

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Дивеевская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Дивеевская  
СОШ»



 /В.М.Лупова /  
Приказ № 211 от 01.09.2016 г.

Рабочая программа  
по учебному предмету

**«Обществознание»**  
(10 класс – базовый уровень)

Количество часов в неделю – 2

Количество часов всего - 68

Срок реализации программы – 1 год

Автор-составитель:  
Карпушова Валентина Сергеевна

с. Дивеево

2016 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана на основе: Федеральной примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта и авторской программы под редакцией: Кравченко А.И. Программа курса «Обществознание» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. -М.: Русское слово.2011;

### **Программа реализуется с помощью УМК:**

Учебник. А.И.Кравченко, Певцова Е.А. «Обществознание» 10 класс. М.: Русское слово. 2008;

Задачник по обществознанию для 10-11 класса, Кравченко А. И.: учебное пособие -М. Русское слово, 2006.

***Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:***

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

## Содержание учебного материала 10 класс

10 класс (68 час)

### Глава 1. Научное познание общества

#### Тема 1. Познание окружающего мира

Цель познания, проблема истинности и ложности научных знаний. Понятие относительной истины. Практика как критерий истины. Инструменты познания. Чувственное и рациональное познание. Сенсуализм и рационализм. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования, его основные компоненты. Основные формы и элементы философского постижения мира.

Основное понятие темы: познание, сенсуализм, рационализм, исследование, истина, ложь, дедукция, индукция

Тема 2. История воззрений на общество.

Воззрения на общество и государство Платона и Аристотеля. Вклад английских, немецких и французских философов 16-18 вв. в развитие обществознания. Влияние идей А.Смита и Д.Рикардо на развитие экономики. Вклад Н.Макиавелли в развитие политической мысли. Сравнительные исследования культуры Э.Тайлора, Л.Моргана, Дж.Фрейзера, О.Конта и зарождение социологии.

Основные понятия темы: общественные науки, экономика, политология, культурология, психология.

Тема 3. Строение общества.

Понятие о биологических сверхорганизмах. Общество как социальная иерархия и как совокупность различных сфер. Общество как совокупность социальных институтов. Четыре главных института общества, их характеристика и роль в становлении человеческого общества. Институт как совокупность социальных организаций.

Основные понятия темы: общество, социальный институт, экономическая сфера, политическая сфера, социальная сфера, культурная сфера

Тема 4. Цивилизация и общество.

Цивилизация как интегральное понятие. Сходство и различие между культурой и цивилизацией. Взгляд на цивилизацию О.Шпенглера. Цивилизация как степень социального и культурного развития страны. Важнейшие признаки цивилизации. Теория культурно-исторических типов Н.Я.Данилевского. Культурное своеобразие России. Основные концепции цивилизации в современной науке: теория стадийного развития цивилизации и теория локальных цивилизаций. Комплексный подход к пониманию цивилизации. Понятие менталитета.

Основные понятия темы: цивилизация, культурно-исторический тип, менталитет

## Глава 2. Развитие общества

Тема 5. Современное общество

Три стадии в истории человеческого общества: общество охотников и собирателей, аграрное и индустриальное общество. Хронологические рамки и зарождение современного общества, его отличительные черты. Урбанизация и индустриализация как факторы изменения современного общества. Переход к постиндустриальному обществу и его характерные признаки.

Основные понятия темы: закон ускорения истории, традиционное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество, урбанизация, индустриализация

Тема 6. Модернизация.

Сущность теории модернизации. Понятие социального прогресса как стержня процесса модернизации. Роль технического прогресса в модернизации общества. Культурное своеобразие и универсальность в развитии различных стран. Особенности заимствования отставшими в своем развитии странами западных технологий и капиталовложений. Специфика органической и неорганической модернизации. Особенности модернизации в России.

Основные понятия темы: органическая и неорганическая модернизация, технический прогресс

Тема 7. Глобализация человеческого общества.

Постиндустриальное общество как надмировое сообщество. Наднациональные органы управления и союзы. Процесс глобального разделения труда. Процесс приобщения к единому культурному опыту. Международная миграция. Роль компьютерных технологий в глобализации общества. Воздействие телевидения на современное общество.

