

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дивсеевская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Дивсеевская СОШ»

 /В.М.Лупова /

Приказ № 211 от 01.09. 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«ТЕХНОЛОГИЯ»
(8 класс)

Количество часов в неделю – 2 ч.

Количество часов всего - 68 ч.

Срок реализации программы – 1 год

Автор - составитель:
Корнилова Елена Валентиновна

с. Дивеево
2016 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

8 класс

Нормативно-правовые документы

Организация образовательной деятельности по технологии в 7-8 (9) классах в 2016– 2017 учебном году будет осуществляться в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // URL: www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.
- Технология. Содержание образования. Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. - М.: Вентана-Граф, 2008.- 304с. (Современное образование).
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О примерных билетах для сдачи экзамена по выбору выпускниками классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, осуществивших переход на профильное обучение» от 10 февраля 2006г. №01-66/07-01.

Цели и задачи

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Место предмета в базисном учебном плане

На изучение предмета «Технология» в 2016-2017 учебном году в Федеральном базисном учебном плане в 8 классе выделено 1 час в неделю

Рабочая программа составлена на основе

- авторской программы «Технология. Программы начального и основного общего образования» Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф, 2010.- 192 с.
- Учебник : Технология : 8 класс : учебник для общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб. \ [Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.А. Электров и др.] ; под ред. В.Д. Симоненко. – М. :Вентана-Граф, 2013. – 208 с.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны знать:

- смысл технологических понятий: текстильные материалы, поделочные материалы, раскрой ткани, шитье, рукоделие;
- виды традиционных народных промыслов;
- наиболее распространенные профессии текстильной и швейной промышленности;
- наиболее распространенные строительные материалы, используемые в быту и в промышленности; основы столярной подготовки поверхности древесины;
- основы художественного конструирования;
- виды технологий строительных отделочных работ;
- основы технологий оклейки стен, потолков обоями, штукатурных и малярных работ;
- содержание и характер труда слесаря по ремонту, каменщиков, маляров, штукатуров;
- принципы работы санитарно-водопроводной сети;
- цели и значение домашней экономики;
- общие правила ведения домашнего хозяйства;
- составляющие семейного бюджета и источники его доходной и расходной частей;
- возможности рационального использования средств и пути их увеличения;
- экономические связи семьи с рыночными структурами общества;
- элементы семейного маркетинга;
- ли и задачи экономики, место предпринимательства в экономической структуре общества;
- условия прибыльного производства;
- роль менеджмента и маркетинга в деятельности предпринимателей;
- возможность использования ПЭМВ в организации работы предприятия; профессии оператор ЭВМ, программист;

- подбирать рисунок, цветовую гамму, материалы и инструменты для вышивания гладью.

Учащиеся должны уметь:

- выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий; работать на швейной машине;
- выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами;
- выполнять мелкий ремонт швейных изделий;
- проектировать изделие с использованием текстильных и поделочных материалов;
- соблюдать правила труда и санитарно-гигиенических норм;
- выполнять простейшие штукатурные и малярные работы;
- оклеивать стены обоями;
- производить мелкий ремонт водопроводной системы;
- выбирать обои, клей др. материал для оклейки стен;
- готовить стены к оклейке обоев; готовить растворы для кладки кирпича; выполнять простейшие работы по кладке стен и перегородок;
- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- осуществлять самоанализ своей семейной экономической деятельности;
- выдвигать деловые идеи;
- изучать конъюнктуру рынка, определять себестоимость произведенной продукции, разрабатывать бизнес – план;
- использовать возможности ПЭВМ в деловой переписке, рекламе, финансовых операциях, ведения документации;
- вышивать в технике гладь

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п\п	Разделы и темы программы	кол-во часов
		авторская программа
I.	Водный урок	1
II.	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	8
II.1	Декоративно - прикладное творчество	8
III.	Технологии ведения дома	8
III.1	Семейная экономика	8
IV.	Электротехнические работы	10
IV.1	Электротехнические работы	10
V.	Проектирование и изготовление изделий	8
	Итого	35

Изменения в рабочей программе

В авторской программе «Технология. Программы начального и основного общего образования» Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф, 2010.- 192 с. по направлению «Технология. Обслуживающий труд» на изучение учебного материала отведено 35 часов. Согласно годовому календарному учебному графику МБОУ «Дивеевская СОШ» количество учебных недель – 34 (часа). Произведено перераспределения часов между некоторыми разделами программы.

