

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дивеевская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Дивеевская СОШ»

 /В.М.Лупова /

Приказ № 211 от 01.09.2016 г.

Рабочая программа
по учебному предмету

«История России»
(8 класс)

Количество часов в неделю – 1

Количество часов всего - 34

Срок реализации программы – 1 год

Автор-составитель:
Коршунова Марина Сергеевна

с. Дивеево

2016 г.

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «История России» 8 класс

Нормативная основа программы

- Федеральный государственный стандарт основного общего образования. История. – М.: Просвещение, 2009 г.
- Примерная программа основного общего образования по истории. – М.: Просвещение, 2010
- Авторская программа под редакцией А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, История России. - М., Просвещение, 2010

Цели и задачи обучения по предмету «История России» в 8 классе

Цель:

Формировать у учащихся представление об основных чертах развития традиционного и индустриального обществ и изменениях, произошедших в России в XIX веке

Задачи:

- дать представление о важнейших исторических событиях, объяснить в чем состояли их цели и результаты, сравнить развитие России со странами Западной Европы в XIX веке
- научить самостоятельно истолковывать факты и события, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты, объяснять их суть
- раскрыть во взаимосвязи и взаимозависимости явления экономики, политики и культуры
- научить рассматривать общественные явления в развитии
- научить обобщить и систематизировать полученную информацию
- формировать у учащихся широту мировоззрения, гуманизм и уважение к истории и культуре народов России.

Восьмой класс занимает важное место в формировании исторического мышления у учащихся потому, что происходит зарождение и развитие нового типа общественных отношений - капиталистического, формируются основные понятия курса: модернизация, индустриальная революция, капитализм, гражданское общество, реформа, народничество, национализм, распространение марксизма в России

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю. При 34 учебных неделях количество часов на изучение истории России в 8 классе составит 34 часа

Межпредметные (метапредметные) связи на уроках истории

На уроках истории России в 8 классе прежде всего значимы межпредметные связи с такими предметами как литература, МХК, география и религии России.

Учет особенностей обучающихся класса

Рабочая программа разработана с учётом особенностей обучающихся класса:

- ведущей деятельностью учащихся является учебная деятельность;
- дети продолжают осваивать социальную роль ученика, расширяется сфера взаимодействия подростков с окружающим миром, у них развиваются потребности в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- у детей продолжается формирование внутренней позиции учащегося,

определяющей перспективы личностного и познавательного развития;

- у детей продолжают формироваться умения учиться и способность к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе;
- изменяется самооценка учащихся, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;
- продолжается моральное становление личности, которое связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Для мыслительной сферы учащихся 8 классов характерны возрастающая способность к абстрагированию, рассуждению в категориях не только действительного, но и возможного, интеллектуальное экспериментирование, выдвижение собственных версий. Соответственно в курсах истории особое внимание уделяется диалогическим соотношениям ряда ключевых категорий, помогающим раскрыть характер взаимодействий людей в социальной среде. Расширяется и круг используемых источников.

Изучение истории в основной школе призвано создать условия для процесса социализации учащихся, воспитания у них гражданственности и патриотизма. Поэтому весьма важно обращать внимание на придание процессу обучения проблемного характера, учить подростков самим находить и формулировать проблемы, вырабатывать у них аналитико-синтетические умения, способность к теоретическим обобщениям. Не менее существенной задачей является развитие навыков самостоятельной учебной работы, формирование умения работать с учебником, проявлять самостоятельность и творческий подход при выполнении домашних заданий. Глубокое разъяснение моральных норм и правил и формирование у подростков нравственных взглядов и убеждений должно составлять существенную особенность преподавания истории России.

При разработке рабочей программы учитывался существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т.д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями подростков этого возраста.

Особенности организации учебного процесса по предмету: используемые формы, методы, средства обучения

Формы обучения:

- фронтальная (общеклассная)
- групповая (в том числе и работа в парах)
- индивидуальная

Педагогические технологии:

- Информационно-коммуникативные технологии
- исследовательские технологии
- проблемные технологии

Традиционные методы обучения:

1. Словесные методы: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником, работа с источником
2. Наглядные методы: наблюдение, работа с наглядными пособиями, картами, презентациями.