Основные понятия темы: глобализация, наднациональные единицы, СМИ

#### Тема 8. Мировая система.

Понятие о мировой системе и мировом сообществе. Теория мировой системы У.Валлерштайна. Мировое разделение труда. Характеристика обществ, входящих в мировое ядро. Государства полупериферии и периферии. Социально-экономические и политические особенности стран «третьего» мира.

Новый подход к объяснению структуры мирового сообщества. Понятие о «транснациональном мире». Постиндустриальный север, высокоиндустриальный Запад, развивающийся новый Восток, сырьевой Юг. Геополитическая перестройка мира. Характерные тенденции нового мирового пространства.

Основные понятия темы: мировое сообщество, ядро мировой системы, полупериферия, периферия мировой системы, третий мир.

#### Глава 3. Рыночная экономика

#### Тема 9. Рыночное общество.

Влияние денег на потребности, желания и поведение потребителей. Плюсы и минусы рыночной экономики. Обмен – начало рыночной экономики, его зарождение и эволюция. Конкуренция и дефицит. Экономические блага и их распределение. Труд как дефицитный ресурс. Общественное производство в рыночном обществе.

Процесс и условия организации бизнеса. Закон убывающей доходности. Возрастание доходности и увеличение масштабов производства. Основные тенденции развития массового производства. Феномен массового потребителя и расширение потребностей.

Основные понятия темы: рыночная экономика, конкуренция, рыночное производство

#### Тема 10. Эволюция капитализма

Зарождение рыночного общества как института торговли. Обмен и торговля. Развитие торгового капитализма. Зарождение и развитие промышленного капитализма. Капитализм в сельском хозяйстве. Роль промышленности в накоплении капиталов.

Особенности капитализма в современной России и период первоначального накопления. Современный капитализм как тип смешанной экономики, её структура и особенности. Современные формы капитализма. Понятие социально-ориентированной рыночной экономики. Интернационализация хозяйственной жизни и влияние международных экономических организаций на развитие российского общества.

Основные понятия темы: обмен, торговля, торговый капитализм, смешанная экономика

#### Тема 11. Отношения между трудом и капиталом

Сущность капиталистического производства. Различие между работой, занятием и трудом: определение понятий. Основные параметры работы: субъект, объект, средства, рабочее место, рабочее время, задание, процесс труда. Наемные работники и наниматели. Труд как товар при капитализме. Вознаграждение и заработная плата. Цена рабочей силы и базис вознаграждения. Рынок труда и контроль рыночного предложения.

Определение квалификации и квалификационного разряда. Квалифицированный и неквалифицированный труд. Простой и сложный труд, характер задания. Оценка профессионализма работника. Формальная и реальная квалификация. Качество работы. Интеллектуальное разделение труда между работниками преимущественно физического и умственного труда.

Основное понятие темы: капитализм, специализация, квалификация

#### Глава 4. Сфера производства

#### Тема 12. Производитель на рынке.

Материальное производство как процесс создания материальных благ и услуг. Отрасль промышленности, критерии её выделения. Понятие ВВП, его структура и роль в экономике. Добывающая и обрабатывающая отрасли. Производство средств производства и производство предметов потребления, их роль в экономике страны.

Предприятие как исходная клеточка отрасли и юридическое лицо. Государственные, акционерные и частные предприятия. Функции предприятия. Специализация внутри предприятия и производственные цеха. Фирма как экономический и юридический агент.

Основные понятия темы: валовой национальный продукт, предприятие, фирма, отрасль, закон спроса и предложения, маркетинг  
Тема 13. Предпринимательство и бизнес.)

Производство как техническое и экономическое понятие. Появление сущность предпринимательства. Разграничение между предпринимательством и бизнесом. Понятие о малом бизнесе и его отличительные черты. Роль малого бизнеса в решении проблем занятости и удовлетворении потребительского спроса. Малый бизнес как экономическая основа демократии. Преимущества малых предприятий над крупными. Проблемы малого бизнеса. Представление о семейном бизнесе. Организационные особенности большого (корпорации) и малого бизнеса (предпринимательство). Формы организации бизнеса. Организационные, экономические и юридические особенности корпорации. Роль акционеров в корпорации, их права и возможности.

Основные понятия темы: предпринимательство, бизнес, малый бизнес, товарищество, корпорация, акционеры  
Тема 14. Инфраструктура рыночной экономики.

