. 14-15.
6.	Осевая и центральная симметрии.	1				П.47, вопр. 16-20.
7.	Решение задач.	1				
8.	Контрольная работа №1 по теме «Четырёхугольники».	1				
Глава VI. Площадь.		14				
1.	Площадь многоугольника.	2				П.48-49, вопр. 1-2.
2.	Площадь прямоугольника.	1				П.50, вопр.3.
	Площадь параллелограмма.	1				П. 51, вопр.4.
3.	Площадь треугольника	2				П. 52, вопр.5-6.
4.	Площадь трапеции.	2				П.53, вопр. 7.
5.	Теорема Пифагора.	3				П.54-55, вопр.8-10.
6.	Решение задач.	2				
7.	Контрольная работа №2 по теме «Площадь».	1				
Глава VII. Подобные треугольники.		19				
1.	Определение подобных треугольников.	2				П.56-58, вопр.1-4.
2.	Первый признак подобия треугольников.	1				П.59, вопр. 5

2.	Второй признак подобия треугольников.	1				П.60, вопр. 6.
3.	Третий признак подобия треугольников.	1				П. 61, вопр. 7.
4.	Решение задач.	2				
5.	Контрольная работа №3 по теме «Признаки подобия треугольников».	1				
6.	Средняя линия треугольника.	2				П. 62, вопр. 8-9.
7.	Пропорциональные отрезки.	2				П. 63, вопр. 10-11.
8.	Измерительные работы на местности.	1				П.64, вопр. 13.
9.	Задачи на построение методом подобия.	2				
10.	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.	1				П.66-67, вопр. 15-18.
11.	Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника.	2				
12.	Контрольная работа №4 по теме "Подобные треугольники".	1				
Глава VIII. Окружность.		17				
1.	Взаимное расположение прямой и окружности.	1				П.68, вопр. 1, 2.
2.	Касательная к окружности.	2				П.69, вопр. 3-7.
3.	Градусная мера дуги окружности.	1				П. 70, вопр. 8-10
4.	Теорема о вписанном угле.	1				П. 71, вопр. 11-13.
5.	Теорема об отрезках пересекающихся хорд.	1				П. 71, вопр. 14.
6.	Решение задач.	1				
7.	Свойство биссектрисы угла.	1				П. 72, вопр. 15, 16.
8.	Серединный перпендикуляр.	1				П. 72, вопр. 17-19.
9.	Теорема о точке пересечения высот треугольника.	1				П. 73, вопр. 20.
10.	Вписанная окружность.	1				П. 74, вопр. 21, 22.
11.	Свойство описанного четырёхугольника.	1				П. 74, вопр. 23.
12.	Описанная окружность.	1				П. 75, вопр. 24.
13.	Свойство вписанного четырёхугольника.	1				П. 75, вопр. 25.
14.	Решение задач.	2				
15.	Контрольная работа №5 по теме «Окружность».	1				
Повторение. Решение задач.		4				

Резерв учебного времени - 2 часа.

Литература.

1. Программы общеобразовательных учреждений геометрия 7 - 9 классы составитель Бурмистрова Т.А. Просвещение 2010.
2. «Геометрия 7-9», учебник для общеобразовательных учреждений; Москва, «Просвещение», 2014.
3. Н.Ф. Гаврилова «Поурочные разработки по геометрии. 8 класс»; М.; «ВАКО».
4. Б.Г. Зив, В.М. Мейлер «Геометрия. Дидактические материалы. 8 класс»; М.; «Просвещение».

13. Прислать в школу...

В школе...



Пронумеровано, прошнуровано,
скреплено печатью
листа
8 (Восьмью)
Директор школы:

[Handwritten signature]