3. Практические методы: устные и письменные упражнения, графические работы, метод проектов.

Активные методы обучения: проблемные ситуации, обучение через деятельность, групповая и парная работа, урок с использованием ТСО, исследование.

Средства обучения:

- для учащихся: учебники, рабочие тетради, контурные карты, демонстрационные таблицы, раздаточный материал (карточки, тесты и др.), технические средства обучения (компьютер) для использования на уроках ИКТ, мультимедийные дидактические средства;
- для учителя: книги, методические рекомендации, поурочное планирование, компьютер (Интернет).

Используемые виды и формы контроля

Виды контроля:	Формы контроля:
текущий	Тестирование
тематический	фронтальный опрос
итоговый	проверочная работа
	индивидуальные разноуровневые задания

Используемый учебно-методический комплект

1.	Данилов А.А., Косулина Л.Г. Поурочные разработки к учебнику – М., 2007
2.	Жукова Л.В. Контрольные и проверочные работы по истории России – М., 2000
3.	Кузнецов С.Д., Бурдина Е.Н. История России в таблицах и схемах – М., 2001
4.	Справочник школьника. История / В.В. Барабанова – М., 2009
5.	Данилов А.А. Краткий исторический словарь – М., 2010
6.	Данилов А.А., Косулина Л.Г. Рабочая тетрадь по истории России. XIX век. I-II части – М., 2015
7.	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XIX век. – М.: Просвещение, 2013

Мультимедийные пособия:

1. Атлас + к/карта + задания. История России XIX век.
2. InternetUrok.ru
3. [Http://www.rules.ru/](http://www.rules.ru/)
4. Historylinks.ru

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2016-2017 учебный год.

**Календарно-тематическое планирование курса «История России»
по УМК А.А. Данилова и Л.Г. Косулиной. 8 класс (34 часа)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Колич. часов	Дата урока
	Тема 1. Россия в первой половине XIX века	16	
1	Введение. Россия на рубеже веков. Внутренняя политика Александра I в 1801-1806 гг.	1	
2	Внешняя политика в 1801-1812 гг.	1	
3	Отечественная война 1812 г.	1	
4	Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1813-1825 гг.	1	
5	Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг.	1	
6	Социально-экономическое развитие. Родной край в начале XIX в.	1	
7	Общественное движение при Александре I. Родной край в начале XIX в.	1	
8	Династический кризис 1825 г. Восстание декабристов	1	
9	Внутренняя политика Николая I.	1	
10	Социально-экономическое развитие в 20-50-е гг. Экономическое развитие Нижегородского края	1	
11	Внешняя политика в 1826-1849 гг.	1	
12	Общественное движение в годы правления Николая I	1	
13	Крымская война 1853-1856 гг.	1	
14	Образование и наука. Русские первооткрыватели и путешественники	1	
15	Художественная культура. Быт и обычаи. Культура Нижегородского края в первой половине XIX века	1	
16	Повторительно-обобщающий урок по теме 1. Контрольное тестирование по разделу	1	
	Тема 2. Россия во второй половине XIX века	18	
17	Накануне отмены крепостного права	1	
18	Крестьянская реформа 1861 г.	1	
19-20	Либеральные реформы 60-70-х гг. Родной край во второй половине XIX в.	2	
21	Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права	1	
22	Общественное движение: либералы и консерваторы	1	
23	Революционное народничество и его идеология	1	
24	Революционно народничество второй половины 60-х – нач. 80-х гг. XIX в.	1	
25	Внешняя политика Александра II	1	
26	Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	1	
27	Внутренняя политика Александра III. Родной край в во второй половине XIX в.	1	
28	Экономическое развитие в годы правления Александра III.	1	
29	Положение основных слоев общества	1	
30	Общественное движение в 80 - 90-х гг. Родной край в конце XIX в.	1	
31	Внешняя политика Александра III. Родной край в конце XIX в.	1	
32	Просвещение и наука. Литература и изобразительное искусство. Духовная жизнь родного края	1	
33	Архитектура, музыка, театр, народное творчество. Быт. Культура родного края	1	
34	Повторительно-обобщающий урок по теме 2. Контрольное тестирование по курсу	1	