Рынок, биржа и банк как основа финансовой инфраструктуры. Биржа как экономический институт, история её развития. Биржа как канал концентрации рыночной информации. Задачи и функции банков в рыночной экономике. Банки в роли финансовых посредников. Коммерческие кредиты и ссуды. История формирования банковских институтов. Понятие о финансовом капитале. Банковский процент и банковские резервы. Покупка и продажа акций банками. Законные и незаконные формы поведения банков в экономике. Слияние банков.

Основные понятия темы: рынок, биржа, банк, брокеры, дилеры.  
Тема 15. Роль государства в экономике.

Задачи государства по руководству экономикой. Основные экономические функции государства в современном обществе. Налогообложение и бюджет. Функции налогов. Основные виды налогов. Особенности налогообложения в России. Государственные и личные бюджеты как финансовые планы. Понятие о дефиците бюджета. Внутренний и внешний государственный долг. Представление о государственном банкротстве. Российский государственный долг. Статьи государственных расходов. Повышение налогов как способ пополнения госбюджета. Субсидирование социальной сферы.

Основные понятия темы: государственный бюджет, налогообложение, прямые налоги, государственный долг  
Глава 5. Политическая система общества

Тема 16. Политическая власть.

Типология видов власти М.Вебера. Происхождение и особенности харизматической власти. Характер традиционной власти, многообразие форм проявления. Легальная власть, её юридическая основа. Легальная власть и демократическое государство.

Основные понятия темы: харизматическая власть, традиционная власть, легальная власть, легитимная власть.  
Тема 17. Сущность и организация государства.

Государство как важнейший элемент политической системы общества. Французские просветители и договорная теория государства. Территориальная организация государства. Государство как политическая организация общества. Автономии, местные власти, политическое пространство.

Типология форм территориального устройства государства. Унитарная форма государства и однопациональная страна. Федеративное устройство и многонациональные страны. Нестабильность конфедерации, её исторические формы.

Основные понятия темы: государство, унитарное государство, федерация, конфедерация

Тема 18. Местное самоуправление.

Исторические культурные варианты самоуправления. История самоуправления в России. Круг прав местного самоуправления, состав и структура руководящих органов. Функции местного самоуправления в демократическом обществе. Отличие местного самоуправления от государственного управления. Самоуправление и территориальная община в современной России.

Основные понятия темы: местное самоуправление, земство, территориальная община

### Глава 6. Политическая жизнь общества

Тема 19. Условия политической жизни.

Представление о политической жизни общества, её участники и субъекты действия. Факторы, влияющие на участие граждан в политической жизни общества. Понятие о политическом режиме. Черты авторитарного режима. Современные разновидности тоталитарного государства.

Отличительные характеристики демократического режима. Политические права и свободы в демократическом обществе. Гражданство как обязательное условие участия в политической жизни общества. Всеобщая декларация прав человека. Политическая активность и пассивность.

Основные понятия темы: политический режим, авторитарный режим, тоталитарный режим, демократический режим, гражданство, натурализация

Тема 20. Формы и механизмы политического участия.

Понятие о механизмах политического участия и его формах. Политические партии и движения. Институт гражданства. Избирательное право и голосование. Процедура голосования. Альтернативная и безальтернативная форма выборов. Референдум как способ волеизъявления населения, механизм всенародного голосования.

Политическая партия как механизм выражения и защиты интересов социальных групп. Формы и виды партийной деятельности. Внутренняя структура и организация партии. Функции и признаки политической партии. Содержание и роль политической программы. Основные типы политической философии: коммунизм, либерализм, консерватизм, фашизм.

Основные понятия темы: избирательное право, референдум, политическая партия, политическая программа, коммунизм, либерализм, консерватизм, фашизм

Тема 21. Субъекты политической жизни.)

Классификация субъектов политической жизни. Различие между группами давления и группами интересов. Функции группы интересов и способы их осуществления. Законные и незаконные формы деятельности групп интересов.

Прямые и косвенные формы давления на власть. Лобби как группы давления. Формы и функции деятельности лоббистских групп в России. Элементы лоббистской тактики. Элита, состав и функции. Различные виды элиты. Феномен «четвертой власти». Особенности российской элиты.