Изменения, внесенные в авторскую программу по технологии («Технология. Обслуживающий труд»)

№ п\п	Разделы и темы программы	Количество часов		Причины изменения часов
		авторская программа	рабочая программа	
I.	Водный урок	1	1	
II.	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	8	19	Часы данного раздела объединены с часами раздела «Проектная деятельность», в рамках которого будет выполняться учебный творческий проект и 4 ч. добавлены из раздела «Электротехнические работы»
II.1	Декоративно - прикладное творчество	8	19	
III.	Технологии ведения дома	8	8	
III.1	Семейная экономика	8		
IV.	Электротехнические работы	10	6	4 ч. данного раздела перенесены в раздел «Декоративно прикладное творчество», т.к. темы раздела «Электротехнические работы» очень подробно изучаются в курсе Физики
IV.1	Электротехнические работы	10	6	
V.	Проектирование и изготовление изделий	8	-	Часы данного раздела объединены с часами раздела «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», в рамках которого будет выполняться учебный творческий проект
	Итого	35	34	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 8 КЛАСС («ТЕХНОЛОГИЯ.ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ТРУД»)

№ п/п	Разделы и темы	общее кол-во часов	кол-во теоретич. часов	кол-во практич. часов
а).	<i>Вводный инструктаж.</i> Инструкция №			
I.	Вводный урок	1	1	-
II.	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	19	3	16
б).	<i>Первичный инструктаж.</i> Инструкция №			
II.1	<i>Декоративно – прикладное творчество</i>	19	3	16
2.	Природа творчества. Художественная вышивка гладью	-	1	-
3.	История и современность художественных промыслов	-	1	-
4.	Выбор материалов и инструментов. Подготовка ткани	-	-	1
5.6.	Технология выполнения владимирских швов	-	-	2
7.8.	Технология выполнения белой глади	-	-	2
9.10.	Технология выполнения атласной глади	-	-	2
11.12.	Технология выполнения художественной глади	-	-	2
13.14.	Технология выполнения швов «узелки»	-	-	2
15.	Технология выполнения швов «рококо»	-	-	1
16.	Понятие «натюрморт», «пейзаж»	-	1	-
17.18. 19.20.	Выполнение элементов и вышивание узоров в различной технике	-	-	4
III.	Технология ведения дома	8	3	5
III.1	<i>Семейная экономика</i>	8	3	5
21.	Понятие «семья». Семейная экономика как наука, ее задачи	-	1	-
22.	Определение видов расходов семьи	-	-	1

23.	Понятие «маркировка», «этикетка», «вкладыш»	-	1	
24.	Определение по штрихкоду страны - изготовителя	-	-	1
25.	Составления списка расходов семьи	-	-	1
26.	Понятие «культура питания». Правила покупки продуктов питания	-	1	-
27.	Оценка затрат на питание семьи на неделю	-	-	1
28.	Приусадебный участок. Расчет прибыли от реализации урожая	-	-	1
IV.	Электротехнические работы	6	3	3
IV.1	Электротехнические работы	6	3	3
29.	Виды и источники энергии	-	1	-
30.	Виды электроосветительных приборов. История их изобретения	-	1	-
31.	Устройство современной лампы накаливания	-	-	1
32.	Классы и типы электронагревательных приборов	-	1	
33.	Изучения устройства электроутюга	-	-	1
34.	Принцип действия электроутюга с терморегулятором	-	-	1
	Итого	34	10	24

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 8 КЛАСС

Водный урок (1 ч.)

Теоретические сведения

Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержания предмета. Организация учебного процесса в текущем году. Санитарно-гигиенические требования при работе в кабинете технология

Практические работы

Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 8 классе

Варианты объектов труда

Учебник «Технология» для 8 класса. Электронные средства обучения

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (19 ч.)

Декоративно прикладное творчество (19 ч.)

Теоретические сведения

Природа творчества. Художественное творчество. Художественная вышивка гладью. Материалы, инструменты и приспособления для вышивки гладью. История и современность народных художественных промыслов. Применение и технология выполнения владимирских швов, белой, атласной, художественной глади, швов «узелки» и «рококо». Понятие «натюрморт», «пейзаж»

Практические работы

Выбор материалов, инструментов и приспособлений для вышивки гладью. Подготовка ткани к вышивке. Стилизация узоров для вышивки. Выполнение элементов узора в технике владимирского шитья, белой, атласной, художественной гладью, швами «узелки» и «рококо»

Варианты объектов труда

Образцы вышивки гладью

Технологии ведения дома (8 ч.)

Семейная экономика (8 ч.)

Теоретические сведения

Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. Семейная экономика как наука, ее задачи. Виды доходов и расходов семьи. Понятия «маркировка», «этикетка», «вкладыш». Виды торговых знаков. Штриховое кодирование и его функции. Понятие «культура питания». Правила покупки продуктов питания. Учет потребления продуктов питания в семье. Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет

Практические работы

Определение видов расходов семьи. Разработка этикетки на предполагаемый товар. Определение по штрихкоду страны-изготовителя. Расчет площади для выращивания садово-огородных культур, необходимых в семье

Варианты объектов труда

Сертификат соответствия на товар. Этикетка на товар. Список расходов семьи.

Электротехнические работы (6 ч.)

