

Согласовано на педагогическом совете

Протокол №1 от 28.08.2017 г.

Утверждено приказом директора

В.М.Луповой

№ 215 от 01.09.2017 г.

**Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации
обучающихся МБОУ «Дивеевская СОШ» в освоении
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих
программ.**

С. Дивеево, 2017 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность и порядок аттестации в освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Дивеевская СОШ» (далее - Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Уставом Учреждения.

1.3. К освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2. Цели, задачи, функции, принципы аттестации

2.1. Текущий контроль оценки уровня и качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточная и итоговая аттестация учащихся проводится в целях повышения ответственности каждого педагога дополнительного образования за результаты труда и определения уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках учебного года или курса в целом.

2.2. Текущий контроль оценки уровня и качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ направлен на выявление уровня освоения конкретной изучаемой темы (раздела, модуля) в рамках содержания реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Педагоги информируют родителей о результатах текущего контроля.

2.3. Целью текущего контроля является выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.4. Цель промежуточной (итоговой) аттестации: выявление промежуточного (итогового) уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.5. Задачи промежуточной (итоговой) аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном виде деятельности;

- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной

деятельности объединения.

2.6. Функции промежуточной (итоговой) аттестации:

- **учебная** - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- **воспитательная** - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;
- **развивающая** - позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- **коррекционная** - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательной деятельности;
- **социально-психологическая** - создает условия для переживания "ситуации успеха" каждым участником объединения.

2.7. Принципы аттестации:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватность специфике деятельности объединения и периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения аттестации и способов оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

2.8. Аттестация рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательной деятельности, что позволяет оценить реальную результативность совместной деятельности объединения (образовательной и воспитательной) в процессе сотворчества педагога и учащихся.

2.9. Программа аттестации включает проверку теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков. Содержание программы аттестации учащихся определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с прогнозируемыми результатами.

2.10. При проведении аттестации формируется аттестационная комиссия (не менее 3-х человек)

2.11. Процедура аттестации должна быть понятна учащимся и отражать реальный уровень их подготовки, а так же создавать ситуацию успеха, способствовать самоутверждению, самореализации участников объединения. Аттестационные мероприятия не должны вызывать у учащихся чувства страха и неуверенности.

3. Порядок и формы аттестации

3.1. Содержанием текущего контроля является содержание каждой изученной темы (раздела, модуля) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Содержанием промежуточной аттестации - является содержание программы определенного года обучения в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Содержанием итоговой аттестации - содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению обучения учащимся по данной программе.

3.2. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в соответствии с содержанием и формами организации деятельности, реализуемой

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы.

Формы аттестации могут быть следующими: наблюдение, тестирование, собеседование, творческие самостоятельные работы, практические работы, опрос, задания, интеллектуальные состязания, выставки, конкурсы, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, концертные прослушивания, защита творческих работ и проектов и т.п.

3.3. При проведении аттестации учитывается участие учащихся в концертах, выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня и т.п.

3.4. Критерии оценки результативности образовательной деятельности определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы можно было определить уровень освоения учебного материала: высокий, средний, низкий.

3.5. Проведение промежуточной и итоговой аттестации осуществляется на основании приказа директора по Учреждению.

3.6. Периодичность и сроки проведения промежуточной аттестации:

- для одногодичных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ - по итогам года обучения - в мае.

- для двухгодичных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – по итогам 1 года обучения - в мае.

- для трехгодичных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – по итогам 1 и 2 года обучения - в мае.

3.7. Итоговая аттестация проводится в мае текущего года по завершении обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

К итоговой аттестации допускаются все учащиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения. Решение о допуске учащегося к итоговой аттестации принимает педагог дополнительного образования.

3.8. За месяц до проведения промежуточной (итоговой) аттестации руководителю объединения, педагогу дополнительного образования необходимо в письменном виде представить график и программу промежуточной (итоговой) аттестации. На основании представленного графика, не позже чем за две недели, составляется сводный график проведения промежуточной (итоговой) аттестации учащихся Учреждения, который утверждается директором Учреждения.

3.9. Результаты промежуточной (итоговой) аттестации вносятся руководителем объединения/педагогами дополнительного образования в протокол объединения (приложение 1) и сдаются методисту для составления аналитической справки по итогам аттестации.

3.10. Итоги промежуточной (итоговой) аттестации обсуждаются на итоговом педагогическом совете.

3.11. Учащиеся, освоившие содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в течение учебного года и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, приказом директора Учреждения переводятся на следующий учебный год.

3.12. Учащиеся, окончившие полный курс обучения в объединениях,

отчисляются из Учреждения.

4. Документы и ответственность

4.1. Протоколы и аналитические справки результатов промежуточной и итоговой аттестации освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися хранятся в течение 3-х лет.

4.2. Ответственность за оформление материалов промежуточной и итоговой аттестации учащихся несут педагогические работники, осуществляющие реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**ПРОТОКОЛ
РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБОУ «Дивеевская СОШ» 20___/20___ учебный год**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	
Срок реализации	
Год обучения	кол-во обучающихся в группе:
ФИО педагога	
Дата проведения аттестации	
Форма проведения	
Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность):	

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя ребенка	Возраст (лет)	Результат (уровень освоения)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			

Уровни освоения программы: высокий, средний, низкий.

Всего аттестовано _____. Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел. средний уровень _____ чел. низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога

Члены аттестационной
комиссии