Основные понятия темы: группа давления, группа интересов, лобби, элита

### 3. Требования к уровню подготовки обучающихся

#### Учащиеся должны знать:

- Что представляет собой процесс познания, в чем заключаются особенности чувственного и рационального познания; основные компоненты теоретического уровня научного исследования, отличие истины от лжи;
- Взгляды ученых на сущность общества и особенности его развития; имена людей, внесших вклад в становление наук об обществе;
- Что такое общество и в чем заключаются его отличительные черты;
- Что такое цивилизация, концепции её понимания;
- Характерные особенности современного общества;
- Что такое глобализация общества, факторы способствующие этому процессу;
- Что представляет мировая система и из каких частей она состоит;
- Особенности формирования капиталистических отношений и рыночного общества;
- Что такое производство, его составная основа;
- Сущность предпринимательства как социального и экономического института, особенности организации малого бизнеса, его роль в экономике;
- В чем заключается деятельность государства как экономического субъекта, способы воздействия государства на экономику страны;
- Что представляет собой государство как институт политической системы общества;
- Что такое политическая жизнь общества, что подразумевается под избирательным правом гражданина, формы участия граждан в политической жизни;
- Кто может выступать в роли субъектов политической жизни.

#### Учащиеся должны уметь:

- Характеризовать научное познание, приводить примеры использования научных методов при исследовании объектов, проводить собственные исследования;
- Анализировать историю возникновения общественных наук;
- Анализировать структуру общества, показывать взаимосвязь различных сфер общественной жизни, характеризовать различные социальные институты;
- Анализировать основные факторы, определяющие сущность цивилизации, разъяснять основные этапы эволюции цивилизаций, сопоставляя их с конкретными фактами из истории;
- На основе конкретных исторических фактов раскрывать сущность индустриального и постиндустриального обществ;
- Анализировать сообщения СМИ о различных событиях в мире с точки зрения выявления особенностей современного общества;
- Объяснять влияние телевидения и других СМИ на формирование общественного мнения;

#### 4. Тематическое распределение количества часов

| № | Наименование раздела | Количество часов |
|---|----------------------|------------------|
|---|----------------------|------------------|

|   |                               |           |
|---|-------------------------------|-----------|
| 1 | Научное познание общества     | 15        |
| 2 | Развитие общества             | 11        |
| 3 | Рыночная экономика            | 9         |
| 4 | Сфера производства            | 13        |
| 5 | Политическая система общества | 10        |
| 6 | Политическая жизнь общества   | 10        |
|   | <b>Итого</b>                  | <b>68</b> |

**Календарно – тематическое планирование 10 класс.**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Дата<br/>планируе<br/>мая</b> | <b>Дата<br/>проведени<br/>я</b> | <b>Раздел,<br/>тема урока</b>                                              | <b>Федеральный компонент<br/>Государственного стандарта общего<br/>образования</b>                                                                                                                                                              | <b>Форма<br/>контроля</b> | <b>Тип<br/>урока</b>             | <b>Практичес<br/>кая часть</b>  | <b>Примечания</b> |
|------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>         |                                  | <b>3</b>                        | <b>4</b>                                                                   | <b>5</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b>                  | <b>7</b>                         | <b>8</b>                        |                   |
| 1-3              |                                  |                                 | Глава I. Научное познание общества. (12)<br><br>Познание окружающего мира. | Цель познания, проблема истинности и ложности научных знаний. Понятие относительной истины. Практика как критерий истины.<br>Эмпирический и теоретический уровни научного исследования. Основные формы и элементы философского постижения мира. | Понятийный диктант        | Урок – изучения нового материала | Работа с текстом учебника       |                   |
| 4-6              |                                  |                                 | История воззрений на общество.                                             | Воззрения на общество и государство Платона и Аристотеля.<br>Вклад философов 16-17 вв. в развитие обществознания.<br>Сравнительные исследования                                                                                                 | Фронтальный опрос         | Урок - лекция                    | Составлени е опорного конспекта |                   |