Теоретические сведения

Виды энергии. Правила безопасной работы с электрооборудованием. Источники электроэнергии. Электрический ток. Виды электроосветительных приборов. История их изобретения, принцип действия. Устройство современной лампы накаливания мощность, срок службы. Регулировка освещенности. Достоинства и недостатки люминесцентных ламп

Практические работы

Вычисление суточного расхода электроэнергии квартиры и расчет ее стоимости. Изучение устройства и принцип действия электроутюга с терморегулятором

Варианты объектов труда

Электропровода. Комплектующая арматура. Электроутюг

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ФОРМЫ: урок

Типы уроков:

- урок изучение нового материала;
- урок совершенствования знаний, умений и навыков;
- урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков;
- комбинированный урок;
- урок контроля умений и навыков.

Виды уроков:

- урок – беседа
- лабораторно-практическое занятие
- урок – экскурсия
- урок – игра
- выполнение учебного проекта

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

1. Словесные, наглядные, практические
2. Индуктивные, дедуктивные
3. Репродуктивные, проблемно-поисковые
4. Самостоятельные, несамостоятельные

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности:

1. Стимулирование и мотивация интереса к учению
2. Стимулирование долга и ответственности в учении

Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности:

1. Устного контроля и самоконтроля.
2. Письменного контроля и самоконтроля.
3. Лабораторно-практического (практического) контроля и самоконтроля

ОСНОВНОЙ ФОРМОЙ ОБУЧЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

Программа обеспечивает преемственность содержания по основным линиям, «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов»; «Технологии ведения дома», «Электротехнические работы», «Проектирование и изготовление изделий». Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала, связанного с практическими работами, предваряется необходимым минимумом теоретических сведений. Основная форма обучения — учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих проектов и заданий. При организации творческой или проектной деятельности учащихся акцентируется их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они будут изготавливать в качестве творческой идеи.

В результате изучения курса технологии в 8 классе учащиеся овладевают безопасными приемами работы с оборудованием, инструментами, машинами, электробытовыми приборами; получают специальные и общетехнические знания и умения в области технологии текстильных материалов, ведения домашнего хозяйства. В процессе реализации программы «Технология» осуществляется развитие технического и художественного мышления учащихся, творческих способностей личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки делового общения. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Специфика многих проектов такова, что их выполнение требует значительного времени, поэтому проектная деятельность должна быть организована не как завершающий этап, а в тот период учебного года, когда необходимо начинать выполнение проекта в соответствии конкретными видами деятельности.

Большое внимание уделяется на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций, соблюдение правил электробезопасности. Недопустимы работы школьников с производственным оборудованием, которое не включено в перечень оборудования, разрешенного к использованию в общеобразовательных учреждениях. Не допускается применение на занятиях самодельных электромеханических инструментов.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС(«ТЕХНОЛОГИЯ.ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ТРУД»)

№ п/п	Разделы и темы	кол-во теоретич часов	кол-во практич. часов	Д\З	8 «А»			8 «Б»			8 «В»		
					план	Факт ич.	примечание	план	Факт ич.	примечание	план	Факт ич.	примечание
а).	<i>Вводный инструктаж</i> Инструкция №												
I.	Вводный урок	1	-										
II.	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	3	16										
б).	<i>Первичный инструктаж</i> Ин струкция №												
II. 1	Декоративно – прикладное творчество	3	16										
2.	Природа творчества. Художественная вышивка гладю	1	-										
3.	История и современность художественных промыслов	1	-										
4.	Выбор материалов и инструментов. Подготовка ткани	-	1										
5.6.	Технология выполнения владимирских швов	-	2										
7.8.	Технология выполнения белой глади	-	2										
9. 10.	Технология выполнения атласной глади	-	2										
11. 12.	Технология выполнения художественной глади	-	2										

13. 14.	Технология выполнения швов «узелки»	-	2										
15.	Технология выполнения швов «рококо»	-	1										
16.	Понятие «натюрморт», «пейзаж»	1	-										
17. 18. 19. 20.	Выполнение элементов и вышивание узоров в различной технике	-	4										
III.	Технология ведения дома	3	5										
III. 1	Семейная экономика	3	5										
21.	Понятие «семья». Семейная экономика как наука, ее задачи	1	5										
22.	Определение видов расходов семьи	-	1										
23.	Понятие «маркировка», «этикетка», «вкладыш»	1											
24.	Определение по штрихкоду страны - изготовителя	-	1										
25.	Составления списка расходов семьи	-	1										
26.	Понятие «культура питания». Правила покупки продуктов питания	1	-										
27.	Оценка затрат на питание семьи на неделю	-	1										
28.	Приусадебный участок. Расчет прибыли от реализации урожая	-	1										
IV.	Электротехнические работы	3	3										

IV. 1	<i>Электротехнические работы</i>	3	3										
29.	Виды и источники энергии	1	-										
30.	Виды электроосветительных приборов. История их изобретения	1	-										
31.	Устройство современной лампы накаливания	-	1										
32.	Классы и типы электронагревательных приборов	1											
33.	Изучения устройства электроутюга	-	1										
34.	Принцип действия электроутюга с терморегулятором	-	1										
	Итого	10	24										

Прошнуровано,
пронумеровано,
скреплено печатью
15 листов

Директор школы:

А. Дупона
Дупона В.М.

