

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дивеевская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Дивеевская СОШ»

_____/В.М.Лупова /

Приказ № 21 от 01.09.2016 г.



**Рабочая программа
по учебному предмету**

**«Всеобщая история»
(7 класс)**

Количество часов в неделю – 1

Количество часов всего - 35

Срок реализации программы – 1 год

Автор-составитель:
Косарева Ирина Александровна

с. Дивеево

2016 г.

Пояснительная записка

Адресат программы Цели и задачи программы

Обучающиеся 7 класса МБОУ «Дивеевская СОШ»

Цели учебного предмета для основной ступени обучения:

воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм ценностей для жизни в многоконфессиональном обществе, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачи курса – создать учащимся **возможности** для

- **воспитания** патриотизма, уважения к истории и традициям разных стран и народов, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

- **освоения** знаний о важнейших событиях, процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности

- **овладения** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации (в том числе **самостоятельного** исторического синтеза и анализа (текстов и др. документов, причинно-следственных связей, целей и результатов, конкретных исторических ситуаций и пр.); обобщения, сопоставления различных фактов, явлений, оценок, суждений, гипотез и пр. (в том числе и с учетом элементов историографии); использования различных источников информации, включая INTERNET);

- **формирования** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

- **применения** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран;

Место и роль учебного курса

Школьный предмет «Всеобщая история» должен ввести учащегося основной школы в науку, т. е. познакомить его с общими понятиями, историческими и социологическими, объяснить ему элементы исторической жизни. Это сложная и ответственная задача, которую должен решить учитель в процессе учебного сотрудничества с учащимися. В соответствии с базисным учебным планом предмет «Всеобщая история» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени среднего (полного) общего образования.

Специфика программы

Данная программа обеспечивает возможность создания широкого образовательного пространства для ознакомления с эпохой, когда общество начало осознавать своё многообразие. Образовательный стандарт по истории

предусматривает также знакомство с всеобщей историей в контексте духовного и культурного многообразия и тесного, разностороннего взаимодействия. Структура и содержание программы соответствуют образовательному стандарту и принципам развития системы российского образования. Программа по всеобщей истории основной общеобразовательной школы нацеливает на формирование систематизированных знаний о различных исторических этапах развития человеческой цивилизации.

Планируемые результаты

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события мировой истории и выдающихся деятелей мировой истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений, отчетов об экскурсиях, рефератов)
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям всеобщей истории, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни

Перечень учебно - методического обеспечения

Для учителя:

- 1) А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина История Нового времени 1500-1800 гг., М. «Просвещение», 2013.
- 2) К. А. Соловьёв Универсальные поурочные разработки по Новой истории: 7 класс. М., 2008 г.
- 3) Карты по изучаемым темам Демонстрационные карты
- 4) Компьютер. Проектор
- 6) Организационно-педагогические средства (раздаточный материал)

Для учащихся:

А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина История Нового времени 1500-1800 гг., М. «Просвещение», 2013.

Календарно-тематический план по всеобщей истории 7 класс (34 часа)

№	Тема урока	План	Факт
1.	Введение. (1 ч.)		
Часть 1. Европа и мир в начале нового времени (19 ч.)			
2.	От Средневековья к Новому времени		
3.	Великие географические открытия		
4.	Усиление королевской власти в XVI-XVII веках. Абсолютизм в Европе.		
5.	Дух предпринимательства преобразует экономику		
6.	Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь.		
7.	Повседневная жизнь		
8.	Великие гуманисты Европы		
9.	Мир художественной культуры Возрождения		
10.	Возрождение новой европейской науки		
11.	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства		
12.	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.		
13.	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.		
14.	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции		
	Мир вначале Новой истории		
15.	Тема 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения. (13 часов)		
16.	Освободительная война в Нидерландах. Рождение республики Соединенных провинций.		
17.	Революция в Англии.		
18.	Путь к парламентской монархии.		
19.	Международные отношения в XVI-XVIII вв.		
20.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Первые революции Нового времени. Международные отношения в XVI-XVIII вв»		
21.	Великие просветители Европы		
22.	Мир художественной культуры Просвещения		
23.	На пути к индустриальной эпохе		
24.	Английские колонии в Северной Америке		
25.	Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки.		
26.	Франция в XVIII веке. Причины и начало Французской революции		
27.	Французская революция. От монархии к республике.		
28.	От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта		
29.	Традиционные общества Востока.		
30.	Начало европейской колонизации.		
31.	Начало европейской колонизации.		
32-35	РЕЗЕРВ		