|       |  |  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                        |                              |  |
|-------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|------------------------------|--|
|       |  |  |                                                                                 | культуры и зарождение социологии.                                                                                                                                                                                                                  |                              |                        |                              |  |
| 7-9   |  |  | Строение общества.                                                              | Общество как высокоорганизованная форма совместной деятельности людей.<br>Общество как социальная иерархия, как совокупность различных сфер.<br>Общество как совокупность социальных институтов. Общество как совокупность социальных организаций. | Проверка письменного задания | Урок-проблемная беседа | Заполнение таблицы.          |  |
| 10-12 |  |  | Цивилизация и общество                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    | Индивидуальный опрос         | Урок-проблемная беседа |                              |  |
| 13-14 |  |  | Семинар. Проблемы цивилизационного и формационного подходов к изучению истории. |                                                                                                                                                                                                                                                    | Индивидуальный опрос         | Урок-проблемная беседа |                              |  |
| 15    |  |  | Повторительно-обобщающий урок                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                        | Тестирование                 |  |
| 16-17 |  |  | Глава II. Развитие общества.<br>Современное                                     | Три стадии в истории человеческого общества. Хронологические рамки и                                                                                                                                                                               | Индивидуальный опрос         | Урок-проблемная беседа | Работа с таблицами и схемами |  |

|       |  |  |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                         |                                                       |  |
|-------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|
|       |  |  | общество.                                                                                               | зарождение современного общества. Переход к постиндустриальному обществу и его характерные признаки.                                                                                                         |                                                 |                                         |                                                       |  |
| 18-19 |  |  | Модернизация.                                                                                           | Сущность теории модернизации. 17.Понятие социального прогресса. Роль технического прогресса в модернизации общества.                                                                                         | Фронтальный опрос                               | Урок-лекция                             | Работа с текстом учебника                             |  |
| 20-22 |  |  | Глобализация человеческого общества.                                                                    | Постиндустриальное общество как надмировое сообщество. Наднациональные органы управления и союзы. Процесс глобального разделения труда. Международная миграция. Роль компьютерных технологий в глобализации. | Проверка письменной работы                      | Урок проблемная беседа                  | Работа с учебником                                    |  |
| 23-24 |  |  | Мировая система.                                                                                        | Понятие о мировой системе и мировом сообществе. Мировое разделение труда. Характеристика стран входящих в мировое ядро. Геополитическая перестройка мира.                                                    | Тестирование, индивидуальный опрос              | Урок изучения нового материала          | Составление опорного конспекта по материалу параграфа |  |
| 25-26 |  |  | Семинар. Обобщающий урок по теме: «Особенности модернизации российского общества на современном этапе». | Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме                                                                                                                                                         | Тестирование, понятийный диктант, анализ текста | Урок обобщения и систематизации знаний. | Тестирование, работа с понятиями, текстом.            |  |

|       |  |  |                                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                         |                                    |  |
|-------|--|--|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|--|
| 27-29 |  |  | Глава IV.<br>Рыночная экономика.<br>Рыночное общество. | Влияние денег на потребности, желания, и поведение потребителей. Плюсы и минусы рыночной экономики. Экономические блага и их распределение. Труд как дефицитный ресурс. Процесс и условия организации бизнеса. | Индивидуальный опрос                                  | Урок-лекция                             | Работа с текстом учебника          |  |
| 30-31 |  |  | Эволюция капитализма.                                  | Зарождение рыночного общества из института торговли. Обмен и торговля. Развитие торгового капитализма. Роль промышленности в накоплении капиталов. Современные формы капитализма.                              | Фронтальный опрос                                     | Урок лекция.                            | Составление опорного конспекта     |  |
| 32-33 |  |  | Отношения между трудом и капиталом.                    | Сущность капиталистического производства. Наемные работники и наниматели. Труд как товар при капитализме. Квалифицированный и неквалифицированный труд. Качество работы.                                       | Тестирование, индивидуальный опрос                    | Урок изучения нового материала          | Работа с текстом учебника          |  |
| 34-35 |  |  | Обобщающий урок по теме: «Рыночная экономика»          | Особенности развития мирового и российского капитализма: сходства и различия. Условия построения социально-ориентированной рыночной экономики в России.                                                        | Понятийный диктант, тестирование, работа по карточкам | Урок обобщения и систематизации знаний. | Тестирование, Работа с понятиями   |  |
| 36-38 |  |  | Производитель на рынке.                                | Материальное производство как процесс создания материальных благ и услуг. Отрасль промышленности, критерии её выделения. Понятие ВВП, его структура и роль в экономике.                                        | Индивидуальный опрос                                  | Урок-лекция                             | Работа с основными понятиями урока |  |

|       |  |  |                                               |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                 |                                |  |
|-------|--|--|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--|
|       |  |  |                                               | Добывающая и обрабатывающая отрасли.<br>Предприятие как юридическое лицо.<br>Функции предприятия.                                                                                                                                 |                                                           |                                 |                                |  |
| 39-41 |  |  | Предпринимательство и бизнес.                 | Производство как техническое и экономическое понятие. Понятие о малом бизнесе и его отличительные черты.<br>Малый бизнес как основа демократии.<br>Преимущества малых предприятий над большими.                                   | Фронтальный опрос                                         | Урок изучения нового материала. | Работа с текстом учебника      |  |
| 42-44 |  |  | Инфраструктура рыночной экономики.            | Инфраструктура рыночной экономики.<br>Виды бирж.<br>Основные функции и операции современных банков. Обогащение банков.<br>Понятие о финансовом капитале.<br>Слияние банков.                                                       | Индивидуальный опрос                                      | Урок лекция                     | Составление опорного конспекта |  |
| 45-46 |  |  | Роль государства в экономике.                 | Задачи государства по управлению экономикой. Основные экономические функции государства в современном обществе.<br>Налогообложение и бюджет. Функции налогов. Основные виды налогов<br>Внутренний и внешний государственный долг. | Понятийный диктант, индивидуальный опрос                  | Урок изучения нового материала  | Работа с текстом учебника      |  |
| 47-48 |  |  | Обобщающий урок по теме: «Сфера производства» | Повторение и обобщение знаний учащихся по теме урока                                                                                                                                                                              | Тестирование, работа с ключевыми понятиями, решение задач | Урок - практикум                | Тестирование, анализ текста    |  |

|       |  |  |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                                         |                                  |  |
|-------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|--|
| 49-51 |  |  | Глава V.<br>Политическая система общества.<br><br>Политическая власть.                                     | Типология видов власти М. Вебера. Происхождение и особенности харизматической власти. Характер традиционной власти, многообразие форм проявления. Легальная власть и демократическое государство. | Фронтальная беседа                                 | Лекция - информация                     | Работа с материалом параграфа    |  |
| 52-54 |  |  | Сущность и организация государства.                                                                        | Государство как важнейший элемент политической системы общества. Теории государства. Типология форм территориального устройства государства.                                                      | Проверка практической работы, индивидуальный опрос | Комбинированный урок                    | Составление опорного конспекта   |  |
| 55-56 |  |  | Местное самоуправление.                                                                                    | Исторические культурные варианты самоуправления. История самоуправления в России. Отличие местного самоуправления от государственного управления. Функции местного самоуправления.                | Индивидуальный опрос                               | Урок-лекция                             | Работа с учебником               |  |
| 57-58 |  |  | Обобщающий урок по теме: «Политическая система общества»                                                   | Федеративное устройство российского государства, его специфика и проблемы развития.                                                                                                               | Понятийный диктант, тестирование                   | Урок обобщения и систематизации знаний. | Работа с понятиями, тестирование |  |
| 59-61 |  |  | <b><u>Глава VIII.</u></b><br><b><u>Политическая жизнь общества.</u></b><br><br>Условия политической жизни. | Представление о политической жизни общества, её участники и субъекты действия. Факторы влияющие на участие граждан в политической жизни общества. Понятие о политическом режиме.                  | Индивидуальный опрос                               | Урок-лекция                             | Составление опорного конспекта   |  |

|       |  |  |                                                                   |                                                                                                                                                             |                                           |                                         |                                             |  |
|-------|--|--|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|--|
|       |  |  |                                                                   | Черты авторитарного режима, демократического, тоталитарного .<br>Всеобщая декларация прав человека.                                                         |                                           |                                         |                                             |  |
| 62-64 |  |  | Формы управления политической жизнью и механизмы участия граждан. | Политические партии и движения.<br>Избирательное право и голосование.<br>Основные типы политической философии: либерализм, коммунизм, консерватизм, фашизм. | Фронтальный опрос                         | Урок: изучения нового материала         | Характеристика типов политической философии |  |
| 65-66 |  |  | Субъекты политической жизни.                                      | Классификация субъектов политической жизни.<br>Элита. Виды элиты.<br>Феномен «четвертой власти».                                                            | Проверка выполнения практического задания | Урок лекция                             | Работа с учебником                          |  |
| 67-68 |  |  | Обобщающий урок по теме: «Политическая жизнь общества»            | Специфика партийной борьбы за власть в российском обществе.                                                                                                 | Понятийный диктант, тестирование          | Урок обобщения и систематизации знаний. | Тестирование, анализ текста                 |  |

## 5.Список рекомендуемой учебно-методической литературы

### Литература для учителя:

1. Автономов В.С. Введение в экономику: учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Вита –Пресс, 2004. – 256с.
2. Ампилогова Е.В., Дякина И.А. История политических и правовых учений для студентов ВУЗов. Серия Шпаргалки. Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 160с.
3. Бударина А.В. основы предпринимательской деятельности: Книга для учителя/А.В.Бударина, И.Б.Соловьева, А.Ф.Степина – М.:Просвещение, 1998. – 188с.
4. Конституция Российской Федерации. – М.: «Мартин», 2005. – 48с.
5. Липсиц И.В. Экономика: В 2х книгах. Учебник для 9 кл. Общеобразовательных учреждений. – М.:Вита-Пресс, 2002. – 352с.
6. Липсиц И.В. Введение в экономику и бизнес. Учебник для средних специальных учебных заведений. – М.:Вита-пресс, 2003, 208с.
7. Методика преподавания обществознания в школе. Учебник для студентов пед.вузов/под.ред Л.Н.Боголюбова, М.: Владос, 2002. – 304с.
8. Михайлов Г.Н. Шпаргалки по обществознанию. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2006. – 80с.
9. Мухаев Р.Т. Политология. 10-11 кл.: Пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 1997. – 384с.
10. Обществознание в таблицах и схемах. Издание 2-е, испр. И доп. СПб.: ООО «Виктория плюс», 2007. – 80с.
11. Обществознание. 10-11 классы: уроки учительского мастерства/сост.Т.А.Корнева. – Волгоград: Учитель, 2006. – 270с.
12. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 частях – 2-е изд. – М.,: ООО ТИД «Русское слово - РС», 2006 – 224с.
13. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 частях – 2-е изд. – М.,: ООО ТИД «Русское слово - РС», 2006 – 224с.
14. Пудовина Е.И., Государственные праздники Российской Федерации: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 64с.
15. Религии мира. 10-11 кл.: Пособие для общеобразовательных учебных заведений/Л.Г.Жукова, А.В.Журавский, А.В.Пименов, Н.В.Шабуров. – М.,: Дрофа, 1997. – 272с.
16. Рычков А.К., Яшин Б.Л., Философия: 100 вопросов – 100 ответов: учебное пособие для студентов ВУЗов – М: Гуманитарное издательство ВЛАДОС, 2002 – 128с.
17. Серов Б.Н. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика» Герб, гимн, флаг. – М.: ВАКО, 2004. – 192с.
18. Фалькович Т.А., Шупина Т.И., По законам добра: Изучаем Конституцию Российской федерации. М.: 5 за знания, 2006. – 144с.
19. Человек и общество. Обществознание. Учебник для учащихся 10-11 классов в 2 ч./Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю.Лазебникова – М.:Просвещение, 2003 – 207с.
20. Экономика. 10-11 классы: контрольные задания, тесты/автор-составитель О.И.Медведева. – Волгоград: Учитель, 2009. – 166с.

### Литература для учащихся:

1. Большая энциклопедия школьника./OXFORD/Изд-во РОСМЕН-ПРЕСС, 2006.
2. Глобализация и Россия: проблемы демократического развития. М: ООО ТИД «Русское слово», 2005
3. Государственные символы России: Герб, флаг, гимн. / Е.В.Пчёлов М.: Русское слово, 2004
4. Готовимся к олимпиаде по праву: Сборник заданий и ответов для 9-11 классов/составитель ГИМЦ РО г. Мурманска. – М: АРКТИ, 2008. – 120с.
5. Готовимся к олимпиаде по экономике: Сборник заданий и ответов для 9-11 классов/составитель ГИМЦ РО г. Мурманска. – М: АРКТИ, 2008. – 120с.